



PREFEITURA DO
NATAL

Relatório de
GESTÃO
2022

SME SECRETARIA
MUNICIPAL
DA EDUCAÇÃO

Equipe de elaboração do Relatório de Gestão

COORDENAÇÃO

Sírlia Fernandes de Lira Bezerra

EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO

Jorge Eduardo Dantas Araujo
Paula Danielle de Medeiros Lima
Regina Lucia da Silva

EQUIPE DE APOIO

Danielle Kaline Medeiros de Carvalho
Elizângela Cristina Gomes de Medeiros
Silvia Dionízio Benevides de Paiva

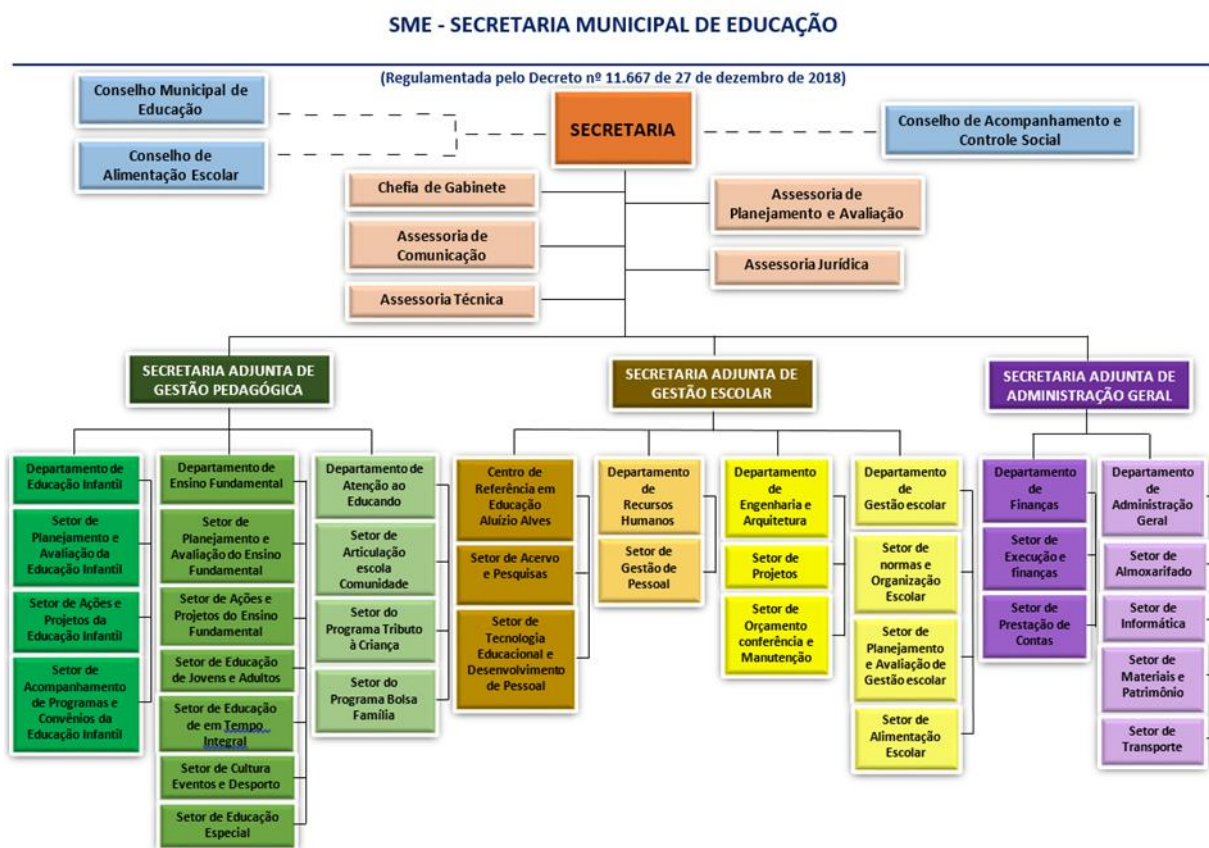
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME

Rua Fabrício Pedroza nº 915, Areia Preta
Natal/RN
CEP: 59014-030
CNPJ: 08.241.747/0005-77
Fone: (84) 3232-4924
E-mail: apa.sme@edu.natal.rn.gov.br

Estrutura Organizacional

DECRETO nº 11.667 DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018

Altera o Decreto nº 10.407, de 29 de agosto de 2014, que dispõe sobre as competências, a estrutura básica e o Quadro de Lotação de Cargos Comissionados da Secretaria Municipal de Educação – SME, modificado pelo Decreto nº 10.601, de 25 de março de 2015 e pelo Decreto nº 11.211, de 22 de março de 2017, passando a Secretaria Municipal de Educação – SME adotar a seguinte estrutura:



Sede da Secretaria



Equipe da Secretaria Municipal de Educação – SME

Secretária Municipal de Educação

Cristina Diniz Barreto de Paiva

Secretário Adjunto de Administração Geral – SAAG

Aldo Fernandes Sousa Neto

Secretário Adjunto de Gestão Escolar – SAGE

Paulo Victor Cavalcante Barra

Secretária Adjunta de Gestão Pedagógica - SAGP

Naire Jane Capistrano

Chefe de Gabinete

Sirleide Silva de Oliveira Souza

Assessora de Planejamento e Avaliação - APA

Sírlia Fernandes de Lira Bezerra

Assessor de Comunicação

Riccelli de Araujo Medeiros

Chefe da Assessoria Técnica

Alexandre Pinto Varella

Chefe da Assessoria Jurídica

Euriques Furtado Neto

Diretora do Departamento de Educação Infantil - DEI

Alderly Maria Façanha Carvalho

Chefe do Setor de Planejamento e Avaliação da Educação Infantil

Angélica Priscilla Rodrigues

Chefe do Setor de Ações e Projetos da Educação Infantil

Joyce Dantas de Moraes

Chefe do Setor de Acompanhamento de Programas e Convênios da Educação Infantil

Clávia Goreth de Souza

Diretora do Departamento de Ensino Fundamental - DEF

Noélia Barbosa Costa de Oliveira

Chefe do Setor de Planejamento e Avaliação do Ensino Fundamental

Dianne Cristina Souza de Sena

Chefe do Setor de Ações e Projetos do Ensino Fundamental

Daniele Freire de Lacerda

Chefe do Setor de Educação de Jovens e Adultos

Heloísa de Melo Cruz Alves

Chefe do Setor de Educação em Tempo Integral

Andrea Rossely da Fonseca Bezerra

Chefe do Setor de Cultura, Eventos e Desportos

José Wamberg da Silva Jerônimo Leite

Chefe do Setor de Educação Especial

Priscilla Ferreira Ramos

Diretora do Departamento de Atenção ao Educando - DAE

Edna de Araújo Galvão

Chefe do Setor de Articulação Escola Comunidade

Maria da Salete Alves

Chefe do Setor de Programa Bolsa Família

Viviane Costa Souza Flor

Chefe do Setor de Programa Tributo À Criança

Clecia Tavares Lucena

Diretora do Centro de Referência em Educação Aluizio Alves - CEMURE

Conceição Eliza Diógenes Macedo

Chefe do Setor de Acervo e Pesquisa

Diógenes Josué de Medeiros Miranda

Chefe do Setor de Tecnologia Educacional e Desenvolvimento de Pessoal

Giuliano Rodrigues de Araújo

Diretor do Departamento de Recursos Humanos

Daniell Rendall Melquiades de Lima

Chefe do Setor de Gestão de Pessoal

Pedro Paulo Roberto Martins

Diretor do Departamento de Engenharia e Arquitetura

Maria Fernanda Damião de Negreiros Uchôa

Chefe do Setor de Projetos

Aniêda de Paiva Calafange

Chefe do Setor de Orçamento, Conferência e Manutenção

Glaucy Araújo da Silva

Diretora do Departamento de Gestão Escolar - DGE

Wanessa Cristina Maranhão de Freitas Rodrigues

Chefe do Setor de Normas e Organização Escolar

Danielly Kelly de Oliveira

Chefe do Setor de Planejamento e Avaliação da Gestão Escolar

Márcia Soraya Praxedes da Silva

Chefe do Setor de Alimentação Escolar

Milena Fabrini de Paiva Diniz Farias

Diretor do Departamento de Finanças

Francisco das Chagas Mendes Júnior

Chefe do Setor de Execução de Finanças

Lucas Bento da Silva

Chefe do Setor de Prestação de Contas

Mariana Gabriela da Costa Carrilho

Diretor do Departamento de Administração Geral

Merise Maria Maciel

Chefe do Setor de Almoxarifado

Rubens Procópio de Araújo Filho

Chefe do Setor de Informática

Elainy Polliny Guedes Tinôco Barbosa

Chefe do Setor de Material e Patrimônio

Josias Gomes de Lima

Chefe do Setor de Transporte

Francisco Jorge de Lima Freire

Conselho Municipal de Educação – CME – Port. Nº 46/2021, 14/05/2021

Presidente: Rosana Araújo Chaves

Titular: Wanessa Cristina M. de F. Rodrigues

Suplente: Christyan Giuliano de Lara Souza Silva

Titular: Priscila Ferreira Ramos Dantas

Suplente: Noélia Barbosa Costa de Queiroz

Conselho Acompanhamento e Controle Social – CACS/FUNDEB

Port. Nº 009/2023, 27/02/2023

Presidente: Walker Francis da Silva Sales

Representantes da Secretaria Municipal de Educação

Titular: Alexandre Pinto Varela

Suplente: Renata Regina Silva de Queiroz

Titular: Sirleide Silva de Oliveira de Souza

Suplente: Juliana Dal Ava Augusto

Conselho de Alimentação Escolar – CAE – Port.nº 068/2021, 14/08/2021

Titular: Marta Carlos da Silva Godeiro

Suplente: Ana Maria Batista Duran de Lima

Caracterização da Secretaria

a) Nome completo da unidade e sigla

Secretaria Municipal de Educação – SME

b) Natureza jurídica

Órgão gestor do Sistema Municipal de Educação, formalizado pelo Decreto nº 4.927, de 10 de dezembro de 1992, alterado pela Lei nº 5.339, de 26 de dezembro de 2001, em consonância com os princípios da Lei de Diretrizes e Base da Educação - LDB, passou a ser denominado Sistema de Ensino Municipal de Natal. Integram este sistema, a Secretaria Municipal de Educação - SME, o Conselho Municipal de Educação - CME, as unidades de ensino, as escolas privadas conveniadas com oferta de Educação Infantil, as creches públicas municipais, as creches privadas conveniadas, a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - SEL, a Secretaria Municipal de Trabalho e Ação Social - SEMTAS e a Fundação Cultural Capitania das Artes - FUNCARTE.

c) CNPJ

08.241.747/0005-77

d) Endereço

Rua: Fabrício Pedrosa nº 915, Areia Preta, CEP: 59.014-030 - Natal/RN

e) Missão da Secretaria

Assegurar a oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental público gratuito e de qualidade, proporcionando o sucesso escolar de todos e a participação consciente do aluno no processo de construção da sua cidadania.

f) Competências

De acordo com a Lei Complementar nº 141, de 29 de agosto de 2014, regulamentada pelo Decreto nº 10.407, de 29 de agosto de 2014, alterado pelo Decreto nº 10.601, de 25 de março de 2015.

À Secretaria Municipal de Educação – SME compete:

I - Organizar, administrar, supervisionar, controlar e avaliar a ação municipal no

campo da educação;

II - Articular-se com Órgãos dos Governos Federal e Estadual, assim como aqueles de âmbito Municipal para o desenvolvimento de políticas e para a elaboração de legislação educacional, em regime de parceria;

III - Apoiar e orientar a iniciativa privada no campo da educação;

IV - Administrar, avaliar e controlar o Sistema de Ensino Municipal, promovendo sua expansão qualitativa e atualização permanente;

V - Implantar e implementar políticas públicas que assegurem o aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem de alunos, professores e servidores;

VI - Estudar, pesquisar e avaliar os recursos financeiros para o custeio e investimento no sistema educacional, assegurando sua plena utilização e eficiente operacionalidade;

VII - Propor e executar medidas que assegurem o processo contínuo de renovação e aperfeiçoamento dos métodos e técnicas de ensino;

VIII - Integrar suas ações às atividades culturais e esportivas do Município;

IX - Pesquisar, planejar e promover o aperfeiçoamento e a atualização permanentes das características e qualificações do magistério e da população estudantil, atuando de maneira compatível com os problemas identificados;

X - Assegurar às crianças, jovens e adultos, no âmbito do sistema educacional do Município, as condições necessárias de acesso, permanência e sucesso escolar; XI - Planejar, orientar, coordenar e executar a política relativa ao programa de assistência escolar, no que concerne a sua suplementação alimentar, como merenda escolar e alimentação dos usuários de creches e demais serviços públicos;

XII - Proceder, no âmbito do seu Órgão, à gestão e ao controle financeiro dos recursos orçamentários previstos na sua Unidade, bem como à gestão de pessoas e recursos materiais existentes, em consonância com as diretrizes e regulamentos emanados do Chefe do Poder Executivo;

XIII - Implantar política de qualificação profissional, quando necessário, na área artístico-cultural;

XIV - Exercer outras atividades correlatas.

Sumário

1 - Gestão Educacional	12
1.1 Democratização da Gestão Escolar	13
1.2 Gestão de Pessoas	21
1.3 Gestão Financeira	26
1.4 Fardamento Escolar para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental	30
1.5 Alimentação Escolar para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental	31
1.6 Realização de Vivências Multidisciplinares.....	36
1.7 Fortalecimento do Projeto Tributo à Criança.....	37
1.8 Instituição do Prêmio Paulo Freire.....	39
2 - Formação dos Profissionais da Educação	40
2.1 Formação Continuada dos Profissionais do Magistério	41
2.2 Formação de Servidores.....	66
3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação	69
3.1 Implementação da Jornada em Tempo Integral.....	70
3.2 Esporte e Cultura na Escola.....	71
3.3 Realização de Ações educativas complementares.....	80
3.4 Núcleo de Atenção ao Educando.....	88
3.5 Reformulação e Publicação dos Referenciais e Parâmetros Curriculares.....	91
3.6 Dinamização da educação de Jovens e Adultos.....	92
3.7 Fortalecimento do Programa de Alfabetização Aprendendo Mais.....	95
3.8 Execução do Projeto Tecendo o Saber e Tecendo Caminhos.....	99
3.9 Programa Pré-Escola Para Todos – PPEPT.....	103
3.10 Fortalecimento do Projeto Rede de Leitores.....	105
3.11 Implementação do Programa Justiça Escola.....	106
4 – Infraestrutura e Recursos Pedagógicos	110

4.1 Construção, Reforma e Ampliação de Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs)	111
4.2 Construção, Reforma e Ampliação de Escolas de Ensino Fundamental...	115
4.3 Implantação do Aproveitamento de Sistema de Águas Pluviais.....	123
4.4 Transporte Escolar.....	124
4.5 Gratuidade no Sistema Municipal de Transporte Coletivo – Passe Livre...	128
4.6 Aquisição de Mobiliários e Equipamentos para os Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas de Ensino Fundamental.....	130
4.7 Ambientação de Brinquedoteca da Educação Infantil.....	132
4.8 Reestruturação da Sala de Recursos Multifuncionais.....	133
4.9 Implantação do Núcleo de formação de Acompanhamento e Apoio a Educação inclusiva.....	134
5 – Tecnologia Educacional.....	135
5.1 Implantação da Tecnologia Educacional nas Unidades Escolares.....	143
Anexos.....	144

Apresentação

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no cumprimento de suas competências legais, elabora, executa e acompanha programas, projetos e ações que contribuem para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares em consonância com o Plano Plurianual (PPA 2022-2025), a Lei de Diretrizes Orçamentária Anual (LDO 2022), a Lei de Orçamento Anual (LOA 2022) e o Plano Municipal de Educação (PME).

Em 2022, houve a retomada das aulas presenciais com início do ano letivo em março e término em janeiro de 2023. Três unidades escolares iniciaram as atividades de forma remota devido a problemas estruturais, a JENAT abriu oficialmente o período das formações dos profissionais da educação. Nesse contexto, a união de esforços e a efetiva articulação entre o órgão central e as unidades de ensino da Rede Municipal de Educação, foi necessária para lidar com os desafios da realidade pós pandemia que inerentemente impôs (re)ajustes às atividades escolares. Para isso, desenvolveu-se e readequou-se ações que serão apresentadas em cinco eixos temáticos: Gestão Educacional, Formação dos Profissionais da Educação, Práticas Pedagógicas e Avaliação, Infraestrutura e Recursos Pedagógicos e Tecnologia Educacional.

As referidas ações foram desenvolvidas pelas assessorias, departamentos, setores, comissões e conselhos que integram esta Secretaria e contemplam a pluralidade de experiências educativas, sociais e profissionais que compõem o repertório institucional da SME, cujo objetivo é oferecer transparência à sociedade sobre as principais ações desenvolvidas com as respectivas metas previstas e alcançadas.



01. Gestão Educacional

A Gestão Educacional da Rede Municipal de Ensino é baseada em princípios democráticos que oportuniza a participação de toda a comunidade escolar nas decisões referentes as ações que objetivam a melhoria da educação.

O ano letivo 2022 iniciou oficialmente, no dia 24 de março, quando foi retomado o atendimento presencial para 57.956 alunos matriculados nas etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, incluindo as modalidades de Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação Integral.

Neste ano foram realizadas eleições para diretores administrativos e pedagógicos em todas unidades de ensino, ainda em consequência da pandemia foi preciso reestruturar e reorganizar o calendário das atividades, muitas ações só puderam começar após o início do ano letivo. Também aconteceu a renovação dos conselhos escolares, essa renovação implica numa nova formação, para que a comunidade entenda a força desse colegiado com um novo olhar, e possa debater, acompanhar e deliberar sobre questões: administrativas, pedagógicas e financeiras, assim sendo, participando de todo processo de forma democrática e participativa.

Reforçando essa ideia, em 2022, foram elencadas, nesta dimensão, as ações: Instituição do Prêmio Paulo Freire, Realização de Vivências Multidisciplinares, Reformulação e Publicação dos Referenciais e Parâmetros Curriculares Municipais, Distribuição de Fardamento Escolar, Garantia de Alimentação, Democratização da Gestão Escolar, Implementação de Hortas e Fortalecimento do Projeto Tributo a Criança.

Nesta dimensão, destacam-se os departamentos: Departamento de Gestão Escolar (DGE), Departamento de Recursos Humanos (DRH) e Departamento Financeiro (DEFIN).

1.1 Democratização da Gestão Escolar

Objetivo:

Fortalecer a gestão democrática das unidades de ensino, implementando ações que favoreçam o exercício da cidadania.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Realizar 01(um) Congresso de Conselheiros Escolares da rede municipal de ensino.	04	01	Unidade	00 (zero)
Realizar, anualmente, avaliação para 100% dos diretores pedagógicos e diretores administrativo-financeiros das unidades de ensino da rede.	100% anualmente	100%	Percentual	00 (zero)
Realizar 04 formações continuadas para diretores pedagógicos, diretores administrativo-financeiros, presidentes e secretários dos conselhos escolares.	16	04	Unidade	04 (quatro)
Realizar, anualmente, formação para os estudantes que compõem os grêmios estudantis e conselhos de representantes de turmas em 100% das unidades de ensino da rede com anos finais.	100% anualmente	100%	Percentual	0%
Implantar e implementar um projeto piloto do “conselho de classe” em 04 unidades de ensino, por região administrativa, da rede.	04	01	Unidade	00 (zero)

Realizar, anualmente, formação para conselheiros escolares em 100% das unidades de ensino da rede.	100% anualmente	100%	Percentual	49%
--	-----------------	------	------------	-----

Execução

Realizar 01(um) Congresso de Conselheiros Escolares da Rede Municipal – (CONCEN)

O CONCEN, previsto para ser realizado em novembro de 2022, foi adiado para junho de 2023, considerando que no período em pauta, não tínhamos ainda vivenciado uma experiência significativa com os conselheiros eleitos, haja vista a eleição ter acontecido em junho deste ano.

Na continuidade da formação que o Setor de Planejamento e Avaliação de Gestão Escolar (SPAGE) vem realizando, para 2023 e 2024, objetiva-se estreitar os laços, de modo a proporcionar uma participação mais significativa e efetiva dos colegiados da Rede Municipal de Natal.

Realizar, anualmente, avaliação para 100% dos Diretores Pedagógicos e Diretores Administrativo-Financeiros das Unidades de Ensino da Rede.

A Comissão de Avaliação de Desempenho da Equipe Gestora das Unidades de Ensino da Rede Municipal do Natal/2022, foi constituída. São 05 assessores do Setor de Planejamento e Avaliação de Gestão Escolar - SPAGE/DGE, 02 assessores do Setor de Normas e Organização Escolar – SNOE/DGE, 01 assessor do Departamento de Educação Infantil, 01 assessor do Departamento de Ensino Fundamental e 01 assessor do Departamento de Recursos Humanos.

A Portaria de criação da comissão da referida Comissão é a 201/2022-GS/SME de 30 de novembro de 2022. A primeira reunião da Comissão acontecerá ainda este

ano, para deliberar sobre os encaminhamentos acerca da análise e reformulação dos documentos necessários à realização da avaliação do desempenho da equipe gestora e construção de um cronograma de ações para 2023.

Realizar 4 formações continuadas para Diretores Pedagógicos, Diretores Administrativo-Financeiros, Presidentes e Secretários dos Conselhos Escolares.

O Projeto de Formação, para atingir a meta estabelecida, precisou ser reestruturado, considerando a dificuldade de ter parte significativa da Equipe Gestora ausente da escola nos dias de formação. Nessa perspectiva, os presidentes e secretários dos Conselhos Escolares participaram da formação destinada aos conselheiros escolares.

Em relação à Formação para Acompanhamento do Plano de Ação Trienal - PAT, com os Diretores Administrativo-financeiros e Pedagógicos, dos três encontros formativos previstos, um a cada triênio, foram realizados dois de modo presencial.

Objetivando um momento mais intimista, com um maior tempo para dialogar e socializar experiências, os encontros aconteceram em pequenos grupos e por Região Administrativa, aproximando a realidade e o entorno das unidades de ensino no que se refere à localização geográfica.

O terceiro encontro acontecerá em Janeiro/2023, ao término do ano letivo de 2022. Para este encontro está previsto a realização de três mesas com rodas de conversa focando nos três eixos trabalhados: Administrativo-Financeiro; Órgãos Colegiados e Práticas Pedagógicas, onde teremos a participação de uma Escola e de um CMEI em cada mesa, socializando as experiências vivenciadas em 2022.

A formação sobre os Recursos Financeiros (ROM, Reprogramação do ROM, PDDE e Repactuação de Recursos Federais também foi destinada aos Diretores Administrativo-financeiros e Pedagógicos. Foram realizados três momentos formativos on-line, em formatos diferenciados:

- Maio: Formação de 40h, manhã e tarde, envolvendo todos os Departamentos da SME;
- Julho: Formação de 4h, o grupo dividido em dois: o de CMEIS e o de Escolas;
- Agosto: Formação de 4h, por grupos de assessoramento.

O encerramento está previsto para janeiro de 2023, ainda dentro do ano letivo de 2022.

Realizar, anualmente, formação para os estudantes que compõem os grêmios estudantis e conselhos de representantes de turmas em 100% das unidades de ensino da rede com anos finais.

Nos assessoramentos realizados, pudemos constatar que muitos Grêmios Estudantis e Conselhos de Representantes de Turma (CRT) não conseguiram retomar seus trabalhos e organização após a pandemia.

Somado a esta realidade, muitos alunos mudaram de escola, concluíram seus estudos, evadiram-se dificultando a continuidade do trabalho.

Essas duas experiências acontecem em algumas escolas, com alunos do Ensino Fundamental dos anos finais e dessa forma há uma rotatividade muito grande durante o ano letivo.

Considerando toda essa realidade, o Projeto também foi reestruturado, objetivando a realização de um trabalho de formação inicial com os assessores dos SPAGE para em seguida fazer uma mobilização junto aos diretores e incentivar a criação dos CRT e Grêmios nas unidades de ensino que não realizam este projeto. Para que este Projeto tenha sua meta alcançada se faz necessário sensibilizar a todos para a relevância desse trabalho, valorizar e sistematizar as ações, dando maior credibilidade e contribuindo para a efetividade do trabalho desses colegiados no cotidiano escolar.

O Setor organizou e encaminhou a todas as unidades de ensino um Google Docs solicitando informações sobre a realidade e organização desses colegiados na atualidade, a fim de subsidiar a equipe na Formação em 2023.

Realizar, anualmente, formação para conselheiros escolares em 100% das unidades de ensino da rede.

Durante a realização das formações com Conselheiros Escolares, a equipe do SPAGE sentiu a necessidade de reestruturar o Projeto inicial, várias vezes, objetivando termos um maior número de participantes.

O tema que norteou a Formação para Conselheiros Escolares foi “Porque sou Conselheiro Escolar?” No primeiro projeto, foram planejados 5 encontros presenciais, com a expectativa de participação de 730 Conselheiros (5 de cada unidade de ensino).

O nosso primeiro encontro aconteceu no mês de junho e foi presencial. Tivemos uma abertura com todos os diretores, no auditório do CEMURE. Em razão da Pandemia estávamos ávidos por momentos como esse. No entanto, a frequência foi muito baixa (24%) de modo que tivemos que repensar o projeto e pensamos a continuidade da formação em vários formatos, no intuito de diminuirmos as distâncias e encontrarmos um que fosse mais significativo e viável para a maioria dos participantes.

No segundo encontro realizamos uma LIVE, com a participação do Sr. Herbert Lima, Secretário de Educação do Município de Sobral/CE, com a temática: A importância da Mobilização da Comunidade Escolar no Fortalecimento do Conselho Escolar. A frequência continuou pouco expressiva: 24%.

No terceiro encontro realizamos os “Encontrinhos”, on-line, cada assessor com grupo de unidades que é responsável, com 20% de participação.

O quarto encontro aconteceu em 20 (vinte) unidades de ensino, escolhidas para serem Escolas Pólo. O objetivo era chegar mais próximo das escolas e facilitar o acesso, considerando que as escolas foram selecionadas em razão da centralidade, acesso e proximidade de outras escolas. Foi o encontro que tivemos maior participação: 34%, o que nos leva a refletir que precisamos planejar a formação para 2023 partindo desse formato.

O quinto encontro seria a culminância de tudo o que vivenciamos no CONCEN - Congresso de Conselheiros de Natal, adiado para junho de 2023, considerando que no período em pauta, não tínhamos ainda vivenciado uma experiência significativa com os Conselheiros Eleitos, haja vista a eleição ter acontecido em junho deste ano.

Avaliação e Perspectivas

Das 6 (seis) ações propostas para o ano de 2022 conseguimos realizar na íntegra apenas 2 (duas). Estas direcionadas, especificamente, para formação destinada a dois públicos: os diretores das unidades de ensino (administrativos-financeiros e pedagógicos) e os conselheiros escolares. Isto se deu devido ao fato de ter acontecido uma renovação de 98% dos diretores e renovação dos conselheiros para o mandato 2022-2024, tratando-se, portanto, de pessoas que, na maioria, ainda

não têm formação específica para o campo de atuação para o qual foram eleitas. Justifica-se assim, o setor ter priorizado as ações voltadas para este público.

Outrossim, existem procedimentos para a operacionalidade do funcionamento das unidades de ensino, tais quais a renovação das Unidades Executoras - UEX, o planejamento e a reprogramação de recursos, dentre outros, que por se tratar de um novo mandato dos diretores, necessitou de novas orientações, trâmites burocráticos junto ao Cartório e, conseqüentemente, o acompanhamento mais frequente e permanente durante o ano de 2022 dos assessores pedagógicos junto às unidades de ensino o que inviabilizou a execução de algumas ações planejadas pelo setor para o referido ano.

Além disso, há que se considerar a retomada das atividades escolares de modo efetivo, período pós pandêmico, que nos trouxe mudanças significativas em relação à organização do trabalho nas unidades de ensino, que refletem muitas vezes na necessidade de uma reorganização para atender a nova demanda.

As demais ações foram iniciadas, mas precisamos mudar o planejamento e as estratégias, objetivando alcançar as metas previstas. A exemplo, podemos citar o Congresso de Conselheiros Escolares de Natal - CONCEN, previsto para acontecer em novembro. Avaliamos a grandeza deste Evento e decidimos mudar a data para junho de 2023, quando teremos um ano de efetivo exercício dos conselheiros eleitos e um trabalho de base que vem sendo realizado desde a eleição, maio/junho de 2022.

Em relação aos Grêmios Estudantis e Conselhos de Representantes de Turma constatamos que muitos desses colegiados foram extintos ou estão começando uma nova organização, seja pelo tempo de pandemia que impossibilitou a todos de vivenciar a experiência, seja pelos alunos que já saíram das unidades ou que já concluíram determinada etapa do ensino fundamental, considerando que as escolas que desenvolvem essa experiência são as de ensino fundamental com anos finais.

O Setor também constatou, durante o assessoramento, que algumas unidades de ensino (porque tinham essa meta definida em seu Plano de Ação Trienal) realizaram a eleição dos Representantes de turma. Contudo, destacamos que a greve dos professores contribuiu, negativamente, para a execução desta ação nas demais escolas.

Por fim, além de todos esses fatores, a não realização da meta em sua totalidade se deu devido ao fato do Setor levar em consideração que desenvolver o projeto no meio do ano letivo não provocaria mobilização significativa da comunidade escolar, que estava envolvida em outros desafios relacionados à volta da rotina

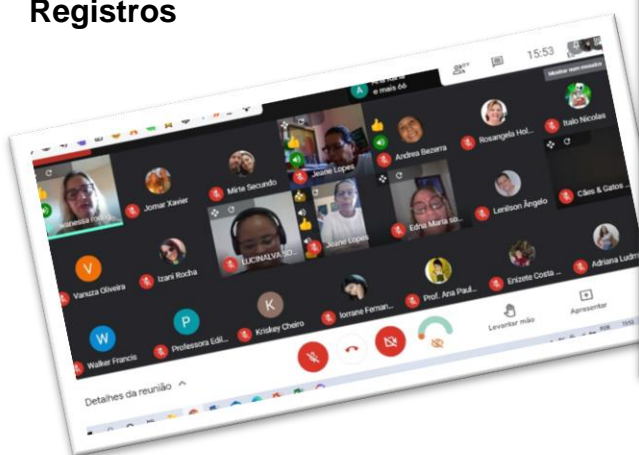
escolares. Para 2023 já existe um cronograma de ações previstas para a realização e implementação desses dois projetos.

No mais, avaliamos que as ações executadas se deram em conformidade com o planejado, sendo necessário para o ano subsequente a atualização das ações não executadas.

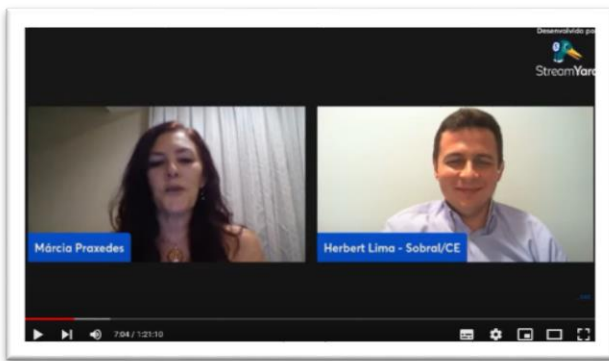
Outras ações que foram desenvolvidas pelos Assessores pedagógicos do SPAGE no decorrer do ano:

- Assessoramentos às unidades de Ensino *in loco* por meio de instrumentos próprios, com a elaboração dos devidos relatórios;
- Acompanhamento do Plano de Ação Trienal dos Diretores (acompanhamento da UFRN), periodicamente por meio de formação continuada, planejamento;
- Planejamento, assessoramento e execução dos recursos do ROM, PDDE BÁSICO.
- Participação dos assessores pedagógicos em comissões, conselhos (Conselho do Idoso, Merenda Escolar, Comissão de Sindicância), dentre outras;
- Acompanhamento, escuta e mediação de conflitos nas escolas que apresentam situações críticas;
- Realização de formação continuada e estudos internos com os Assessores Pedagógicos do SPAGE;
- Realização de entrevistas com professores no processo de
- Participação dos Assessores Pedagógico do SPAGE nos momentos de formação continuada com os Assessores da SME.

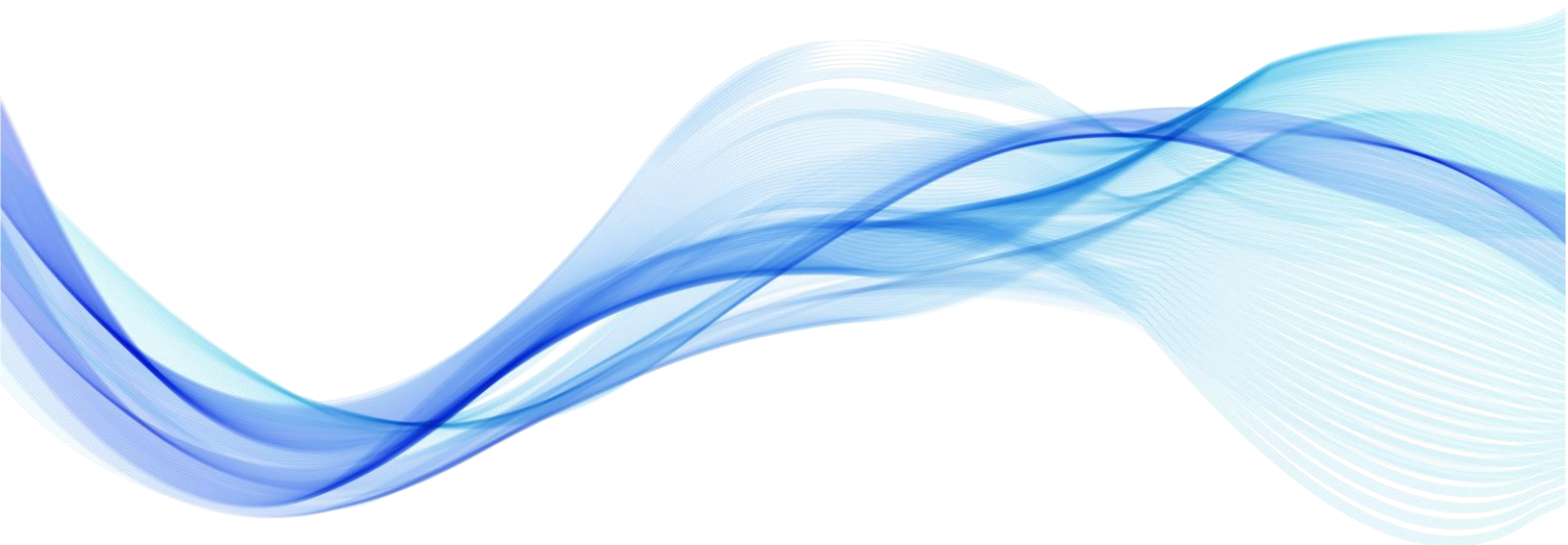
Registros



Formação continuada para diretores pedagógicos, diretores administrativo-financeiros – momentos on-line e presencial - 2022



*Formação continuada para **Conselheiros Escolares** - 2022: Live e Encontro por Polo*



1.2 Gestão de Pessoas

Objetivo

Organizar/administrar a vida funcional dos professores, educadores infantis e demais servidores que prestam serviço a esta Secretaria.



Quadro de Servidores 2022

CATEGORIA	QUANTITATIVO
Professores	2.835
Educadores Infantis	708
Funcionários	268
Total de servidores efetivos	3.811
Cargos Comissionados	57
Professores Temporários	969
Total servidores temporários	1.026
Estagiários – Convênio /CIEE	1.538
Estagiários – Convênio /CIEE Nível Médio	20
Total estagiários	1.558
Total Geral	6.395

Quadro de servidores nomeados 2022

CATEGORIA	QUANTITATIVO
Professores Nomeados	00
Educadores Infantis	00
Funcionários	00
Total de servidores efetivos	00
Educador Infantil Temporário	214
Anos Iniciais Temporário	104
Anos Iniciais Cotas – DEF	01
Disciplina – Artes Visuais	03
Disciplina – Educação Física	23
Disciplina – Geografia	15
Disciplina – Matemática	30
Disciplina – Língua Portuguesa	31
Disciplina – Música	00
Disciplina – Ciências	17
Disciplina - História	13
Disciplina - Inglês	16
Disciplina - cotas	05
Total de servidores temporários	472
Total de servidores nomeados	00

Implantação de promoções de professores da Lei 058/2004 -2022

TIPO DE PROMOÇÃO	TOTAL
Quinquênios via SME	1.364
Quinquênios via judicial	23
Promoção vertical (mudança de nível 20%) Via SME	54
Promoção vertical (mudança de nível 20%) Via Judicial	33
Gratificação por título de Mestrado 20% via SME	41
Gratificação por título de Mestrado 20% via Judicial	17
Gratificação por título de Doutorado 40% Via SME	10
Gratificação por título de Doutorado 40% Via Judicial	10
Promoção Horizontal – Mudança de Classe (5%), referente ano 2016 – pago em dezembro/2022, retroativo a janeiro/2022	957
Promoção Horizontal Via Judicial	404
TOTAL CONTEMPLADOS	2.913

Implantação de promoções de Educadores Infantis da Lei 114/2010 – Publicados em 2022

TIPO DE PROMOÇÃO	TOTAL
Quinquênios	234
Promoção vertical (mudança de Padrão de A/B 20%)Via SME	31
Promoção vertical (mudança de Padrão de B/C 20%) Via SME	59
Promoção vertical (mudança de Padrão de B/C 20%) Via Judicial	13
Promoção vertical (mudança de Padrão de A/C 20%) Via Judicial	13
Promoção Horizontal Via Judicial	109
Promoção título de Especialista (10%) Via SME	84
Promoção título de Especialista (10%) Via Judicial	38
Gratificação por título de Mestrado 20% Via SME	8
Gratificação por título de Mestrado 20% Via Judicial	2
Gratificação por título de Doutorado 40%	1
TOTAL DE CONTEMPLADOS	592

Remuneração básica do cargo de Educador Infantil – Lei nº 114/2010 reajuste do piso salarial de 6,4% - dezembro de 2022

Nível Classe	A	B	C
	30h	30h	30h
I	2.848,42	3.418,10	4.101,70
II	2.990,84	3.589,01	4.306,79
III	3.140,38	3.768,46	4.522,13
IV	3.297,40	3.956,88	4.748,23
V	3.462,27	4.154,73	4.985,65
VI	3.635,38	4.362,46	5.234,93
VII	3.817,15	4.580,59	5.496,67
VIII	4.008,01	4.809,62	5.771,51
IX	4.208,41	5.050,10	6.060,08
X	4.418,83	5.302,60	6.363,09
XI	4.639,77	5.567,73	6.681,24
XII	4.871,76	5.846,12	7.015,30
XIII	5.115,35	6.138,42	7.366,07
XIV	5.371,11	6.445,34	7.734,37
<u>XV</u>	<u>5.639,67</u>	<u>6.767,61</u>	<u>8.121,09</u>

Remuneração básica dos profissionais de magistério por níveis e classes Lei nº 058/2004 - Reajuste do piso salarial de 6,4% - dezembro de 2022

Nível Classe	N1		N2		NE1		NE2	
	20h	40h	20h	40h	20h	40h	20h	40h
A	2.577,27	5.154,52	3.092,71	6.185,43	1.912,29	3.824,59	2.390,37	4.780,75
B	2.706,12	5.412,24	3.247,36	6.494,73	2.007,90	4.015,80	2.509,87	5.019,75
C	2.841,42	5.682,85	3.409,72	6.819,44	2.108,30	4.216,59	2.635,38	5.270,77
D	2.983,50	5.966,99	3.580,20	7.160,41	2.213,72	4.427,43	2.767,14	5.534,29
E	3.132,67	6.265,35	3.759,20	7.518,40	2.324,40	4.648,81	2.905,50	5.811,00
F	3.289,30	6.578,61	3.947,16	7.894,32	2.440,63	4.881,25	3.050,77	6.101,55
G	3.453,79	6.907,57	4.144,54	8.289,08	2.562,65	5.125,29	3.203,33	6.406,65
H	3.626,46	7.252,93	4.351,75	8.703,50	2.690,78	5.381,55	3.363,49	6.726,98
I	3.807,79	7.615,59	4.569,33	9.138,67	2.825,33	5.650,67	3.531,66	7.063,33
J	3.998,19	7.996,36	4.797,81	9.595,61	2.966,60	5.933,19	3.708,24	7.416,47
L	4.198,09	8.396,18	5.037,70	10.075,40	3.114,92	6.229,85	3.893,65	7.787,30
M	4.407,98	8.815,96	5.289,60	10.579,19	3.270,67	6.541,34	4.088,34	8.176,67
N	4.698,38	9.256,75	5.554,07	11.108,14	3.434,19	6.868,39	4.292,75	8.585,50
O	4.859,80	9.719,59	5.831,75	11.663,50	3.605,91	7.211,83	4.507,39	9.014,77
P	5.102,80	10.205,59	6.123,35	12.246,71	3.786,20	7.572,40	4.732,76	9.465,53

N1=Lic Plena - N2 Lic Plena + Form - NE1= Magistério + Ens Médio - NE2=Graduação + Lic Curta

1.3 Gestão de Financeira

Trata-se de análise documental referente às atividades realizadas por este Departamento de Finanças pertencente a Secretaria Municipal de Educação relativo ao Exercício 2022, passa-se a expor o que segue:

I - Restos a pagar

Constatou-se, por meio do relatório orçamentário contábil, os valores inscritos em Restos a Pagar referente aos anos 2012 a 2022, conforme segue:

- Recursos próprios da Secretaria Municipal de Educação perfazem, um montante de R\$ 345.473.948,76 (trezentos e quarenta e cinco milhões, quatrocentos e setenta e três mil, novecentos e quarenta e oito reais e setenta e seis centavos);

- Recursos oriundos do FUNDEB somam o valor R\$ 13.322.742,58 (treze milhões, trezentos e vinte e dois mil, setecentos e quarenta e dois reais e cinquenta e oito centavos);

- Recursos de transferência do FNDE, totalizam o montante de R\$ 5.392.429,24 (cinco milhões, trezentos e noventa e dois mil, quatrocentos e vinte e nove reais e vinte e quatro centavos);

- Recursos de convênios diversos, totalizou o montante de R\$ 2.937.496,77 (dois milhões, novecentos e trinta e sete mil, quatrocentos e noventa e seis reais e setenta e sete centavos).

Ao final do exercício de 2022 foram inscritos em restos a pagar o montante de R\$ 135.075.833,13 (cento e trinta e cinco milhões, setenta e cinco mil, oitocentos e trinta e três reais e treze centavos), relativos a unidade orçamentária 15.01 e R\$ 550.241,99 (quinhentos e cinquenta mil, duzentos e quarenta e um reais e noventa e nove centavos), relativos a unidade orçamentária 15.49, conforme detalhamento:

VALORES INSCRITOS EM RESTOS A PAGAR 2022 -15.01 GABINETE DO SECRETÁRIO/SME		
FONTE	PROCESSADOS	NÃO PROCESSADOS
15000000	29.552.523,91	102.575.998,47
15400001		1.739.075,62
15520000	8.673,59	592.681,85
15690000		53,11
15700000		
TOTAL	29.561.197,50	105.514.635,63

VALORES INSCRITOS EM RESTOS A PAGAR 2022 – 15.49 FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
FONTE	PROCESSADOS	NÃO PROCESSADOS
11200000	42.746,39	507.495,60
TOTAL	42.746,39	507.495,60

II - Dos bloqueios judiciais

O montante atualizado resultou no valor R\$ 10.887.279,40 (dez milhões, oitocentos e oitenta e sete mil, duzentos e setenta e nove reais e quarenta centavos).

Conta	Descrição	Valor
5891-2	SALÁRIO EDUCAÇÃO	744.359,36
8768-8	FUNDEB - 08.241.747/0001-43	885.763,33
9517-6	PROGRAMA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	2.870.565,82
9695-4	PROG. DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE (escolas sem CNPJ)	4.313,84
9805-1	PROG. PROINFÂNCIA (CONVÊNIO)	1.194.239,93
10086-2	PROG. BRASIL ALFABETIZADO - ANTES ATÉ 2013	45.395,71

10311-X	PROG. PAC II – PROINFÂNCIA	198.044,14
10606-2	PROG. PAC I	43.453,97
10722-0	PROG. APOIO E ATENDIMENTO AO EJA	230.584,17
10723-9	PROG. MANUT. ED. INFANTIL – APOIO A CRECHES	11.880,96
10795-6	PROG. CAMINHO DA ESCOLA – ÔNIBUS ACESSÍVEL	87,07
10814-6	PROG. INFRAESTRUTURA ESC. – EQUIP. E MOBIL. PROINFÂNCIA PAC	68.403,16
10860-X	PROG. PAC II – PROINFÂNCIA – CONSTRUÇÃO DE CRECHES	2.665.301,50
10861-8	PROG. PAC II – PROINFÂNCIA – CONSTRUÇÃO DE CRECHES	1.386.588,32
10861-8	PROG. PAC II – PROINFÂNCIA – CONSTRUÇÃO DE CRECHES	193,30
11046-9	TERMO COMPROMISSO Nº 201500213/2015 – CMEI CLARA CAMARÃO	92.437,56
11049-3	TERMO COMP. Nº 201401166/2014 – CMEI MARIA LUIZA	334.847,50
11107-4	FNDE - PROG. BRASIL CARINHOSO - CICLO 2013	8.772,61
11573-8	FUNDEB - 08.241.747/0005-77	18.549,23
58616-9	PROG. NAC. DE APOIO TRANSP. ESCOLAR RURAL (PNATE)	0,01
10736-0	PROG. MANUTENÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – APOIO À EDUC. BÁSICA	59.236,58
74573-1	PROG. NAC. DE APOIO TRANSP. ESCOLAR RURAL (PNATE)	24.261,33
TOTAL		10.887.279,40

III - Dos recursos destinados à Educação

Valores recebidos pela Secretaria Municipal de Educação:

RECURSOS DESTINADOS AO EXERCÍCIO 2022 – 15.01 GABINETE DO SECRETÁRIO/SME			
FONTE	PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO	RELATIVO A RESTOS A PAGAR	TOTAL
15000000	161.738.084,04	43.006.120,14	204.744.204,18
15400001	307.465.866,59	-	307.465.866,59
15520000	7.542.790,25	-	7.542.790,25
15690000	208.759,45	-	208.759,45
15700000	369.901,42	-	369.901,42
TOTAL	477.325.401,75	43.006.120,14	520.331.521,89

RECURSOS RECEBIDOS NO EXERCÍCIO 2022 – 15.49 FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
FONTE	PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO	RELATIVO A RESTOS A PAGAR	TOTAL
15500000	8.901.370,87	-	8.901.370,87
TOTAL	8.901.370,87	-	8.901.370,87

Conforme os quadros acima, referente as unidades orçamentárias 15.01 e 15.49, verifica-se que o valor de R\$ 529.232.892,76 (quinhentos e vinte e nove milhões, duzentos e trinta e dois mil, oitocentos e noventa e dois reais e setenta e seis centavos) foram destinados a educação no exercício 2022, assim distribuídos: R\$ 324.488.688,58 (trezentos e vinte e quatro milhões, quatrocentos e oitenta e oito mil, seiscentos e oitenta e oito reais e cinquenta e oito centavos) provenientes de recursos federais; R\$ 161.738.084,04 (cento sessenta e um milhões, trezentos e trinta e oito mil, oitenta e quatro reais e quatro centavos) advindos da receita de impostos e transferências; e R\$ 43.006.120,14 (quarenta e três milhões, seis mil, cento e vinte reais e quatorze centavos) destinados a regularização de restos a pagar recursos ordinários.

O valor aplicado em educação totalizou um percentual de 25,19% (vinte e cinco inteiros e dezenove por cento).

IV – Do orçamento e despesas empenhadas

COMPARAÇÃO DE DESPESA FIXADA E DESPESA REALIZADA PARA O EXERCÍCIO 2022 – 15.01 GABINETE DO SECRETÁRIO/SME		
FONTE DE RECURSO	FIXAÇÃO DE DESPESA INICIAL	DESPESA EMPENHADA
15000000	318.796.414,00	293.698.999,41
15400001	271.824.586,00	309.372.549,22
15410000	1.400.000,00	-
15420000	1.500.000,00	-
15500000	7.258.000,00	9.451.612,86
15510000	1.000,00	-
15520000	5.981.000,00	8.144.145,69
15690000	7.565.785,00	208.812,56
15700000	976.728,00	976.728,00
TOTAL	615.303.513,00	621.852.847,74

Das despesas executadas por esta Secretaria Municipal de Educação: 59,19% dos recursos foram aplicados em pagamentos de folha de pessoal, com 5,32% de encargos (INSS e NATALPREV); 22,22% dos gastos, com despesas de locação de mão de obra e estagiários; 0,59% em investimentos (obras); e 12,73% nas demais despesas administrativas.

1.4 Fardamento escolar para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental

Objetivo:

Garantir fardamento escolar aos estudantes regularmente matriculados na Rede de Ensino de Natal, contribuindo para sua autoestima, organização, identidade e um acesso mais igualitário na política de educação.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atender 100% dos estudantes regularmente matriculados na Rede Municipal de Ensino com a distribuição de fardamento escolar.	100% anualmente	100% anualmente	Percentual	0%

Execução

A solicitação para aquisição do fardamento escolar visando atendimento às crianças regularmente matriculadas na educação infantil da rede municipal de ensino do Natal foi realizada pelo Setor responsável desde o segundo semestre de 2021, mas em razão de trâmites burocráticos o processo licitatório para a referida aquisição ainda se encontra em andamento, deste modo não houve possibilidade de execução da meta planejada.

Avaliação e Perspectivas

Registra-se que não foi possível a entrega do fardamento neste ano letivo, fato devido aos trâmites relativos ao processo licitatório para aquisição do fardamento escolar, observando-se que está sendo viabilizada a adesão a uma ata em vigência com expectativa de aquisição para distribuição no início do próximo ano letivo.

No tocante às perspectivas para 2023, registra-se a possível necessidade da solicitação de alguns itens para complementação do fardamento, posto que o processo em trâmite demandou a adequação do pedido à dotação orçamentária para 2022 e ocorreu que foi constatado um aumento no valor do kit de fardamento em torno de 31%, fato que, associado ao saldo da ata que se pretende aderir, condicionou a necessidade de redução de uma bermuda em relação ao kit planejado, o qual previa a distribuição de duas bermudas por criança.

Espera-se, ainda, que o “E-cidade” possa proporcionar um acesso mais rápido e fácil às informações dos educandos, favorecendo o controle que cabe à SME, pois existe a expectativa do desenvolvimento de um sistema ou a customização do E-cidades para gestão deste serviço, o que atualmente é feito de forma manual, e todo procedimento é realizado através do software da Microsoft Excel.

1.5 Garantia de alimentação escolar para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental

Objetivo:

Oferecer alimentação saudável, variada e balanceada, complementando as necessidades nutricionais dos estudantes matriculados no ensino fundamental, durante o período letivo, respeitando a cultura e hábitos locais de forma a contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis, por meio de ações de educação alimentar e nutricional.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atender 100% dos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino e Instituições Filantrópicas conveniadas, com o fornecimento de merenda escolar.	100% anualmente	100%	Percentual	100% dos alunos atendidos

De acordo com o Censo de 2021, são beneficiários do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em 2022, os alunos matriculados nas Escolas da Rede Municipal, conforme as seguintes modalidades:

PROGRAMA	ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
PNAE	Ensino Fundamental	36.703
PNAP	Pre escola	9.767
PNAC	Creche	6.918
AEE	Atendimento Educacional Especializado	1.061
EJA	Educação de Jovens e Adultos	4.768
TEMPO INTEGRAL	–	297

Execução

De acordo com a LOA/2021, foi previsto o valor de R\$ 37.816,24 (trinta e sete mil, oitocentos e dezesseis reais, vinte e quatro centavos), destinado à aquisição de 40 kits para a implantação de hortas nas Unidades de Ensino da Rede Municipal, com o objetivo de promover a conscientização dos alunos acerca da importância de uma alimentação saudável, além de estimular o contato com a natureza, porém essa ação não foi executada.

Em 2022, o Setor de Alimentação Escolar empenhou-se em desenvolver seu trabalho sempre voltado para a devida execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Neste viés, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Elaboração do quantitativo de gêneros alimentícios a serem adquiridos através da Agricultura Familiar;
- Planejamento, análise nutricional, elaboração de fichas técnicas e custos dos cardápios para as diferentes modalidades de ensino, de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020;
- Elaboração de cardápios adaptados às diferentes restrições alimentares, comprovadas pelos laudos médicos apresentados pelos pais dos alunos;

- Encontros com a comunidade escolar (família-escola) com com orientações sobre o autismo e a seletividade alimentar;
- Elaboração e acompanhamento do Processo de Chamada Pública para a aquisição dos produtos oriundos da agricultura familiar, em conformidade com a Lei 11.947/2009 e Resolução CD/FNDE Nº 06, de 2020;
- Emissão de parecer técnico dos gêneros alimentícios adquiridos através dos processos licitatórios;
- Curso de formação (*online*) com os manipuladores de alimentos, baseado nas normas legais da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA - Resolução 216) e nas recomendações para a execução do PNAE no retorno presencial às aulas durante a pandemia da COVID-19;
- Inspeções sanitário-operacionais às cozinhas das unidades de ensino, nas quais foram emitidos relatórios abordando aspectos físico, higiênico-sanitário, recurso humano (quantidade de manipuladores de alimentos, paramentação completa, como também exames médicos que comprovem aptidão as atividades), equipamentos, preparo e distribuição das preparações alimentícias do cardápio (características organolépticas e per capita das preparações servidas);
- Acompanhamento e orientação de estagiários da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e da Universidade Potiguar (UNP);
- Contratação de serviço de recarga de gás liquefeito de petróleo, para atender a demanda da Secretaria Municipal de Educação, sendo os quantitativos de: 2.500 (dois mil e quinhentos) botijões de gás P13 e de 1.000 (um mil) do cilindro P45. O referido serviço ainda se encontra em execução. Até a presente data, foram utilizadas 485 (quatrocentos e oitenta e cinco) recargas de P13 e 111 (cento e onze) de P45.
- Reunião com gestores no planejamento do cardápio 2023;
- Encontro nas unidades de ensino com orientações sobre educação nutricional;
- Distribuição de gêneros alimentícios para garantir a merenda escolar às unidades de ensino que encontravam sem documentação das UEX regularizadas.

Avaliação e Perspectivas

Em 2022 o Setor de Alimentação Escolar desenvolveu suas atribuições tendo em vista os princípios e diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar. Os cardápios foram elaborados de acordo com as modalidades de ensino existentes nas

Unidade Escolares, buscando o equilíbrio nutricional nas preparações e estimativas de custo.

Avaliando a execução do Programa na Rede Municipal de Ensino, nos deparamos com fatores que interferiram de forma positiva ou negativa nas atividades. Em relação aos aspectos positivos, destacamos o seguinte:

- Orientação aos gestores com conteúdo técnico acerca dos cardápios e a respectiva composição nutricional, bem como sobre a devida alimentação das planilhas de Excel para cálculo dos quantitativos de gêneros a serem adquiridos, além do controle de estoque dos mesmos.

Quanto aos aspectos negativos, foram observados os seguintes aspectos:

- Centralização das compras na Secretaria Municipal de Administração/SEMAD. A aquisição dos gêneros alimentícios foi realizada através de contratos emergenciais e adesões à diversas Atas de Registro de Preços, devido a não conclusão dos procedimentos licitatórios pela SEMAD. Esse fato, aliado ao grande aumento nos preços dos produtos e o atraso na entrega de alguns fornecedores, dificultaram a aquisição de gêneros pelas Unidades Executoras, comprometendo diretamente a execução dos cardápios planejados.

- A empresa responsável pelo fornecimento de mão de obra (manipuladores de alimentos), encaminhou funcionários que na maioria das vezes não possuem experiência e/ou não são capacitados. Além disso, não foi fornecido uniforme completo e adequado às práticas de manipulação de alimentos, descumprindo pontos importantes da legislação do FNDE.

- A não execução e cumprimento da Lei da Horta Orgânica, prevista na LOA 2021.

Tendo como base alguns entraves ocorridos durante o ano de 2022, as perspectivas para 2023 abrangem algumas ações necessárias para o desenvolvimento eficaz do Programa de Alimentação Escolar. Dentre elas, destacamos:

- Modificação e/ou reestruturação dos procedimentos de aquisição dos gêneros, através da SEMAD. A forma como ocorre atualmente dificulta bastante o atendimento das metas do Programa;

- Atualização dos valores *per capita* destinados à merenda escolar repassados através do FNDE, a execução do PNAE

- Instituição de política de manutenção preventiva para equipamentos e utensílios das cozinhas das unidades escolares.

Registro

Encontros online e Reunião com Gestores



*Planejamento do **Cardápio 2023** Alimentação Escolar e encontro com a comunidade Escolar sobre autismo e seletividade alimentar*



*Preparação e entrega de **gêneros alimentícios** para a merenda escolar.*

1.6 Realização de Vivências Multidisciplinares

1.6.1 Reestruturação do Funcionamento da Biblioteca do Educador Prof^a Olindina Gomes

Objetivo:

Reestruturar a biblioteca, garantindo as condições necessárias para a manutenção e ampliação dos acervos bibliográficos, promovendo o acesso ao conhecimento.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Ampliar acervo da biblioteca em 2.250 (dois mil, duzentos e cinquenta) livros.	2.250 (dois mil, duzentos e cinquenta)	600 (seiscentos)	Unidade	0 (zero)
Realizar 06 (seis) eventos literários.	06 (seis)	0 (zero)	Unidade	0 (zero)
Implantar 01 (uma) biblioteca digital	01 (uma)	01 (uma)	Unidade	0 (zero)

Execução

A implantação da biblioteca digital foi transferida para o próximo ano, pois a parceria com a UFRN só será firmada no ano de 2023. A ampliação do acervo foi iniciada com o memorando N^o 05/2022 sendo providenciada a compra de livros e mobiliários.

Avaliação e perspectiva

A ampliação do acervo terá continuidade no ano de 2023 e nos seguintes, durante a vigência do PPA, contribuindo com o alcance da meta.

1.7 Fortalecimento do Projeto Tributo à Criança

Objetivo:

Promover apoio ao estudante da rede municipal de ensino de natal, contribuindo para o fortalecimento da função protetiva das famílias e maior envolvimento destas na vida educacional das crianças e adolescentes sob sua responsabilidade.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atender, por ano, 7.000 famílias, de forma a reduzir as desigualdades no exercício da corresponsabilidade com a educação de seus dependentes.	7.000 (sete mil)	7.000 (sete mil)	Unidade	7.142 (sete mil, cento e quarenta e duas)
Garantir, anualmente, apoio financeiro a 10.500 estudantes em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a equidade de acesso, permanência e êxito na educação.	10.500 (dez mil e quinhentos)	10.500 (dez mil e quinhentos)	Unidade	10.784 (dez mil, setecentos e oitenta e quatro)
Aumentar o valor do apoio financeiro em 50% até 2024	50%	13%	Percentual	17%

Execução

O contexto escolar vivenciado em 2022, apresentou complexo desafio, destacando-se as consequências advindas do período endêmico, as interrupções das atividades decorrentes do movimento grevista dos professores, a mudança das equipes gestoras considerando as eleições para diretores. Esta realidade, associada as dificuldades de gestão do Programa Tributo à Criança decorrentes de problemas operacionais quando da geração de relatórios e instrumentos de controle como, por

exemplo, as planilhas de frequência escolar, dificultaram a realização de atividades como o efetivo acompanhamento da frequência escolar dos estudantes assistidos. Apesar do exposto foi possível a execução do Programa e, inclusive o cumprimento e superação das metas de atendimento às famílias e estudantes. Destaca-se que, apesar do aumento no valor do benefício ter sido de 12%, o planejamento do Setor para os anos posteriores conduzirá ao cumprimento da meta da gestão municipal quanto ao alcance de aumento de 50% nos valores até 2024.

Avaliação e Perspectivas

Observa-se uma significativa credibilidade do Programa junto aos gestores das escolas, especialmente neste contexto endêmico, em que ocorreu um aumento nas situações de desemprego, redução na busca por trabalhos de diaristas, lavadeiras, desencadeando o crescimento no número de famílias em condição de vulnerabilidade social, de modo que se registra uma demanda crescente de unidades de ensino interessadas na inclusão de famílias para atendimento pelo Programa.

Assim sendo, se procedeu a substituição de famílias que não mais atendiam aos critérios, realizando o cadastramento e inclusão de 651 novas famílias mediante encaminhamentos realizados pelas unidades de ensino, em razão de demanda espontânea de requerentes ou, ainda, por demandas advindas de outros órgãos.

Cabe registrar que em 2022 foram vivenciadas algumas dificuldades no controle de frequência escolar conforme já exposto, e a atualização da situação de matrícula ocorreu mediante busca ativa no sistema E-cidade.

Espera-se em 2023, ser possível a realização do recadastramento das famílias com cadastros que datam de período igual ou superior a dois anos, o que para ser feito com mais agilidade demanda a disponibilidade de recursos humanos em quantidade suficiente e veículo para transportar a equipe até as escolas, pois as famílias têm dificuldade de comparecer ao endereço do Setor. Existe, ainda, a previsão de aumento no valor dos benefícios, conforme programado no PPA 2022-2025 e na LOA 2023.

Outra expectativa é a possibilidade de customização do programa E-cidade, pois se almeja aprimorar a utilização desse como ferramenta de gestão para o Tributo, sendo esta uma necessidade imprescindível de atendimento posto que existe o efetivo risco de paralização do programa caso a secretaria não proceda com uma substituição ao sistema hoje utilizado, pois há a dependência de um equipamento obsoleto, visto que a versão do Programa é incompatível com os computadores atuais.

1.8 Instituição do Prêmio Paulo Freire

Objetivo

Instituir o prêmio em educação Paulo Freire, valorizando a ação docente, conjugada à prática exitosa na qual o estudante seja protagonista de ações voltadas à sua valorização como indivíduo.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Conceder o prêmio Paulo Freire a 50 (cinquenta) professores	50 (cinquenta)	50 (cinquenta)	Unidade	0 (zero)

Execução

A ação prevista não foi iniciada.

Avaliação e perspectiva

Observamos que para a execução da mesma, necessita-se de mais diálogo e planejamento por parte dos departamentos da SME (DGE/DEI/DEF) envolvidos para sua execução e que deverá ser formada uma comissão entre os departamentos DEI/DEF para planejamento e execução desta premiação.



2 - Formação dos Profissionais da Educação

As formações continuadas oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação tem como base legal a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), que atribui a cada município e, supletivamente, aos estados e a União, a incumbência de realizar programas de formação continuada para todos os gestores, coordenadores e professores em exercício e a Lei Municipal 058/2004, que atribui como direito garantido ao profissional do magistério o período reservado de estudo, planejamento e avaliação incluído na jornada de trabalho.

As formações são planejadas e organizadas para profissionais que atuam na Educação Infantil e Ensino Fundamental e demais profissionais que exercem diferentes funções pedagógicas, como: gestores, coordenadores pedagógicos e estagiários, e têm sido entendidas como um processo constante, visando o desenvolvimento desses profissionais que atuam no dia a dia da comunidade escolar.

Para o ano de 2022 foram planejadas as seguintes formações: Jenat, Libras, AEE, equipe Luminar (habilidades socioemocionais), classe hospitalar, estagiários, professores das diversas áreas de conhecimento, professores dos anos iniciais e finais, professores que atuam na biblioteca e na sala de leitura, professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos.

O processo formativo é conduzido pelos Departamentos de Ensino Fundamental (DEF), Departamento de Educação Infantil (DEI), Departamento de Gestão Escolar (DGE), Departamento de Atenção ao Educando (DAE), contando ainda com a colaboração do Departamento de Recursos Humanos (DRH).

2.1 Formação Continuada dos Profissionais do Magistério

Objetivo:				
Oportunizar a melhoria do ensino das Unidades de Ensino da Rede Municipal por meio de formação continuada para os profissionais do magistério.				
Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Proporcionar formação continuada, anualmente, para 100% dos profissionais do magistério em exercício	100% anualmente	100% anualmente	Porcentagem	100%

2.1.1 Jornada de educação das Unidades de Ensino de Natal – JENAT

Objetivo:			
Congregar profissionais de educação e de áreas afins discutindo temáticas pertinentes para o cenário educacional atual, ampliando e aprofundando as possibilidades educacionais nas 146 (cento e quarenta e seis) Unidades de Ensino da Rede.			
Descrição da meta	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Garantir a efetivação da Jornada de Educação das Unidades de Ensino de Natal, no ano letivo 2022, em duas etapas de forma online, com o tema “O fazer docente em diferentes contextos de interação”.	Realizar JENAT em 02 (duas) etapas	Unidade	01 (uma) etapa on-line, perfazendo 50% da meta prevista.

Execução

A XXII edição da Jornada do ano letivo 2022 foi organizada para acontecer em duas etapas de forma online, com o tema “O fazer docente em diferentes contextos de interação”. A escolha se deu pelo entendimento que o trabalho do professor é fundamental para o êxito do processo de ensino e aprendizagem. Assim, refletir acerca dos fazeres e das rotinas pedagógicas desses profissionais coloca em evidência as suas necessidades e abre caminhos para a assunção de práticas que, de fato, contribuam para o avanço das aprendizagens dos estudantes.

A primeira etapa da Jornada aconteceu no dia 21.03.2022 nos turnos matutino e vespertino, e contou com as conferências ministradas por profissionais com amplo conhecimento sobre essa temática. Proferiram as palestras o Prof. Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza (Universidade de Santiago de Compostela), a Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes (UFRN) e a Profa. Dra. Telma Ferraz Leal (UFPE). A transmissão das palestras ocorreu pelo canal do Departamento de Ensino Fundamental – DEF/SME, no YouTube.

Avaliação e Perspectivas

Com a temática “O fazer docente em diferentes contextos de interação”, o evento caracterizou-se como uma ação inovadora, impulsionada pelo momento de retorno às aulas presenciais com as demandas que a pandemia evidenciou nas instituições de ensino.

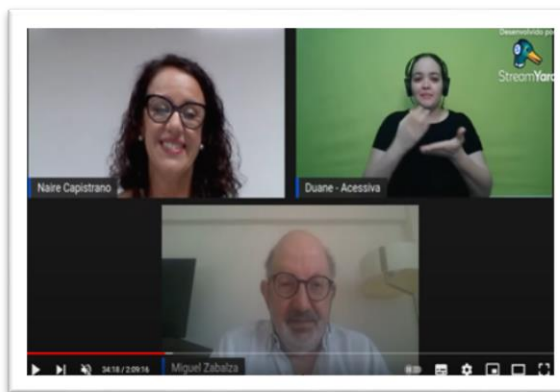
Os pontos relevantes do evento foram:

- O quantitativo de participantes (total: 2.522 mil);
- Participação de profissionais, nacionais e internacionais, com amplo conhecimento sobre a temática proposta;
- Divulgação do Canal JENAT na plataforma Youtube;
- Publicação das palestras da JENAT 2022 na plataforma Youtube.

Devido à greve realizada pelos professores da rede, houve o cancelamento da segunda etapa da XXII JENAT que aconteceria no mês de agosto do corrente ano, para não comprometer o calendário letivo.

Registros

Primeira palestra da XXII Jenat com o professor doutor Miguel Ángel Zabalza Beraza, da Universidade de Santiago de Compostela.



Palestra on-line durante a JENAT 2022

2.1.2 Formação Continuada para Professores de Libras (PI), Professores Tradutores-Intérpretes de Libras (Ptil), Professores L1 (Libras) e Professores L2 (Português na Modalidade Escrita) do Atendimento Educacional Especializado Bilíngue (AEEB)

A proposta do trabalho pedagógico da Rede Municipal de Ensino de Natal sobre o ensino e aprendizagem das crianças e dos estudantes surdos acontece numa perspectiva inclusiva a qual, viabiliza-se por meio da atuação dos PL/PTIL no ensino regular e conta também com o apoio complementar do Atendimento Educacional Especializado Bilíngue (AEEB) no contra turno. No ano de 2022, a Secretaria Municipal de Educação (SME) tem oferecido - por meio do Departamento de Ensino Fundamental (DEF) e do Setor de Educação Especial (SEE) - formações continuadas para os profissionais que atuam com as crianças e os estudantes surdos e com deficiência auditiva, usuários de Libras das unidades de ensino de Natal. Trata-se de subsidiar a prática pedagógica com vistas a possibilitar a superação das dificuldades encontradas por parte desse público em relação às suas aprendizagens curriculares, visando a sua inclusão educacional.

Ressalta-se que a formação organizada pelo Setor de Educação Especial só foi possível a partir da contratação do serviço de intérpretes de Libras para garantir a acessibilidade comunicacional entre professores e cursistas, tendo em vista que participam do curso três professoras surdas da Rede, além da professora formadora da UFRN.

Por meio dos encontros formativos foi possível promover diálogos sobre as situações educacionais vivenciadas pelas crianças e estudantes surdos e com deficiência auditiva, usuários de Libras, e da atuação dos PL, PTIL e professores do AEEB no contexto atual da educação bilíngue na perspectiva inclusiva.

Ao longo dos encontros, foi possível refletir sobre os saberes relacionados ao processo de ensino e de aprendizagem desse público. Também realizamos as discussões referentes aos recursos pedagógicos acessíveis, ações colaborativas e possibilidades de aprendizagens.

Está prevista a continuidade do projeto de extensão em parceria com a UFRN para conclusão no primeiro semestre de 2023.

Formação continuada dos Professores de Libras, Professores Tradutores-Intérpretes de Libras e professores L1 e L2 do AEEB que atuam de maneira articulada e colaborativa em sala de aula comum e no contra turno da escolaridade do ensino regular junto aos educadores infantis, professores titulares, coordenadores pedagógicos e gestores das unidades de ensino com crianças e/ou estudantes surdos e com deficiência auditiva, usuários de Libras.

Além dos momentos de formação continuada, no dia destinado ao planejamento (sexta-feira) foram realizados inicialmente assessoramentos online individuais com os PL e PTIL, bem como orientações online e presenciais para os professores L1 e L2 do AEEB sobre a organização dos atendimentos complementares, no contraturno, das crianças/dos estudantes surdos matriculados no serviço no ano letivo de 2022 (diálogos sobre o contato com as famílias dos estudantes, organização de horários, metodologia e recursos necessários para serem aplicados durante os atendimentos, matrículas, entre outras questões).

2.1.3 Formação Continuada dos Professores do Atendimento Educacional Especializado - AEE

Por meio da ação formativa intitulada “Dialogando com corpo no Atendimento Educacional Especializado”, realizada no período de maio a outubro de 2022,

dispomos do aproveitamento de 100% nos encontros propostos, por meio dos quais buscamos construir espaços-tempos de reflexão sobre a prática pedagógica dos professores que atuam no AEE, com foco nos estudos sobre o corpo como lugar de aprendizagem. Nesta perspectiva, nossa meta inicial era formar todos os educadores (as) infantis e professores (as) do Ensino Fundamental que atuam no Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais da Rede Municipal de Ensino de Natal. Ao final, contemplamos 98% do público previsto.

A referida formação foi realizada em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), organizada em formato híbrido - com encontros presenciais e remotos - nos turnos matutino e vespertino, a fim de proporcionar aos professores do Atendimento Educacional Especializado conhecimentos sobre o corpo como lugar de aprendizagem. Os temas abordados contribuíram para o processo formativo desses professores, tendo em vista que propiciou a eles conhecimentos acerca do corpo do estudante público-alvo da Educação Especial, como lugar de aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento de uma prática pedagógica inclusiva.

2.1.4 Formação Continuada dos Professores da Classe Hospitalar

A partir da Meta do Plano Municipal de Educação/PME que recomenda universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, o atendimento educacional hospitalar visa garantir, o direito à continuidade da escolarização formal de crianças e adolescentes hospitalizados ou em tratamento de saúde.

A Rede Municipal de Educação de Natal viabiliza a educação dessas crianças e adolescentes com classes hospitalares, disponibilizando educadores infantis e professoras do Ensino Fundamental, fundamentada na Lei 6.365 de 21/082012. Para possibilitar a reflexão da prática pedagógica, oferecendo subsídios teórico-metodológicos e os momentos terapêuticos grupais para estes profissionais, organizamos a formação em encontros formativos com temas referentes aos cuidados com a saúde, efeitos do tratamento oncológico pediátrico no processo de

aprendizagem, inclusão escolar, tecnologia assistiva, diversas linguagens, currículo, planejamento e avaliação.

2.1.5 Formação Continuada para Profissionais do Magistério que atuam em Unidades de Ensino nas quais têm crianças e estudantes surdos

A proposta do Curso de Libras básico ofertado no ano de 2022 para os profissionais do magistério que atuam preferencialmente em unidades de ensino nas quais têm crianças e estudantes surdos matriculados na Rede Municipal de Ensino de Natal foi sistematizado pela professora formadora Juliana Fonseca com a colaboração das assessoras do SEE.

Essa formação faz parte de um projeto intitulado, Libras no contexto escolar, idealizado pelo SEE que tem como objetivos ensinar a Libras para a comunidade escolar, da Escola Luiz Maranhão Filho a qual a professora formadora Juliana trabalha e também apresentar e valorizar a cultura surda através do ensino da Libras para profissionais do magistério que atuam em outras unidades de ensino, qualificando, assim, o processo de inclusão escolar de crianças e estudantes surdos.

O curso teve início em 21/07/2022 e foi finalizado em 01/12/2022 em um encontro presencial no CEMURE, possui carga horária de 60h com aulas virtuais (pela plataforma Google Meet), atividades assíncronas e encontros presenciais ofertados em 2 turmas, uma no turno matutino e outra no turno vespertino semanalmente às quintas-feiras. Salienta-se que os cursistas participaram no seu contra turno de trabalho.

Ressalta-se que nas duas primeiras aulas (teóricas e expositivas), as turmas tiveram o apoio do serviço de intérpretes de Libras (contratados pela SME) para garantir a acessibilidade comunicacional entre a professora e os cursistas, tendo em vista que a formadora é surda.

Nas demais aulas não foi necessário esse apoio, considerando que o conteúdo consistiu no ensino da Libras. Salienta-se que em alguns momentos de dúvidas a comunicação pode ocorrer através do chat e do apoio das assessoras pedagógicas que participaram de todos os encontros.

2.1.6 Formação Continuada dos Estagiários, Gestores, Coordenadores Pedagógicos e Professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE

A referida formação foi realizada no período de maio a setembro de 2022, nos turnos matutino e vespertino, com a colaboração de professores formadores do Setor de Educação Especial, como também profissionais vinculados a instituições parceiras, tais como: Instituto Santos Dumont - ISD, Secretaria Municipal de Saúde - SMS, Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU. Organizada em formato híbrido, com encontros presenciais e remotos, visando dialogar acerca do processo educacional inclusivo e o papel do apoio colaborativo no âmbito das práticas pedagógicas nas unidades de ensino. Os temas abordados a constar no cronograma de execução contribuíram para o processo formativo desse público, propiciando discussões acerca das especificidades dos estudantes com deficiência, bem como o fazer pedagógico na perspectiva da educação inclusiva.

2.1.7 Formação Continuada Docente de Geografia e História

A Formação Continuada Docente de Geografia e História está em consonância ao que preconiza a legislação municipal, vide o Art. 39 da Lei Municipal nº 058/2004, que determina “o direito do contínuo processo de atualização, aperfeiçoamento e especialização profissional, além do período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na jornada de trabalho”. Desta forma, em 2022 foi ofertada a Formação Continuada dos Docentes de Geografia e História, com o objetivo de aprofundar e discutir os conhecimentos docentes nas áreas de Geografia e História, permitindo a troca de estratégias pedagógicas, estimulando a participação do professor(a), da sua inovação e atualização em temas importantes, tendo como consequência, a melhoria do ensino e da aprendizagem dos alunos da Rede Municipal do Natal.

Os principais beneficiados, diretamente, são os professores de Geografia e História da Rede Municipal do Natal. Ressaltando também, os estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental das escolas municipais da cidade do Natal, pois o processo de ensino e aprendizagem agregará novas abordagens e recursos metodológicos que poderão melhorar o aproveitamento discente.

Aprofundar e discutir os conhecimentos dos docentes nas áreas de Ciências Humanas, especificamente de Geografia e História, de maneira que haja troca de estratégias pedagógicas que estimulem a participação do professor(a), sua inovação e atualização em temas importantes e no processo formativo, tendo como consequência, a melhoria na aprendizagem dos alunos da Rede Municipal do Natal.

Neste ano (2022), devido às adaptações e necessidades advindas da pandemia do Coronavírus, foi dado enfoque ao novo formato de ensino, o híbrido. Tivemos momentos presenciais e momentos on-line. A Formação Continuada aconteceu em 10 encontros distribuídos entre os meses de maio e novembro.

2.1.8 Formação Continuada dos Professores de Língua Inglesa

A Formação Continuada dos Professores de Língua Inglesa tem como meta estabelecer o constante diálogo com os professores desse segmento de ensino a partir dos diferentes temas abordados nesses encontros formativos, os quais provocam reflexões de apoio pedagógico, além de fomentar a formação pessoal e humana na perspectiva da qualidade do ensino. Os encontros formativos acontecem também em projetos intitulados de Formação em Campo, esses encontros são de suma relevância para ampliar o olhar sobre o ensino na perspectiva de estudar, também, o lado de fora dos muros da escola, provocando reflexões com diferentes atividades cotidianas de ensino. Além disso, o contexto de formação contribui para intensificar o constante diálogo entre os docentes e setor do DEF, de modo a aproximar o setor e a escola sobre os diversos desafios encontrados por esses docentes na administração de suas atividades laborais de ensino. A formação também nos motiva a dialogar com outras instituições e docentes que atuam no ensino, tais como, UFRN, IFRN, UFERSA, UERN, com as quais buscamos parcerias de cunho científico e profissional.

2.1.9 Formação Continuada dos professores do Ensino Religioso

A equipe do Ensino Religioso da Secretaria Municipal de Educação de Natal (SME) sempre manifestou interesse em ter a colaboração da UERN no processo de formação continuada de seus professores, especialmente, por ser essa universidade a única instituição que realiza a formação inicial para o Ensino Religioso no Rio Grande do Norte. As parcerias entre a UERN e a SME Natal têm uma consolidada trajetória em vários momentos e frentes, em relação à organização conjunta e na participação de eventos da área de Ensino Religioso em Natal.

Diante disso, a UERN foi convidada pela SME Natal no ano de 2022, para ampliar essa parceria de modo a poder contribuir com o processo formativo dos professores da rede a partir de um projeto de extensão do Departamento de Ciências da Religião desenvolvendo ações relacionadas à memória e cultura patrimoniais potiguares, e considerando ainda, que na BNCC está previsto como um dos objetivos

do ensino religioso “proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas nas realidades dos educandos” (BNCC, 2018, p. 436), a presente proposta foi bastante relevante por valorizar o intercâmbio entre as ações extensionistas e o estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e ensino no ambiente escolar que evidenciem os saberes da cultura local.

As ações do projeto aconteceram por meio de encontros com sessões expositivo-dialogadas de assessores especialistas nas temáticas propostas para cada reunião, estabelecendo relações com documentos norteadores, como a BNCC e o Referencial

curricular do Ensino Religioso do Município de Natal sobre patrimônio cultural e diversidade religiosa na cidade do Natal.

Os encontros foram organizados e planejados com a seguinte estrutura:

- Realização: Departamento de Ciências da Religião (UERN) juntamente com a equipe de ER da SME-Natal;
- Periodicidade: Encontros mensais
- Cronograma: 2ª feiras – turno da manhã (8:00 às 12:00h)
- Organização do encontro: Assessores da equipe com falas iniciais - acolhimento e mediação;
- Temáticas: Abordada por dois assessores externos especialistas;
- Articulação do tema com a BNCC: aplicação do tema na prática;
- Momentos finais: avisos, mensagem final, etc.

Ocorreram 10 (dez) formações mensais de Maio a Dezembro de 2022, com encontros de 04h/a cada. Na formação de dezembro foi trabalhada uma síntese dos temas abordados em 2022 sobre o Patrimônio cultural potiguar e o Ensino Religioso. É importante destacar que o projeto também contemplou a participação dos docentes na Caminhada Espaços Sagrados do Centro Histórico de Natal como atividade vivencial da ação, realizada pelo projeto de extensão Memória Religioso da Cidade do Natal.

2.1.10 Formação Continuada dos professores de Língua Portuguesa

O programa de formação continuada docente de língua portuguesa de 2022 ofertou curso de extensão universitária, em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, cuja temática esteve voltada principalmente para o uso das

metodologias ativas na educação. O curso A EDUCAÇÃO 5.0: “NOVAS” ABORDAGENS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA teve como principal objetivo apresentar esta nova geração educacional na qual o uso das novas tecnologias visa proporcionar um ensino mais humano, com foco no desenvolvimento socioemocional dos estudantes e na geração de soluções que melhorem a vida em sociedade.

As ações realizadas estiveram voltadas aos conhecimentos digitais e tecnológicos, além das habilidades humanas e socioemocionais, levando-se em consideração o bem-estar de professores e estudantes, passando pela modernização do processo educacional.

2.1.11 Formação Continuada dos professores de Educação

Física

A concepção de formação que a equipe de Educação Física traz se aproxima da leitura de formação continuada proposta por Candau (1996) . E propõe seu repensar a partir de três princípios: 1) o lócus da formação a ser privilegiado é a própria escola; 2) qualquer processo de formação continuada deveria está centrado no reconhecimento e a valorização do saber docente; 3) diz respeito ao conhecimento que se tem sobre as diferentes etapas do desenvolvimento profissional do magistério. Buscamos trilhar um caminho embasado em uma concepção de formação continuada reflexiva, embora sejamos conscientes que não é possível seguir um modelo metodológico único, mas precisamos nortear caminhos nesta perspectiva.

A Formação Continuada busca oportunizar o conhecimento, a ampliação, a reflexão e aprofundamento dos saberes da área, como também promover o diálogo a partir dos relatos de experiências e das temáticas apresentadas. E norteia suas ações e planejamentos tomando como eixo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) e Referenciais Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal do Natal (NO PRELO) que apresentam uma proposta para Educação Física que aprofunda a ideia das práticas corporais como caminhos de expressão dos alunos e define seis unidades temáticas como objeto de conhecimento do Ensino Fundamental, que são: Jogos e Brincadeiras, Ginásticas, Danças, Lutas, Esportes e Práticas Corporais de Aventura.

Nos quatorze encontros formativos, que aconteceram quinzenalmente, às unidades temáticas foram abordadas de forma direta ou indireta por meio de discussões que tratam de elementos pedagógicos que envolvem situações

pertinentes a todas as temáticas e oportunizam o diálogo e a reflexão tendo em vista atender as necessidades e especificidade do professor de Educação Física da rede municipal do Natal. Foram traçados alguns objetivos específicos a serem desenvolvidos ao longo do ano: Discutir a respeito do ensino de Educação Física aprofundando os saberes e fazeres docentes nos Anos Iniciais e Anos Finais, tendo por referência o planejamento didático, transformando a Formação Continuada em um espaço de compartilhamento de práticas pedagógicas e de reflexão da prática docente; Refletir e discutir aspectos teórico-metodológicos da ação educativa no ensino de Educação Física nos Anos Iniciais e Anos Finais, focalizando o currículo, o planejamento, a autoavaliação/avaliação e o registro dentro da perspectiva da cultura de movimento; Incentivar o (a) professor (a) à prática do registro reflexivo, estimulando leitura e escrita a fim de buscar a formação do professor-pesquisador; Manter a parceria entre a Secretaria Municipal de Educação por meio do Departamento de Ensino Fundamental com instituições de ensino, básico e superior (estadual, federal e privado), com intuito de aproximarmos o saber empírico do conhecimento e produção científica; Organizar ações e planejamento objetivando a implantação da BNCC e do Referencial Curricular do município do Natal/RN .

A formação continuada desenvolveu suas ações no período de maio a dezembro do ano corrente, e contou com professores parceiros da própria rede municipal, da parceria como a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, por meio do Laboratório de Estudos em Educação Física, Esporte e Mídia - LEFEM e das formações de práticas inclusivas da Educação Física com a Professora Ana Aparecida Tavares para realização de nove encontros formativos previsto no planejamento interno e de outros cinco encontros formativos advindos da parceria, que detalhamos em seguida, com o Instituto Esporte Educação/SP.

No ano de 2022, a formação continuada de Educação Física, juntamente com o Departamento de Ensino Fundamental e Secretaria Municipal de Educação - SME, firmaram uma parceria com o Instituto Esporte Educação, uma Organização da Sociedade Civil, criada em 2001 pela respeitada medalhista olímpica de voleibol, Ana Moser, que tem entre suas inúmeras ações: o Projeto de Formações IEE que consiste na formação de professores das secretarias municipais de educação dos parceiros, em conteúdos teóricos e práticos de educação física e esporte, no sentido de qualificar as aulas de educação física escolar e ampliar as oportunidades de práticas esportivas para as crianças e adolescentes das cidades participantes. A parceria oportunizou 80 vagas aos professores de Educação Física da rede municipal do Natal, para

realizarem uma formação híbrida, com encontros presenciais, encontros on-line, bem como o acesso de todos os inscritos a plataforma moodle do próprio instituto, o que possibilitou aos professores uma carga horária de 96 horas de formação, com certificação via Instituto Esporte Educação.

Com a pandemia de Covid-19 de certa forma mais “controlada” e os avanços da vacinação, retomamos o formato de encontros formativos presenciais, em sua grande maioria realizadas no CEMURE, uma solicitação feita inclusive pelos professores em questionário avaliativo da formação ao final do ano de 2021. Buscamos desenvolver as temáticas a partir de vivências e oficinas mais dinâmicas e práticas retomando formatos anteriores à pandemia.

A escolha das temáticas do ano de 2022 da Formação Continuada dos professores de Educação Física, se deu a partir das análises das respostas e sugestões da avaliação final da formação, aplicada com os professores no último encontro do ano de 2021. Deste modo, as temáticas resultaram de inquietações e demandas dos professores, bem como das proposições realizadas pelas parcerias firmadas ao longo do ano.

A equipe retomou em 2022, o assessoramento pedagógico dos projetos de complementação de carga horária. O assessoramento este ano aconteceu in loco nas escolas onde são realizados os projetos, onde foi possível acompanhar a vivência das atividades com os alunos, a prática pedagógica dos professores e suas principais dificuldades (boa parte deles relatou a falta de material como principal ponto). Das 21 escolas que informaram dias e horários dos projetos em 2022, 16 (76%) receberam o assessoramento da equipe de formadoras, com 18 projetos acompanhados. A equipe não conseguiu atingir todas as escolas com projetos, e nem dá continuidade aos assessoramentos já realizados, em virtude da falta de carros disponíveis para deslocamento das assessoras, esperamos retomar os assessoramentos assim que possível.

2.1.12 Formação Continuada dos professores de Ciências da Natureza

A Formação Continuada como espaço de diálogo e reflexão do fazer docente em Ciências da Natureza, oferecida pela Secretaria Municipal de Ensino tem como base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96) que atribui a cada Município e, supletivamente, ao Estado e a União, a incumbência de realizar programas de formação continuada para todos os gestores, coordenadores e

professores em exercício, além desta a Lei Municipal 058/2004 atribui como direito garantido ao profissional do magistério o período reservado de estudo, planejamento e avaliação incluído na jornada de trabalho.

Neste espaço formativo, oportunizamos a discussão e problematização de temas educacionais diversos, pois compreendemos que “[...] a complexidade de fatores que permeiam a questão da formação continuada é bastante abrangente e está ligada ao desenvolvimento da escola, do ensino, do currículo e da profissão docente. Para além da aprendizagem da matéria a ser dada em sala de aula, a formação de professores traz consigo aspectos relevantes que constituem o ser professor (WENGZYNSKI e TOZETTO, 2012)”. O saber e o fazer docente constituem, portanto, o lócus de discussão e reflexão para repensar, refletir e ressignificar a prática educativa, na perspectiva de dar um novo sentido de ensinar e aprender Ciências da Natureza.

A sistemática de trabalho, no ano letivo de 2022, se deu através de encontros síncronos nos formatos presencial e online, em que as metodologias a seguir foram abordadas no decorrer da Formação Continuada de Ciências da Natureza:

- Diálogos Pedagógicos – Neste módulo oportunizamos um espaço de diálogo com os docentes participantes da formação, realizando discussões temáticas e situações problemas que envolvam a reflexão dos saberes e fazeres docentes tendo como foco as possibilidades pedagógicas digitais, o letramento científico e o registro da sua prática docente.
- Treinamento para Laboratórios – Neste módulo os professores tiveram oportunidade de conhecer o laboratório itinerante adquirido, bem como aprender a montar equipamentos e vivenciar as possibilidades de práticas laboratoriais oferecidas.
- Espaço Ciências: Compartilhando saberes e fazeres docentes – Neste módulo oportunizaremos a socialização de práticas educativas e experiências pedagógicas desenvolvidas em sala de aula pelos nossos docentes, na perspectiva de valorizar suas práticas educativas, tendo como princípio o aprender com os seus pares. Realizamos a VII Mostra de Experiência Educativas no Ensino de Ciências da Natureza dos Docentes da Rede Municipal de Ensino no dia 01 de Dezembro de 2022.

No que diz respeito às parcerias, neste ano letivo mantivemos a parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), com o Projeto – “Atividades Práticas de Laboratório no Ensino de Ciências para Estudantes da Rede Pública Municipal de

Ensino do Natal/RN”, cujo objetivo é o Desenvolvimento de práticas laboratoriais na área de ensino das Ciências da Natureza. Este projeto tem contribuído de forma efetiva para a formação dos estudantes, incentivando-os na continuidade dos seus estudos, com perspectiva de cursar o Ensino Médio. Contemplamos estudantes de oito escolas de Ensino Fundamental – Anos Finais, da Rede Municipal de Natal. As unidades de ensino contempladas foram: E.M. 4º Centenário; E.M. Profª Josefa Botelho; E.M. Profª Iapissara Aguiar; E.M. Mons. José Alves Landim (Figura 4); E.C.I.M. E.M. Prof. Veríssimo de Melo; E. M. Prof. Luiz Maranhão Filho; E. M. Irmã Arcângela e E. M. Prof. José do Patrocínio Pereira Pinto.

2.1.13 Formação Continuada dos Professores de Artes

A Formação Docente Continuada Artes – FormARTES/2022, com a temática A experiência docente sob o olhar da pedagogia contemporânea e da inov@ção: sentidos antropofágicos na Formação Docente Continuada Artes. O período de realização da FormARTES ficou compreendido, em 2022, entre o dia 23 de maio (primeiro encontro) a 19 de dezembro (encontro de encerramento).

Os Encontros Formativos, já realizados, com participação de 504 docentes, aconteceram quinzenalmente, nos turnos matutino e vespertino, no modo presencial e em formato remoto por meio de videochamadas pela plataforma Google Meet. Dos 03 (três) encontros presenciais realizados, dois encontros aconteceram na Pinacoteca Potiguar e 01 (um) encontro foi realizado no DEART/UFRN.

Com vistas a ampliar e melhorar o ensino e aprendizagens no campo da grande área Artes, essa formação continuada foi destinada às Professoras e aos professores do Ensino de Artes Visuais, Ensino de Dança, Ensino de Música e Ensino de Teatro das 72 (setenta e duas) escolas do Ensino Fundamental da rede municipal de educação do Natal.

Este ano, estabelecemos parceria com o PROFARTES/UFRN, a FAEB e a ONG EcoFalante. Destacamos que em parceria com a Federação de Arte/Educadores do Brasil – FAEB, a FormARTES/SME foi anfitriã no II ENREFAEB/NE, estado do Rio Grande do Norte. Quando reuniu, no dia 15 de agosto, professores e pesquisadores da grande área de Artes da SME Natal, do IFRN, da UFRN e de outras instituições brasileiras com programação nos turnos matutino, vespertino e noturno.

2.1.14 Formação Continuada dos Professores de Matemática

Os 10 encontros formativos foram realizados pelos Assessores Formadores da Secretaria Municipal de Educação, e também por parceiros Formadores da UFRN, conforme quadro demonstrativo abaixo:

DATA	TEMA DO ENCONTRO FORMATIVO	FORMADOR/PARCEIROS	QUANTIDADE DE DOCENTES QUE PARTICIPARAM
11/05/22	Acolhimento e boas vindas	Romeica Cristina Martins Gondim	33
08/06/22	Oficina de Matemática	Marcelo Ricardo de Souza	24
06/07/22	Prevenção ao uso abusivo de substâncias psicoativas e o papel do docente neste contexto	Tatiana Galvão e Kelly Dantas	51
20/07/22	Afinal, o que é Educação 5.0?	Rudson Edson Gomes	46
03/08/22	Ressignificando o ensino da matemática na perspectiva da Educação antirracista	Adriana Ferreira	26
24/08/22	Gamificação nas aulas de matemática para os anos finais	Gisélia Santos e Samanta Aires- UFRN	20
14/09/22	Plataforma OBAMA	Dennys Leite Maia e Flávia Viana- IMD-UFRN	14
05/10/22	Roteiro Geoeducativo do município de Natal para os professores de Matemática	Ana Beatriz Maciel	30
09/11/22	Socialização de jogos matemáticos	Equipe de Matemática	16
07/12/22	II Feira Natalense de Matemática	Equipe de Matemática	15

2.1.15 Formação Continuada dos Professores de Anos Iniciais - FORMAI - 4º E 5º Anos

O FORMAI pressupõe a necessidade de os professores ampliarem e atualizarem os conhecimentos pedagógicos relativos aos processos de ensino e aprendizagem que fundamentam suas práticas, de modo a estruturar a rotina escolar e obter melhores resultados, conforme previsto no currículo e no projeto político pedagógico. Discute-se estratégias didáticas que visam assegurar o desenvolvimento do currículo de modo articulado, progressivo e contextualizado com as experiências culturais dos alunos e suas vivências. Este ano, tivemos 3 encontros de formação que trabalharam com o uso didático em abordagem interdisciplinar do livro “Natal cidade da gente”. Nesse sentido, a formação privilegia a discussão de temáticas relativas a projetos pedagógicos que contemplem temáticas transversais e abordagens interdisciplinares e inclusivas, que consideram o desenvolvimento integral do aluno em suas dimensões cognitiva, fisiológica, psicoafetiva e sociocultural. Discutiu-se ainda a gestão de dados gerais sobre resultados da avaliação, fluxo escolar e distorção idade/série, abandono escolar e estratégias de recuperação e recomposição das aprendizagens, considerando os déficits acumulados durante o período da pandemia do COVID-19.

2.1.16 Formação Ações da Equipe Luminar (Habilidades socioemocionais)

As ações da Equipe Luminar (Habilidades socioemocionais) consistem em formar os professores do Ensino Fundamental (DEF) e Ensino Infantil (DEI) em práticas respeitadas de educação através, inicialmente, de uma plataforma de cursos gravados que fica disponível por 1(um) ano. Para um trabalho mais personalizado, cada cursista é acompanhado individualmente em seu progresso através de mensagens e reuniões on-line.

O assessoramento presencial é sob demanda, quando a Equipe Luminar é acionada, realizamos as visitas e desenvolvemos atividades junto com a equipe da escola. Assim, como os convites para ministrar palestras nas formações, que acontecem quando somos convidadas.

Houve projeto piloto na Escola Municipal Prof. Tereza Satsuqui com duração de 1 (um) ano para avaliarmos a aceitação e posteriormente ampliar a proposta para toda a rede em 2023. O projeto teve como base teoria o eneagrama que parte do

pressuposto de que as crianças devem ser educadas para serem respeitadas, responsáveis e cooperativas, mas mantendo suas essências de personalidade.

Os Círculos Restaurativos de Paz foram realizados na Secretaria Municipal de Educação e em 10 (dez) Escolas da rede, dentro do Curso de Facilitadores em Círculos Restaurativos de Paz da Justiça Restaurativa, realizado pelo Ministério Público do Rio Grande do Norte. Foram círculos restaurativos não conflitivos e círculos restaurativos conflitivos. Baseados na Comunicação Não Violenta, esses momentos aconteceram com Assessores, Chefias de Departamentos, alunos, funcionários, equipes gestoras, professores e pais das escolas.

2.1.17 Formação Continuada dos Professores Mediadores de Leitura que Atuam na Biblioteca/Sala de Leitura de 38 Escolas Municipais

A formação continuada objetiva contribuir para o desenvolvimento de comportamentos leitores e ampliação da competência leitora de professores, alunos e demais segmentos da comunidade escolar, em todas as escolas da rede municipal de ensino de Natal que tenham bibliotecas/salas de leitura em atividade, com professores encaminhados para esse trabalho pedagógico.

No entanto, algumas escolas contam com professores readaptados lotados nas bibliotecas e ou salas de leitura, outras não. Os que têm professores readaptados, são assessorados e orientados sobre a ação pedagógica em literatura infanto juvenil desenvolvida com os alunos (as) semanalmente.

A formação, em 2022, seguiu em formato presencial. As reuniões formativas, ocorreram mensalmente de forma a incluir atividades presenciais e vivenciais com cronograma mensal de abril a dezembro com participação de 51 professores inscritos.

Esse ano contamos com a parceria da Biblioteca das Rocas nas oficinas de poesia onde estudantes participaram com autores convidados. O envolvimento das escolas no Concurso de Poesia Nísia Floresta, foi bem qualificado no tocante às qualidades das produções pelos alunos. A participação na FLIQ contribuiu para a ação vivencial dos professores, nas práticas com seus alunos. O intercâmbio no Instituto Ludovicus (casa de Câmara Cascudo) foi um acontecimento muito rico e subsidiou vários projetos contemplados nas escolas. O Caderno/Diário Sensorial culmina com os registros das práticas de mediação entre professores e alunos. Todas essas metodologias, somaram conhecimento junto a formação. Para concluir, consideramos que a política de formação desempenhada pelos assessores da SME, em 2022,

demonstrou um sentimento de superação em todos os segmentos pedagógicos e muito relevante na visão dos professores envolvidos.

2.1.18 Formação Continuada Cenas de Leitura

A Formação Cenas de Leitura é uma Política de Formação Continuada desenvolvida pelo Departamento de Ensino Fundamental pela Secretaria Municipal de Educação, SME/Natal-RN com os professores do Ensino Fundamental, Anos Iniciais, Educadores Infantis, Coordenadores e Gestores Pedagógicos com o objetivo maior de fomentar e democratizar a leitura de literatura no âmbito das escolas municipais. O foco dessa formação está centrado na Teoria e Prática da leitura literária para os professores que estão em sala de aula e, portanto, são os principais mediadores de leitura. Considerando que para a maioria dos sujeitos a escola é um espaço privilegiado de contato com a literatura, ressaltamos que o professor, como leitor mais experiente, é o grande responsável por iniciar a criança no mundo da leitura, cabendo a ele a função de formar novos leitores. Acreditamos que para transformar os resultados dos sistemas nacionais de avaliação, precisamos formar leitores críticos e reflexivos e que o professor tenha um repertório de leitura com qualidade estética que subsidie sua emancipação como leitor, mediador e formador de leitores. Por isso, a formação em serviço é garantida ao professor para que ele em seu horário de planejamento possa garantir melhoria na sua prática docente como mediador de leitura, beneficiando em modo cascata os atores envolvidos no processo ensino aprendizagem: professores e estudantes. Sendo assim, anualmente, são ofertados aos pedagogos, por meio de encontros mensais, subsídios teóricos e práticos que possibilitem a melhoria do ensino e da aprendizagem de leitura de literatura na sala de aula, promoção de leitura em comunidade, desenvolvimento dos espaços de leitura nas escolas, alargamento de ações leitoras envolvendo toda comunidade escolar. Em 2022 a Formação Continuada Cenas de Leitura recebeu a colaboração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, porém sem institucionalizar a parceria, devido às recomendações da própria Secretaria Municipal de Educação.

2.1.19 Formação Continuada Núcleo de Alfabetização Com Todas as Letras-NAC

Responsável pelo planejamento e execução das ações voltadas às políticas de alfabetização da Rede. Acompanhou/monitorou a implementação e as ações do Programa

Tempo de Aprender – MEC, as ações voltadas à formação dos professores alfabetizadores e do Projeto Direito de Aprender.

Programa Tempo de Aprender - Programa de alfabetização destinado à pré-escola e ao 1º e 2º anos do ensino fundamental.

Projeto Direito de Aprender - Projeto de acompanhamento da aprendizagem de 17 (dezessete) turmas de 3º ano de 09 (nove) escolas do G22.

Formação de Alfabetizadores - Destinado a formação dos professores alfabetizadores das turmas de 1º, 2º e 3º anos.

2.1.20 Formação Continuada dos Coordenadores Pedagógicos de Anos Finais - COORDAF - Das Escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Natal

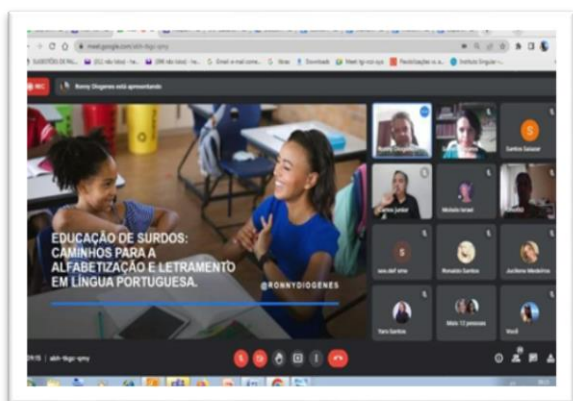
O COORDAF pressupõe a necessidade de os coordenadores ampliarem e atualizarem os conhecimentos pedagógicos relativos aos processos de gestão do ensino e da aprendizagem que subsidiam o trabalho dos professores em sala de aula e estruturam a rotina escolar, assegurando o desenvolvimento do currículo de modo articulado, progressivo e contextualizado com as experiências culturais dos alunos e suas vivências. Nesse sentido, a formação privilegia a discussão de temáticas relativas a planejamento, avaliação, projeto político pedagógico e Base Nacional Comum Curricular, projetos pedagógicos que contemplem temáticas transversais e abordagens interdisciplinares. Discute-se ainda a gestão de dados gerais sobre resultados da avaliação, fluxo escolar e distorção idade/série, abandono escolar e estratégias de recuperação e recomposição das aprendizagens, considerando os déficits acumulados durante o período da pandemia do COVID-19

2.1.21 Formação Continuada dos Coordenadores Pedagógicos de Anos Iniciais - COORDAF - Das Escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Natal

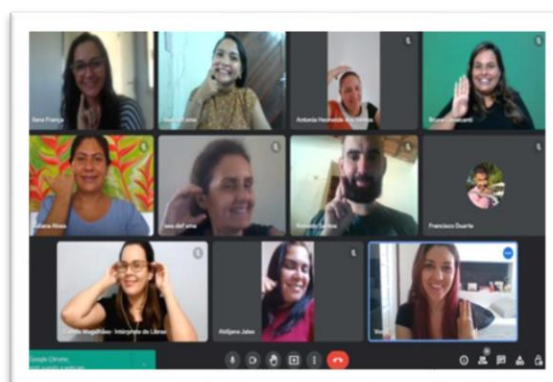
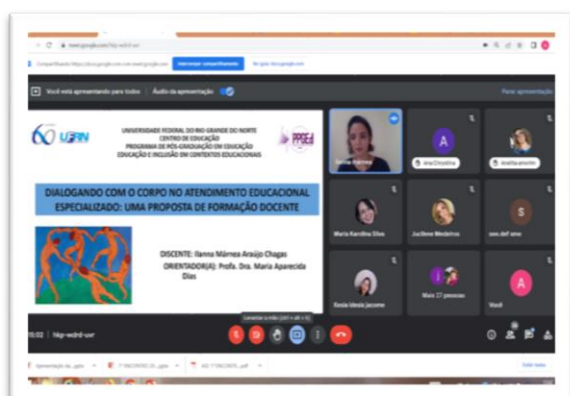
O COORDAF pressupõe a necessidade de os coordenadores ampliarem e atualizarem os conhecimentos pedagógicos relativos aos processos de gestão do ensino e da aprendizagem que subsidiam o trabalho dos professores em sala de aula e estruturam a rotina escolar, assegurando o desenvolvimento do currículo de modo articulado, progressivo e contextualizado com as experiências culturais dos alunos e suas vivências. Nesse sentido, a formação privilegia a discussão de temáticas relativas a planejamento, avaliação, projeto político pedagógico e Base Nacional

Comum Curricular, projetos pedagógicos que contemplem temáticas transversais e abordagens interdisciplinares. Discute-se ainda a gestão de dados gerais sobre resultados da avaliação, fluxo escolar e distorção idade/série, abandono escolar e estratégias de recuperação e recomposição das aprendizagens, considerando os déficits acumulados durante o período da pandemia do COVID-19.

Registro



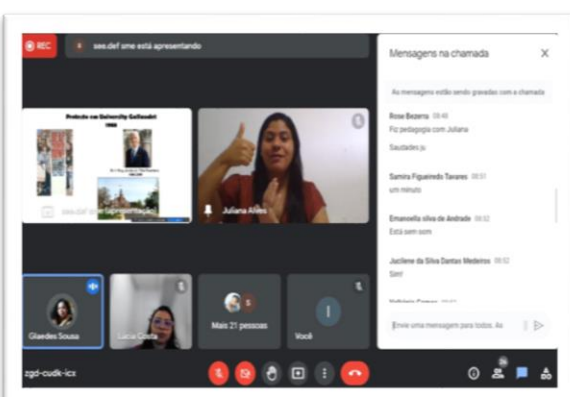
Formação Continuada para Professores de Libras (PL), Professores Tradutores-Intérpretes de Libras (PTIL) e professores L1 e L2 do AEEB



Formação continuada para os professores do Atendimento Educacional Especializado - AEE.



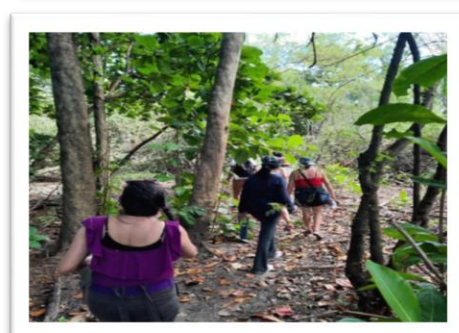
Formação Continuada dos Professores da Classe Hospitalar



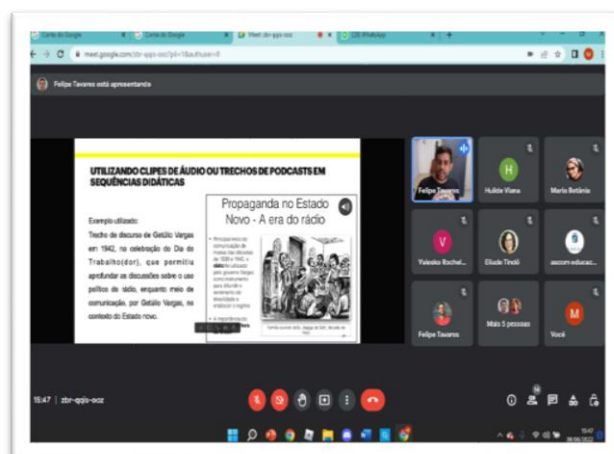
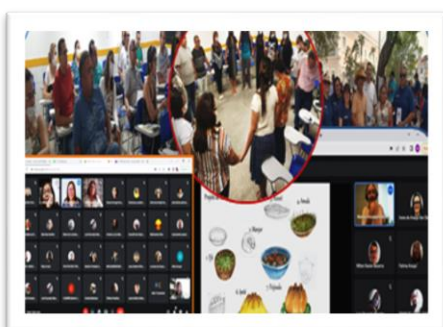
Formação Continuada Para Profissionais do Magistério que Atuam em Unidades de Ensino nas Quais têm Crianças e Estudantes Surdos



Formação Continuada dos Estagiários, Gestores, Coordenadores Pedagógicos e Professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE

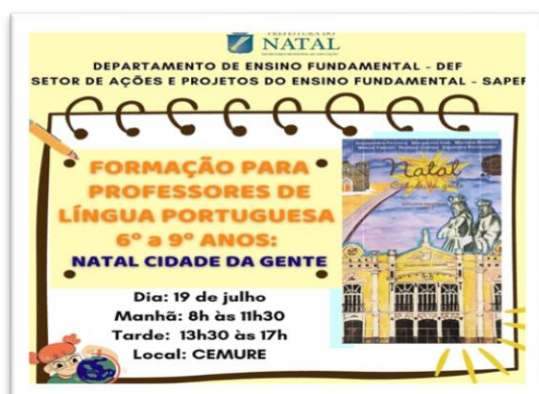


Encontros Formativos com os Docentes de Geografia e História da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN

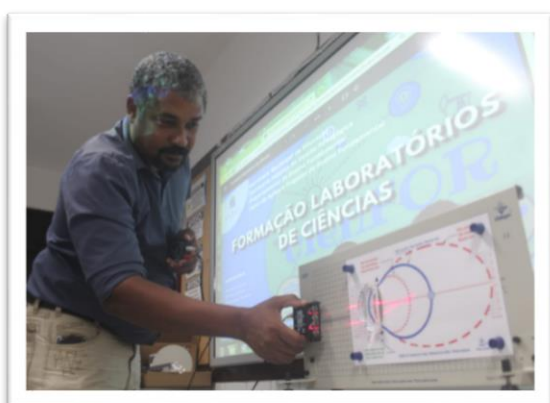


Encontros Formativos com os Docentes de Língua Inglesa da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN

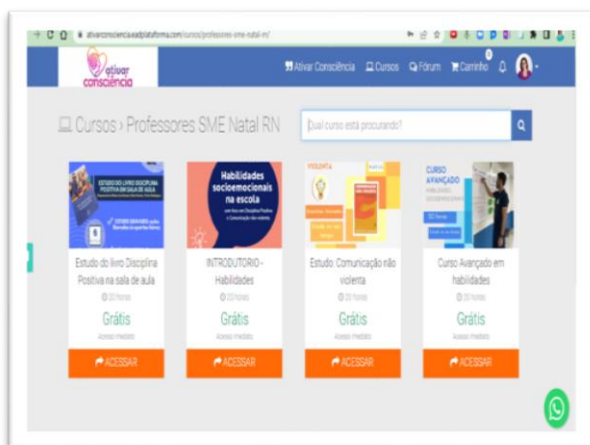
Encontros Formativos com os Docentes de Ensino Religioso da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN



Encontros Formativos com os Docentes de Língua Portuguesa da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN



Encontros Formativos com os Docentes de Educação Física da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN



Encontros Formativos com os Docentes de Ciências da Natureza da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN

Formação de professores do Ensino Fundamental (DEF) e Ensino Infantil (DEI) em Habilidades socioemocionais



Encontros Formativos com os Docentes de Ensino da Arte da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN



Encontros Formativos com os Docentes de Matemática da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN



Encontros Formativos com os Docentes de Matemática da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal/RN



Formação Continuada dos Professores Mediadores de Leitura que Atuam na Biblioteca/Sala de Leitura de 38 Escolas Municipais



Formação Continuada Cenas de Leitura Núcleo de Alfabetização com Todas as Letras-NAC



2.2 Formação dos servidores

Objetivo

Oportunizar a elevação da qualidade dos serviços ofertados pela Secretaria Municipal de Educação, por meio de um processo de formação continuada para os servidores.

Formação dos diretores, inspetores escolares e auxiliares de secretaria das unidades de ensino da rede municipal quanto à organização e cumprimento do calendário escolar.

Execução

Durante o mês de março de 2022 aconteceu a primeira formação do setor com os Gestores, Inspectores e Auxiliares de Secretaria para orientação do calendário de matrícula para o ano de 2022. O encontro aconteceu no formato presencial no auditório do CEMURE.

Formação dos diretores, inspetores escolares e auxiliares de secretaria das unidades de ensino da rede municipal quanto ao cadastro e gestão de dados no sistema E-CIDADE

Execução

Durante o mês de junho de 2022 aconteceu a nossa segunda formação com os Gestores, Inspectores e Auxiliares de Secretaria para as orientações de operacionalização do sistema E-cidade quanto ao processo de migração. O encontro aconteceu no formato presencial no laboratório de informática do CEMURE.

Formação dos diretores, inspetores escolares e auxiliares de secretaria das unidades de ensino da rede municipal quanto as orientações para processo de matrículas 2023

Durante o mês de setembro de 2022 aconteceu a nossa terceira formação com os Gestores, Inspectores e Auxiliares de Secretária para

orientação da manutenção do histórico escolar. O encontro aconteceu no formato presencial no mini auditório do CEMURE.

Elaboração de documentos orientadores contemplando a legislação vigente

Durante o ano de 2022 foi programada a ação para elaborarmos o novo documento orientador da Rede Municipal de Ensino contemplando a legislação vigente, porém, alguns imprevistos impossibilitaram a realização dessa formação.

Avaliação e Perspectivas

Vemos como pontos positivos a participação expressiva de 90% das unidades de ensino e implementação das ações orientadas; a efetivação do gerenciamento dedados no sistema E-CIDADE nas 146 unidades de ensino da rede municipal de ensino- Cmeis/Escolas; a participação e empenho da equipe do setor em organizar e ministrar as capacitações. Mesmo frente às grandes dificuldades, cresce nossas expectativas e perspectivas de garantia nos insumos previstos na proposta orçamentária para 2023 com a chegada de mais computadores e da ampliação da cobertura de internet, para o melhor acompanhamento e atendimento às unidades de ensino.

Registro





3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação

A prática pedagógica tem como objetivo estimular o aprendizado dos alunos, com ações conscientes e participativas voltadas a atender as expectativas educacionais dos estudantes, neste sentido a Secretaria Municipal de Natal, planejou e executou ações voltadas para aprimorar essas práticas.

Um dos grandes desafios foi o retorno das aulas depois de uma pandemia, foi preciso repensar e adaptar o novo momento, muitas das ações antes pensadas para o período pandêmico tiveram que passar por readequações em sua estrutura. Em termos pedagógicos, os alunos do ciclo de alfabetização foram os mais prejudicados já que no período de serem alfabetizados estavam com aulas somente online. Houve a necessidade de realizar ações voltadas exclusivamente a esse público, incluindo também alunos com distorção idade série.

Paralelamente, as ações da Equipe Luminar (Habilidades socioemocionais) consistem em formar os professores da Educação Infantil (DEI) e do Ensino Fundamental (DEF) em práticas respeitosas de educação. O projeto teve parte do pressuposto de que as crianças devem ser educadas para serem respeitosas, responsáveis e cooperativas, mas mantendo suas essências de personalidade.

3.1 Implantação da Jornada Escolar de Tempo Integral

Objetivo:

Atender estudantes do ensino fundamental, em tempo integral, ampliando suas oportunidades educativas por meio de atividades extracurriculares

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Ofertar, gradativamente, educação em tempo integral em 50 (cinquenta) % das unidades de ensino fundamental	50 %	13 %	Porcentagem	0 %

Execução

O Programa Tempo Integral - Protempi é uma iniciativa do Departamento de Ensino Fundamental/Setor de Educação em Tempo Integral que, desde o ano de 2018, PPA 2018-2021, está para ser concretizada.

O referido programa foi pensado para contribuir com a melhoria do ensino na rede municipal do Natal, como mais uma forma de ampliação da jornada escolar na direção do alcance da Meta 6 (seis) dos planos Nacional e Municipal de Educação, somando-se à experiência da escola de tempo integral E M Tereza Satsuqui Aoki de Carvalho.

Atualmente, constante do PPA 2022-2025, o Protempi foi encaminhado na LOA 2022 para abertura de processo referente à aquisição de materiais e demais providências, como contratação de monitores e merenda escolar, para, então, mobilizarmos as escolas com vistas a sua implantação. A expectativa é de atendermos, inicialmente, 11 (onze) escolas e 1.100 (mil e cem) estudantes ampliando o tempo escolar em 3h/diária de atividades extracurriculares na perspectiva da educação integral.

Avaliação e perspectivas

Na intenção de assegurar o tempo integral para estudantes do ensino fundamental das escolas de turno parcial por meio da ampliação dos tempos, espaços

e oportunidades educativas, a LOA 2023 foi elaborada considerando a articulação com outros setores envolvidos nesta ação.

3.2 - Fortalecimento do Projeto Esporte e Cultura na Escola

Objetivo:				
Disseminar a cultura e o desporto por meio da arte e da prática desportiva, buscando a melhoria da qualidade de ensino e de vida dos estudantes e da comunidade.				
Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Oportunizar a participação anual de 100 estudantes do 1º ao 5º ano, em atividades cooperativas e jogos pré-desportivos, por meio do Circuito Recreativo - Fátima Medeiros.	100 (cem) estudantes anualmente	100 (cem)	Unidade	224 (duzentos e vinte e quatro) estudantes
Levar o canto coral, anualmente, a 20 escolas municipais, por meio do Coral Municipal Sons da Terra.	20 (vinte) escolas anualmente	20 (vinte)	Unidade	0 (zero)
Incentivar, anualmente, a prática de atividades físicas inclusivas a 150 estudantes, por meio do Projeto Sábado no Parque.	150 (cento e cinquenta) estudantes anualmente	150 (cento e cinquenta)	Unidade	70 (setenta)

Realizar 4 edições do ENCONAT – Encontro de Corais da Cidade do Natal/Encontro Nacional de Coros em Natal.	04 (quatro)	01 (uma)	Unidade	01 (uma)
Realizar 4 (quatro) edições dos Jogos Escolares Municipais – JEMs.	04 (quatro)	01 (um)	Unidade	01 (um)
Possibilitar a 100 (cem) estudantes múltiplas vivências sociais, cognitivas e motoras, por meio do Projeto Um Dia diferente em Minha Escola.	100 (cem) estudantes anualmente	100 (cem)	Unidade	140 (cento e quarenta) estudantes
Formar coros infantis em 10 (dez) unidades de ensino, por meio do Projeto Tralalá.	10 (dez) anualmente	10 (dez)	Unidade	02 (dois)

• Circuito Recreativo - Fátima Medeiros

Execução

O Projeto Circuito Recreativo foi realizado em parceria com alunos e professores da UNI-RN e a Secretaria de Esporte e Lazer -SEL , sendo realizado três eventos onde contemplamos as Escolas Municipais Antônio Severiano, Carlos Belo Moreno , Emília Ramos , Eudo José e Maria Zuleide do Município de Natal . As atividades foram realizadas na UNI-RN que cedeu o seu parque esportivo (ginásios, piscina, sala de ginástica artística) e professores e monitores deram uma grande contribuição na execução das atividades .

A Secretaria de Esporte e Lazer cedeu as instalações do Ginásio Professor Jorge Moura (Estação Cidadania) onde realizamos o Projeto Circuito

Recreativo com as escolas localizadas na zona norte. Ao final das ações totalizaram 224 alunos e 104 participantes envolvidos nos eventos (assessores, professores, diretores, discentes da UNI-RN, apoio e logística).

Avaliação e perspectivas

Mais do qualquer outro componente, a seriedade está diretamente relacionada aos procedimentos previstos para a avaliação de seus resultados. Estes procedimentos devem prever a verificação da:

- Eficácia – Os objetivos foram integralmente alcançados sem dificuldade.
- Eficiência – Os resultados ultrapassaram a meta prevista e proporcionou aos alunos atividades esportivas natação e ginastica artística em ambientes de alta qualidade . Com um orçamento baixo conseguimos priorizar a alimentação para os estagiários e docentes da UNI-RN e o transporte para todos.
- Efetividade – O resultado concreto é externado pelos alunos, pais, professores, diretores ,discentes e docentes através de declarações em vídeos e repercussão dentro das mídias sociais e entidades parceiras (UNI-RN). A valorização dos Discentes com a entrega de 01 certificado de cada ação.

Avaliação e perspectiva

Como perspectivas para o próximo ano apresentamos os seguintes pontos:

- Aumentar a meta prevista,sabendo que a meta de 2022 foi alcançada sem dificuldade;
- Contemplar os alunos dos 4º anos em todos os eventos;
- Planejar com o setor de transporte uma agenda que contemple em todas as ações do setor 01 (um) ônibus grande e 01 (um) micro-ônibus para atender os Projetos .
- Realizar 01 (uma) ação por mês.

Registro



- **Coral Municipal “Sons da Terra”**

Execução

O Coral Municipal “Sons da Terra” foi criado pela Lei 4.025 de 03/09/1991, passando a integrar a estrutura organizacional da Secretaria Municipal de Educação. É constituído por vozes femininas de educadoras da Rede Municipal de Ensino. A rotina de trabalho deste coral consiste de 02 (dois) ensaios semanais, com duas horas de duração cada, visando à preparação de um repertório musical para atender os concertos didáticos, concertos natalinos, participações em solenidades institucionais e sociais, congressos e seminários quando solicitado. No ano de 2022 foram realizados os ensaios que fazem parte da rotina de preparação técnico-vocal das coralistas como também da preparação/renovação do repertório musical apresentado a cada ano. Atendemos a três (03) solicitações/convites para cantarmos em solenidade: (01) SME (Secretaria Municipal de Educação) e (02) da PMN (Prefeitura Municipal de Natal). De 27 a 29 de outubro/22 participamos (com recursos próprios) do FENACE – Festival Nacional de Corais realizado no Teatro Santa Izabel, na cidade do Recife/PE e de 9 a 12 de novembro participamos e coordenamos o ENCONAT – 28º Encontro de Corais da Cidade do Natal.

Avaliação e perspectivas

Após o período de dois anos sem ensaios e apresentações presenciais, devido a pandemia, o Coral Municipal “Sons da Terra” retornou às atividades normais, porém, não foi possível cumprir a meta de concertos didáticos previstos, uma vez que o grupo é composto por professoras da rede municipal e esta atividade necessitaria que estas professoras fossem dispensadas no turno que o concerto fosse realizado e isto se tornou um entrave em virtude da grande demanda de trabalho nas escolas para compensar o tempo sem atividades presenciais. Sendo assim, o coral realizou: dois (02) ensaios semanais duas vezes por semana; 03 apresentações atendendo solicitações do Gabinete do prefeito e uma num encontro realizado pelo DEI/SME; participou de um encontro nacional de corais em Recife/PE (com recursos próprios); coordenou o ENCONAT – Encontro Nacional de Coros em Natal. Para 2023, espera-se que seja dada

continuidade a este trabalho com a possibilidade do retorno dos concertos didáticos.

Registro



20° FENAC 2022 – Teatro Santa Isabel - Recife/PE

• Projeto Sábado no Parque

Execução

O Projeto Sábado no Parque foi realizado em parceria com alunos e professores da UNI-RN, Parque da Cidade e Parque das Dunas , sendo realizado três eventos onde foram contempladas as escolas Municipais Antônio Campos, Santo Reis, Laura Maia , Maria Alexandrina Sampaio e Luiz Maranhão Filho. As atividades foram realizadas no Parque da Cidade e Parque das Dunas no turno matutino .

Ao final das ações foram atendidos 70 (setenta) pessoas com deficiência (PcD) e 114 (cento e catorze) participantes envolvidos nos eventos (assessores, professores, diretores, discentes da UNI-RN, apoio e logística).

Avaliação e perspectiva

Depois da avaliação do projeto por parte dos assessores, foi decidido aumentar para 40 (quarenta o número de alunos atendidos).

Como perspectiva para 2023 apresentamos os seguintes tópicos:

- Diminuir a meta prevista, levando em consideração que em 2022 foram apresentadas dificuldades na mobilização dos alunos com deficiência devido a sua participação estar vinculada ao responsável pelo aluno.

- A pequena frota de transporte com acessibilidade também foi fator decisivo para a pouca adesão;
- Ampliar a quantidade de ônibus e micro-ônibus em cada ação;
- Realizar uma (01) ação por mês.

Registro



- **ENCONAT- 28º Encontro de Corais da Cidade do Natal/19º Encontro Nacional de Coros em Natal**

Execução

Neste ano de 2022, após 02 (dois) anos sem eventos presenciais, o ENCONAT retornou ao seu formato natural. A programação noturna do evento realizada de 9 (nove) a 12 (doze) de novembro/2022, no Auditório do CEMURE contou com a participação de 30 (trinta) coros adultos entre estes 01 (um) coro da cidade de João Pessoa/PB e participações especiais de 04 (quatro) cantores solistas e da Banda Sinfônica da Cidade do Natal.

No dia 08 (oito) de novembro/2022, na Escola Municipal Ascendino de Almeida, com início às 9h30 aconteceu o TRALALANDO NO ENCONAT, que contou com a participação de 04 (quatro) corais infantis, entre estes: 02 (dois) corais do Projeto Tralalá e 02 (dois) coros convidados oriundos das cidades de Ceará-Mirim e Pureza/RN.

Avaliação e perspectivas

Após dois anos de pandemia, como já era esperado, houve uma queda significativa com relação a participação de corais de outros Estados, isso se deve ao

fato de que muitos grupos foram extintos e outros retornaram aos ensaios presenciais no segundo semestre/2022, o que tornava inviável para os regentes assumirem um compromisso de viagem para participar de um evento de corais, levando-se em conta que tais programações são programadas com bastante antecedência; sendo assim, o evento contou com a participação de 34 corais de Natal e cidades do RN e a inscrição de apenas dois corais representantes de João Pessoa/PB e Fortaleza/CE, ao final houve a desistência do Coral de Fortaleza que não conseguiu verba para financiar as despesas do grupo e apenas o Coral de João Pessoa participou e abrilhantou o encerramento do evento com um belo espetáculo que envolveu todos os coralistas presentes e encantou o público presente naquela noite. A perspectiva para 2023 é que as dificuldades apresentadas este ano, com relação a participação de coros nacionais, sejam sanadas e que o evento tenha a grande participação dos coros nacionais como sempre ocorreu.

Registro

ENCONAT 2022 – 3º dia
11/11/2022



- **XXXIV – Jogos Escolares Municipais – JEMS 2022**

Execução

A promoção anual dos Jogos Escolares Municipais fundamenta-se no processo de democratização do Esporte, na motivação, apropriação e reconhecimento das práticas esportivas, possibilitando diversas vivências motora e de aprendizagem, valorizando os elementos sócio culturais, a corporeidade, o competitivo, o lúdico e o movimento de formação cidadã.

Inicialmente previsto para o período de 15 a 25/09/2022, foi adiado por motivos superiores e finalmente realizado de 02 a 13/12/2022, por este motivo não houve a solenidade de abertura de praxe, devido ao curto espaço de tempo para a realização

do evento causado pelos cancelamentos supracitados, que dificultaram o agendamento dos locais de competição das diversas modalidades. A Solenidade de Encerramento, com entrega de Troféus e Medalhas de Atletas e Professores destaque ocorreu no dia 27/12/2022, às 14:30, no auditório do CEMURE.

Avaliação e perspectivas

Neste ano de 2022 podemos citar alguns aspectos negativos na realização desta ação:

- Insegurança quanto a realização /devidos dificuldades no processo licitatório e financeiro;
- Dificuldades quanto ao transportes de alunos para os locais de competição;
- A não realização de algumas modalidades e categorias/devido os cancelamentos e transportes para os alunos.

Para 2023 precisamos que sejam aprovados, mais projetos na área do desporto, aumentando assim o número de escolas e alunos participantes.

Será necessário que os transportes dos alunos aos locais de competições sejam programados e definidos com bastante antecedência.

Registro



- **Projeto Um Dia Diferente na Minha Escola**

Execução

O Projeto Um Dia Diferente em minha Escola foi realizado em parceria com alunos e professores da UNI-RN e Parque das Dunas, sendo realizado 02 (dois) eventos onde contemplamos as escolas Municipais Berilo Wanderley e Angélica

Moura. As atividades foram realizadas no Parque das Dunas no turno matutino no horário das 7:00 às 11:00 .

Ao final das ações totalizaram 140 (cento e quarenta) alunos e 76 (setenta e seis) participantes envolvidos nos eventos (assessores, professores, diretores, discentes da UNI-RN, apoio e logística).

Avaliação e perspectivas

Como perspectivas para o próximo ano apresentamos os seguintes tópicos:

- Aumentar a meta prevista, sabendo que a meta de 2022 foi alcançada sem dificuldade;
- Ampliar o atendimento para os alunos dos 4º anos e contemplar duas escolas em cada evento ;
- Ampliar a quantidade de ônibus e micro-ônibus em cada ação;
- Realizar 01(uma) ação por mês.

Registro



3.3 Realização de Ações Educativas Complementares

Objetivo:				
Dinamizar o processo de ensino aprendizagem e o exercício da cidadania dos estudantes, junto à comunidade, por meio de práticas educativas complementares.				
Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada 2022
Proporcionar a participação de 100% dos estudantes aprovados para a segunda etapa da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP.	100% anualmente	100%	Percentual	86 (oitenta e seis)%
Oportunizar a participação de 100% dos estudantes do 6º ao 9º ano na Olimpíada de Matemática da Rede Municipal.	100% anualmente	100%	Percentual	17%
Atender 100% dos estudantes da Rede Municipal da zona leste inscritos no Projeto Ecoescola Tartazul.	100% anualmente	100%	Percentual	15%
Propiciar a Feira Natalense de Matemática a	100% anualmente	100%	Percentual	17%

100% dos estudantes do 1º ao 9º ano.				
Implantar a Educação Empreendedora para os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e da EJA em 09 (nove) escolas da Rede.	36 (trinta e seis)	09 (nove)	Unidade	0 (zero)
Implementar o Programa MentalInovadora em 12 (doze) escolas.	12 (doze)	12 (doze)	Unidade	10 (dez) escolas
Atender 8.400 (oito mil e quatrocentos) estudantes com atividades de campo e vivências / Projeto Pelotão da Cidadania Escolar.	8.400 (oito mil e quatrocentos)	2.100 (dois mil e cem)	Unidade	2.375 (Dois mil, trezentos e setenta e cinco) estudantes atendidos

Execução

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas brasileiras públicas e privadas, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações – MCTIC.

Criada em 2005 para estimular o estudo da Matemática e identificar talentos na área, a 17ª OBMEP tem como objetivo principal estimular o estudo da Matemática por meio da resolução de problemas que despertem o interesse e a curiosidade de professores e estudantes.

Além de contribuir para estimular o estudo da Matemática no país, a competição tem como objetivo identificar jovens talentosos e promover inclusão social por meio da difusão do conhecimento. O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio.

Na 17ª edição, participaram 30 escolas da rede municipal de Natal com aproximadamente 21 600 alunos na 1ª fase, sendo 864 classificados para a 2ª fase. Período de execução: 07/02/2022 a 20/12/2022.

Projeto Ecoescola Tartazul

No ano de 2022 as atividades do Projeto Eco-Escola Tartazul de educação natatória, hidroginástica, náutica e ambiental em mar abrigado, realizou o acompanhamento e assessoramento das ações nas aulas de campos das equipes: Arte, Ciência, História e Educação Física, do SAPEF / DEF, foram algumas das ações do Projeto.

Houve também ações práticas e de diálogo sobre práticas aquáticas participando deste momento as escolas: E.M. Laura Maia, E.M. Francisca Ferreira, E.M. Dalva de Oliveira, E. M. Santos Reis e E.M. José Alves Landim.

Feira Natalense de Matemática

A II Feira Natalense de Matemática foi organizada e coordenada pela Secretaria Municipal de Educação de Natal – SME. Aconteceu no CEMURE- Centro Municipal de Referência em Educação, nos dias 07 e 08 de dezembro de 2022, com a participação de 17 professores apresentando seus trabalhos por meio stands (8), banners (6) e oficinas pedagógicas (3), além da premiação do concurso de frases para os alunos dos anos iniciais, vencedores. Contamos com a visita dos alunos de 4 escolas, totalizando 433 alunos. Também visitaram a feira, 80 profissionais da Educação, entre professores e pessoal de apoio da equipe pedagógica.

Programa Menteinovadora

Inicialmente, nos dias 04 (quatro), 07 (sete), 08 (oito) e 09 (nove) de março de 2022, foram realizadas visitas nas unidades de ensino com o objetivo de organizar e/ou remanejar os materiais do Programa Menteinovadora.

O Programa deu início nos dias 18 (dezoito) e 19 (dezenove) de maio com as formações iniciais para gestores e coordenadores, respectivamente, com os objetivos de apresentar os pilares da metodologia, explicar o funcionamento das aulas e tirar

dúvidas dos aspectos operacionais do programa. Essa iniciativa busca alinhar a proposta do programa com a unidade de ensino, construir estratégias para o engajamento dos professores e dos alunos, bem como promover o acompanhamento do andamento da aplicação da metodologia Mind Lab pelos gestores e coordenadores.

O Programa começou atendendo 11 (onze) Escolas de 1º aos 9º anos em todas as regiões da cidade do Natal. De início, o programa foi aplicado nas seguintes unidades de ensino: **1.** Escola Municipal Cívico-Militar Professor Veríssimo de Melo; **2.** Escola Municipal Monsenhor Joaquim Honório; **3.** Escola Municipal Nossa Senhora da Apresentação; **4.** Escola Municipal Professor Antônio Campos e Silva; **5.** Escola Municipal Professor Reginaldo Ferreira Neto; **6.** Escola Municipal Professor Ulisses de Góis; **7.** Escola Municipal Professora Laura Maia; **8.** Escola Municipal Professora Tereza Satsuqui; **9.** Escola Municipal Professora Zeneide Igino de Moura; **10.** Escola Municipal Professora Zuleide Fernandes de Macedo Silva; **11.** Escola Municipal Santos Reis.

No decorrer do ano, as escolas – Escola Municipal Cívico-Militar Professor Veríssimo de Melo; Escola Municipal Professor Ulisses de Góis; Escola Municipal Professora Tereza Satsuqui – passaram a não participar das formações ofertadas pelo programa. Atualmente, o programa atende 08 escolas, sendo acompanhadas mensalmente por formadores e pela coordenação do programa.

A formação inicial com os professores aconteceu pela Plataforma Zoom, sendo ofertada nos turnos matutino e vespertino. Já as tutorias são feitas mensalmente pela Plataforma Mindzup que além de proporcionar as formações, possui atividades diárias e disponibiliza avaliações socioemocionais que podem ser desenvolvidas com os alunos.

O Programa conta com um laboratório de jogos, que a escola adquire a partir da adesão do programa e a disponibilização do **material para professores** (livro do professor – 1º e 2º semestres, livro do aluno – 1º e 2º semestre, livro da família – 1º e 2º semestre e a Plataforma do professor) e do **material para os alunos** (livro do aluno – 1º e 2º semestre, livro da família – 1º e 2º semestre e o primeiro jogo previsto para ser trabalhado com a turma).

Finalmente, o MentelInovadora conta com a parceria da empresa Mind Lab e ainda se encontra em desenvolvimento na Rede Municipal de Ensino.

Avaliação e Perspectivas

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

Avaliamos que, apesar da meta não ter sido atingida como prevíamos, o percentual de participação dos alunos foi satisfatório.

Para o ano de 2023, é necessário o empenho dos governantes em garantir o transporte integral para os alunos fazerem as avaliações, e também a estrutura física das escolas, para que nenhuma escola fique de fora por falta de condições estruturais do prédio, como foi o caso da E. M. Melquíades, que está sem funcionar presencialmente.

Projeto Ecoescola Tartazul

Observamos que as ações do projeto são de grande importância para o desenvolvimento físico, mental, social e biopsicossocial. Ressaltamos que as práticas aquáticas favorecem a regulação da respiração, tonificam os músculos do corpo, melhoram a coordenação motora, favorece as relações pessoais, convívio social e contribuir para familiaridade com ambiente aquático.

As limitações para o pleno desenvolvimento estão relacionadas ao atraso na Revisão do Plano Diretor (PD) e na regulamentação da Zona de Proteção Ambiental (ZPA), que aconteceu em 07 de março de 2022.

Outra problemática foi que a Praia do Forte foi tornada para Área de uso exclusivo militar, impedindo o uso civil da praia e a implantação da nossa base de apoio do projeto.

A logística de transporte para levar os estudantes para o espaço da praia também dificultou o objetivo de atingir a meta de 25% dos da rede municipal da zona leste. Alguns gestores diminuíram o quantitativo de alunos para as atividades na praia por não conseguir levar todos inscritos.

Para o ano de 2023, espera-se que a base de apoio do projeto seja implantada, que as logísticas de transporte dos estudantes sejam resolvidas e que o quantitativo de alunos inscritos e atendidos seja de 100%.

Feira Natalense de Matemática

A II Feira Natalense de Matemática cumpriu seu objetivo de divulgar os trabalhos e as experiências exitosas realizadas nas escolas municipais. Porém, não conseguimos atingir o percentual desejado devido a uma série de fatores que

interferem na participação de alunos e professores, tais como: insuficiência de transporte para o deslocamento dos alunos, falta de negociação entre gestores e secretaria para liberar os professores na participação do evento. Esperamos que na 3º Edição da feira, essas questões sejam resolvidas para uma maior adesão ao evento, e conseqüentemente seus objetivos possam ser alcançados.

Educação Empreendedora

Informamos que o Projeto Educação Empreendedora é uma iniciativa que visa desenvolver competências integradas à construção de projetos de vida, colaborar para o desenvolvimento integral de estudantes e estimular o seu protagonismo em diversas faixas etárias. O projeto se encontra na fase de planejamento e trata-se de uma parceria entre a Secretaria de Educação (SME) e o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae).

No dia 16 de novembro de 2022, a SME participou de uma reunião no Sebrae, juntamente com assessores da Secretaria Municipal de Planejamento (Sempla), na qual foi elaborado o plano de ação para a aplicação do projeto em 2023.

Programa Menteinovadora

Algumas dificuldades foram observadas em 2022, como garantir a consolidação do Programa, uma vez que alguns professores não compareciam às formações.

A baixa frequência de algumas unidades de ensino foi justificada por alguns professores por conter formações repetitivas e que, como já haviam participado de formações anteriores, não viam necessidade da participação no corrente ano. Além disso, o fato das tutorias serem ofertadas somente pela plataforma MindZup também deixou a desejar.

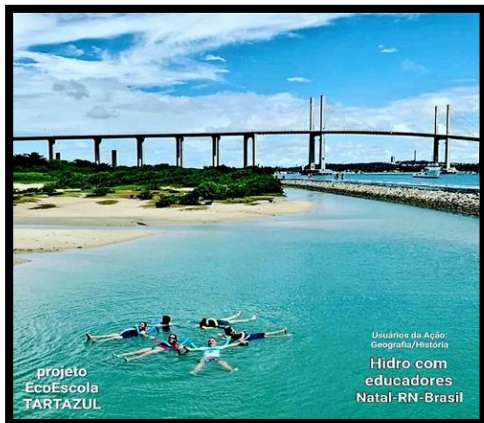
Foi elaborado um cronograma de observação e acompanhamento da aplicação do Programa entre a equipe gestora da escola e o assessor pedagógico responsável pela coordenação do programa, objetivando garantir a efetividade do Menteinovadora.

Ademais, observamos que a aplicabilidade do programa em escolas dos anos finais não estava sendo viável pela pouca participação dos professores das disciplinas específicas.

Para 2023, houve redução no repasse financeiro do Programa, fazendo com que 08 (oito) escolas continuassem participando. O critério de seleção foi a frequência

das escolas nas formações, a aplicabilidade do programa e os seus resultados obtidos.

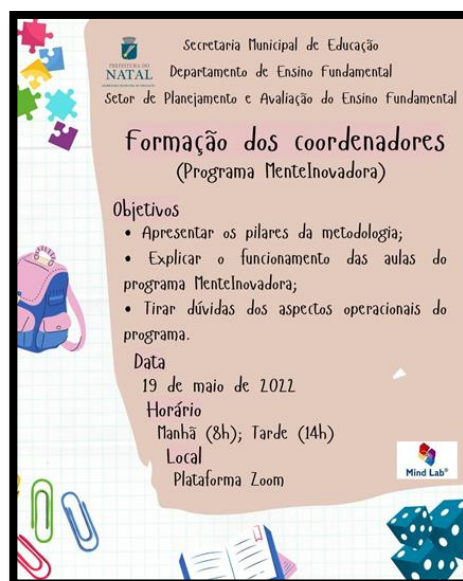
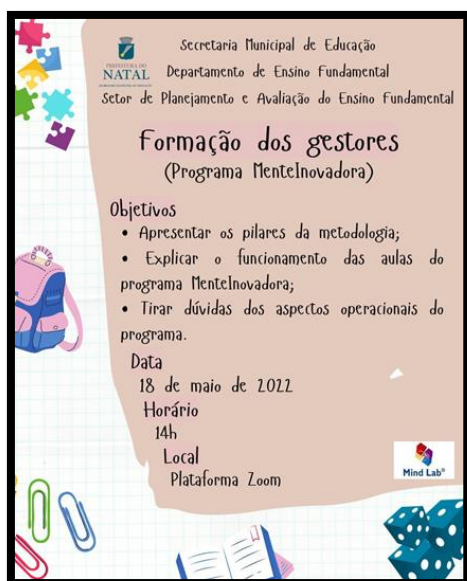
Registro



Projeto Ecoescola Tartazul



Feira Natalense de Matemática



Formação inicial com gestores e coordenadores



Formações presenciais realizadas por assessor pedagógico responsável pela coordenação do Programa MentalInovadora



Aplicabilidade da metodologia na unidade de ensino

3.4 Núcleo de Atenção ao Educando

Objetivo:

Promover o direito à educação, contribuindo para o fortalecimento dos fatores de proteção e redução dos fatores de risco que afetam estudantes da rede municipal de ensino.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atuar junto a 100% das unidades de ensino com ações de	100 %	100 %	Porcentagem	29 %

integração estudante, família, escola, comunidade, na prevenção e/ou superação de violação de direitos, garantindo equidade no acesso à educação.				
Realizar formação de 100% dos gestores das unidades de ensino para atuação em rede, contribuindo para articulação das políticas públicas no território.	100 %	100 %	Porcentagem	0 %

Execução

O Núcleo de Atenção Psicossocial busca promover o desenvolvimento seguro e saudável de crianças e adolescentes, através do apoio institucional, técnico e científico às unidades de ensino da rede municipal, realizando ações de prevenção e encaminhamento de situações de riscos e vulnerabilidades sociais vivenciadas pelos educandos e suas famílias.

Essa compreensão sinaliza que a escola não se limita à educação formal, sendo demandada no enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos sociais, humanos e à própria educação, pois exerce um papel fundamental na formação cidadã dos educandos. Trata-se do reconhecimento da educação como espaço de formação de sujeitos, em favor da garantia dos seus direitos e da ampliação da cidadania. A garantia de direitos no âmbito da educação escolarizada pode contribuir para a formação de cidadãos conhecedores de seus direitos e deveres, mais qualificados para tomada de decisões e escolhas no seu processo de protagonismo e emancipação.

Neste sentido, a equipe do Núcleo vem atuando junto a demandas espontâneas de familiares de alunos, demandas advindas das unidades de ensino e recebidas pelo DAE por meio de outros setores/departamentos da SME ou outros órgãos, realizando ações de escuta qualificada, visita à unidade de ensino ou visita domiciliar para compreensão da complexidade da demanda e providências cabíveis, buscando o encaminhamento através de ações possíveis de resposta coletiva, junto ao CRAS,

CREAS, UBS, Defesa Civil, demais setores da SME, conforme a necessidade apresentada.

As competências desse Núcleo e suas ações estão respaldadas nas diretrizes curriculares contidas na Lei de Diretrizes e Bases, nos Planos Nacional e Municipal de Educação e no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.

Avaliação e Perspectivas

No contexto em que se inserem as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Atenção Psicossocial (NAPS) percebe-se um impacto significativo e positivo no tocante ao atendimento das necessidades da comunidade escolar, com vistas ao fortalecimento dos fatores de proteção, do papel social da escola, das relações interpessoais e familiares, do desenvolvimento das habilidades socioemocionais e da atuação em rede.

No entanto, para que seja possível a ampliação das ações por parte desta equipe, faz-se necessária a alocação de recursos humanos com capacidade técnica para atuar nas diversas esferas envolvidas com a complexidade das demandas advindas da rede. Destaca-se, também, a necessidade de uma maior adesão e envolvimento das equipes gestoras das unidades de ensino, pois registra-se a resistência em aderir às ações, programas e projetos.

Destarte, a perspectiva para o ano de 2023 compreende a continuidade das ações que já vêm sendo desenvolvidas pela equipe no âmbito escolar, bem como sua ampliação, destacando-se, por exemplo, a necessidade de realização de: oficinas com mulheres; oficinas com estudantes para promover a autoproteção e oficinas com a comunidade escolar sobre a prevenção à violência sexual contra crianças e adolescentes.

Por ocasião, registra-se que havia a intenção de realizar as oficinas mencionadas no ano em curso, porém em razão da alta considerável de demandas advindas da rede municipal que não estavam previstas, mas que guardavam relação direta com a finalidade do NAPS, bem como mediante a necessidade de execução de Projetos e Programas no corrente ano, associados ao já citado déficit de recursos humanos, tornou-se inviável a realização das atividades supramencionadas.

Tem-se, portanto, a expectativa de regulamentação e implementação da Lei 13.935/2019 de modo a assegurar a efetiva estruturação do Núcleo de Atenção Psicossocial (NAPS) com recursos humanos suficientes em termos quantitativos e

qualitativos, considerando-se em especial o atual quadro de redução de assessoras que integram o Núcleo.

Registros



Formação para professores referente ao projeto ministério público do trabalho – MPT na escola



Oficina com o tema: “ninguém é mais forte que todos nós juntos” para os professores da escola municipal amadeu araujo

3.5 Reformulação e Publicação dos Parâmetros Curriculares Municipais

Objetivo:

Nortear a prática pedagógica nas unidades de ensino da rede municipal, por meio da publicação e divulgação de Referenciais Curriculares Municipais para a Educação Infantil e de Parâmetros Curriculares Municipais para o Ensino Fundamental.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Reproduzir 7.473(sete mil, quatrocentos e	7.473 (sete mil, quatrocentos	7.473 (sete mil, quatrocentos	Unidade	0 (zero)

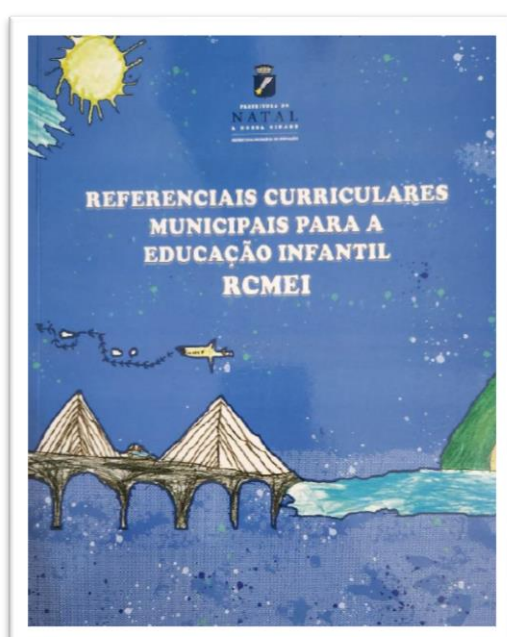
setenta e três) exemplares dos Referenciais Curriculares Municipais para o Ensino Fundamental.	e setenta e três)	e setenta e três)		
Reproduzir 1.300 (um mil e trezentos) exemplares dos Referenciais Curriculares Municipais para a Educação Infantil.	1.300 (um mil e trezentos)	1.300 (um mil e trezentos)	Unidade	0 (zero)

Execução

No tocante a Educação Infantil, a presente ação foi **realizada parcialmente**, tendo sido concluída a reformulação do documento que se encontra atualmente no Conselho Municipal de Educação (CME).

Avaliação e Perspectivas

Obtendo a aprovação do Conselho Municipal de Educação – CME, o documento será reproduzido em 2023 e a ação executada de acordo com o planejado.



3.6 Dinamização da Educação de Jovens e Adultos

Objetivo:

Dinamizar os processos de ensino e aprendizagem dos estudantes da educação de Jovens e Adultos- EJA

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada 2022
Escolarizar 6.000 (seis mil) jovens e adultos, anualmente	6.000(seis mil) anualmente	6.000(seis mil) anualmente	Unidade	6.039(seis mil e trinta e nove) jovens e adultos
Ampliar, gradativamente, em 50%, a matrícula da educação de jovens e adultos, por meio de campanhas e busca ativa	50%	12%	Percentual	0,65%

Execução

A modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos - EJA , do nosso município está presente em vinte e quatro unidades de ensino da Rede Municipal, sendo vinte e três, no turno noturno e uma unidade, no diurno, atua nas quatro zonas administrativas de Natal-RN, distribuída da seguinte forma: duas escolas na zona sul, uma na zona leste, dez na zona norte e dez na zona oeste.

A equipe pedagógica do Setor de Educação de Jovens e Adultos

– SEJA, pertencente ao Departamento de Ensino Fundamental da SME, é composta por sete assessores, uma chefia e um assistente administrativo, sendo o setor responsável, principalmente, pelo assessoramento pedagógico, realização de formações com professores e coordenadores das 24 unidades de ensino com EJA.

A referida ação, Dinamização da Educação de Jovens e Adultos - EJA, tem como objetivo dinamizar o ensino e a aprendizagem dos estudantes da EJA, por meio da aquisição de materiais pedagógicos, como jogos voltados para alfabetização e para o ensino da matemática, Projeto Pedagógico Laboratório de Ciências (material permanente), contratação de serviço voltado para ministração de cursos, com programa composto de soluções que tratem de temas básicos para gestão e

fortalecimento dos negócios de novos empreendedores brasileiros, como também firmar parcerias intersetoriais.

Ocorre que apesar de termos idealizado e planejado por meio do PPA 2022 a 2025, como também elaborado a LOA 2022 da referida ação, sendo esta enviada, via memorando nº 12/2022, de 13.04.2022, não houve ainda a aquisição de nada que foi solicitado para a efetivação da ação em 2022.

Porém o Setor de Educação de Jovens e Adultos - SEJA, na perspectiva de dinamização da EJA realizou várias ações neste sentido, tais como:

Parceria intersetorial com a Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social - SEMTAS, por meio do Programa de Erradicação do trabalho infantil - PETI:

Em 2022, o SEJA tem participado das diversas ações socioeducativas da SEMTAS, desenvolvidas pelo PETI, para realizarmos pré-matrículas em espaços diversificados, a exemplo das feiras livres da nossa cidade, sendo esta uma estratégia de busca ativa e resgate de pessoas com mais de 15 anos, que abandonaram os estudos por diversos motivos e que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social, reproduzindo o ciclo de pobreza.

Outro ponto positivo tem sido a divulgação e sensibilização a respeito da importância da EJA como espaço de oportunidade para retomar os estudos e a possibilidade de melhorar a qualidade de vida do estudante e de suas famílias que trabalham nas feiras livres.

Em relação a esta parceria conseguimos por meio das escolas matricular aproximadamente 50% dos jovens, adultos e idosos feirantes, resultado destas ações que são realizadas uma vez ao mês.

É importante mencionar que existe processo de nº SME- 20220513783, referente à solicitação de termo de parceria entre a SEMTAS - Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI e SME. Este encontra-se em trâmite na SME e será importante para a oficialização e continuidade deste trabalho intersetorial, que tem contribuído para ação de dinamização da EJA.

Parceria com o Instituto Vida e Esperança - IVES:

O Instituto Vida e Esperança foi fundado em junho de 2007 e possui 13 anos de atuação desenvolvendo ações de prevenção da IST/HIV/AIDS e Hepatites Virais. É uma das ONGs filiadas ao Movimento Nacional de Hepatites Virais - MGHV para coordenar as ações relacionadas às doenças de condições crônicas na região

Nordeste do Brasil, devido a sua atuação em trabalhos ligados à formação e prevenção à saúde.

A convite do SEJA, esta parceria tem contribuído para a realização de palestras voltadas à prevenção das IST/HIV/AIDS e Hepatites Virais, como também para a realização de testes para identificação destas IST's nas nossas unidades de ensino da EJA.

Avaliação e Perspectivas

Diante do exposto, o SEJA, como setor pedagógico, tem realizado ações que reforçam o compromisso e responsabilidade social com a EJA, mesmo diante da ausência dos materiais e equipamentos, como também da contratação de serviços, planejados e solicitados ao administrativo da SME, temos sido persistentes e buscando as parcerias aqui apresentadas, na perspectiva de mobilizarmos e dinamizarmos o ensino e a aprendizagem na EJA.

Na rotina do setor, realizamos mensalmente assessoramentos presenciais e virtuais às vinte e quatro unidades de ensino, formações por componente curriculares, produção de documentos de orientação pedagógica, mobilização de matrículas, como também nos colocamos à disposição diariamente, por meio dos nossos telefones pessoais, dos diretores, professores, coordenadores das unidades de ensino. Ainda na perspectiva de apoio pedagógico, criamos dois grupos do whastapp, um exclusivo para professores e outro para direção e coordenação, para a socialização de comunicados, entre outras divulgações pertinentes à EJA.

Diante deste relato, a nossa perspectiva é a continuidade das parcerias mencionadas em 2023, e a efetivação, por parte do administrativo da SME, da aquisição de tudo que solicitamos, via memorando, com base no PPA 2022 a 2025 e LOA 2023, para nossos estudantes da EJA contemplados nesta ação: Dinamização da Educação de Jovens e Adultos.

Registro

Formação continuada com professores e coordenadores da EJA



3.7 Fortalecimento do Programa de Alfabetização Aprendendo Mais

Objetivo:

Promover a alfabetização de jovens, adultos e idosos na perspectiva da pedagogia freireana/letramento, proporcionando a continuidade dos estudos e a qualificação para o trabalho.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada 2022
Promover a alfabetização de 4.000 (quatro mil) jovens, adultos e idosos.	4.000 (quatro mil) jovens e adultos e idosos	500 (quinhentos) jovens e adultos e idosos	Unidade	70 (setenta) jovens e adultos e idosos

Execução

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Ensino Fundamental e do Setor de Educação de Jovens e Adultos - SME/DEF/SEJA, tem trabalhado na perspectiva de assegurar o cumprimento do Plano Municipal de Educação-PME (PNE 2014-2024), pertinentes às políticas voltadas à modalidade EJA (metas 8, 9, 10). Como estratégia para atender a meta 9, que objetiva elevar a taxa de alfabetização da população do Município de Natal com 15 (quinze) anos ou mais, para 93,5% no período anteriormente mencionado, como também reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, foi elaborada proposta formativa de Alfabetização para Jovens, Adultos e Idosos com abordagem educacional ancorada na concepção de alfabetização, à luz do referencial teórico freireano, originando assim, o Programa Aprendendo Mais.

A duração do Programa de Alfabetização Aprendendo Mais tem a duração de 5 (cinco) meses, após este período os alunos são encaminhados para as escolas mais próximas da sua comunidade que ofertam EJA, para darem prosseguimento aos estudos.

Este Programa teve início na Rede Municipal de ensino em outubro de 2019 e término em outubro de 2021, com cerimônia de conclusão das primeiras turmas em 25 de outubro de 2021, realizada no CEMURE, com a participação de 72 (setenta e dois) estudantes.

Na perspectiva de ampliação, ou seja, abertura de novas turmas do Programa de Alfabetização Aprendendo Mais, o Setor de Educação de Jovens e Adultos, por orientação da assessoria jurídica da SME, solicitou a criação de Portaria, no sentido de efetivá-lo como política pública da rede municipal de ensino, sendo assim elaboramos minuta deste documento, a partir das orientações desta assessoria e a encaminhamos para o gabinete, via memorando nº 65/2021 em 24 de novembro de 2021, para apreciação, conclusão e publicação.

Ocorre que este documento foi publicado no Diário Oficial do Município - DOM em 23 de maio de 2022, sob número 068/2022-GS/SME, de 20 de maio de 2022, a Portaria representou de fato a implementação oficial do Programa, além de sua organização, critérios e procedimentos para seu funcionamento.

Portanto, a partir da Portaria nº 068/2022- GS/SME, de 20 de maio de 2022, pudemos solicitar abertura de Processo Seletivo Temporário dos profissionais que atuariam em novas turmas do referido Programa, conforme as orientações deste documento. A referida solicitação ao gabinete da SME foi feita no dia 24 de maio de 2022, via memorando nº 20/2022, para que em seguida serem constituídas as novas turmas.

O referido processo seletivo temporário, Edital nº 3/2022 - COMPEC/SME, foi publicado no DOM em 13 de setembro de 2022 e selecionou 05 professores alfabetizadores e 6 (seis) coordenadores, tendo a sua homologação do resultado final, no DOM, em 05 de outubro de 2022.

No momento as aulas não iniciaram, porque aguardamos a convocação e contratação de 05 (cinco) Professores e 01(um) Coordenador, Processo nº SME-20221493472, em tramitação.

O quantitativo de profissionais selecionados determina o número de turmas a serem formadas, conforme Portaria 068/2022 e Edital 03/2022, portanto foram formadas 04 turmas, totalizando 70 (setenta) estudantes até o momento, estas aguardam o início das aulas e estão localizadas, nos seguintes espaços:

- 1- Comunidade Terapêutica Ebenezer- 15 (quinze) estudantes
- 2- Associação Juventude Cidadã - 20 (vinte) estudantes
- 3- Conselho Comunitário do Planalto- 15 (quinze) estudantes
- 4- E.M. Professor Zuza - 20 (vinte) estudantes

É importante mencionar que um dos professores alfabetizadores comunicou, durante a Formação Continuada ao SEJA a sua desistência, o que nos impede de formar mais uma turmas.

Avaliação e Perspectivas

O Programa iniciou parcialmente em 2022 como descrito anteriormente, uma vez que já ocorreu a seleção dos profissionais, a formação continuada está em andamento, turmas formadas, sendo necessário e urgente a convocação e contratação dos profissionais para o início das aulas, uma vez que foi solicitada, via memorando nº 219/2022, em 27 de outubro de 2022.

A perspectiva do SEJA para 2023 é que as aulas previstas para 2022 iniciem o quanto antes, para que não resulte na desistência dos estudantes matriculados, como também os profissionais selecionados, outro ponto importante é solicitarmos mais um edital para seleção temporária de professores alfabetizadores do Programa Aprendendo Mais, uma vez que temos quadro de reserva apenas para coordenadores.

Registro

Comunidade Terapêutica Ebenezer



Associação Juventude Cidadã



Formação inicial

3.8 Execução do Projeto Tecendo Saber e Tecendo Caminhos

Objetivo:

Dinamizar os processos de ensino e aprendizagem dos professores e estudantes da Educação de Jovens e Adultos, por meio de atividades educativas da metodologia de telessala.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada 2022
Escolarizar, anualmente, 600 jovens e adultos	600 (seiscentos) anualmente	600 (seiscentos)	Unidade	144 (cento e quarenta e quatro) jovens e adultos

Execução

No ano de 2005, a Secretaria Municipal de Educação - SME, em parceria com o Ministério de Educação e Cultura - MEC e a Fundação Roberto Marinho implantaram o Projeto Tecendo o Saber, que oferece a jovens e adultos escolaridade formal referente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, utilizando a metodologia da teleaula. No ano de 2007, em continuidade ao Tecendo Saber, foi implantado o Tecendo Caminhos, atendendo a jovens e adultos, oferecendo escolaridade formal referente aos anos finais do Ensino Fundamental.

O Projeto tem uma metodologia orientada por um fazer pedagógico que valoriza os diferentes saberes, estimula o conflito produtivo, o diálogo e transforma o ensinar em aprendizado. Nessa metodologia o professor deixa de ser especialista em conteúdo específicos, fonte principal de conhecimentos, aquele que ensina, um verificador, e passa a ser um especialista em dinâmicas de construção de conhecimento.

Com base nesses aspectos, a mediação pedagógica do Tecendo o Saber e Tecendo Caminhos se realiza predominantemente no tratamento dado aos conteúdos e às formas de expressão, mediados pelos materiais didáticos, pelos meios tecnológicos, pela avaliação e pelo professor. Professor e aluno estabelecem uma relação de parceria e colaboração, estreitando as relações afetivas e, por conseguinte, estabelecendo uma nova forma de ensino-aprendizagem. Os projetos têm a duração de dois anos letivos, cada um, e têm como objeto as mediações pedagógicas com a utilização da televisão e do vídeo.

Atualmente, duas escolas municipais atendem jovens e adultos que desejam concluir o ensino fundamental, na metodologia teleaula. A Escola Municipal Djalma Maranhão e a Escola Municipal Estudante Emmanuel Bezerra, com 02 (duas) e 02 (duas) turmas, respectivamente, com capacidade de 40 (quarenta) estudantes cada.

É válido ressaltar que, embora a meta prevista para 2022 seja de 600 (seiscentos) estudantes, alcançamos a meta de 114 (cento e catorze) estudantes, em função da não continuidade dos Projetos tecendo o Saber e Tecendo Caminhos. Em reunião institucional, no mês de fevereiro do decorrente ano, foi discutida a impossibilidade da continuidade do Projeto na Rede Municipal de Ensino do Natal, a considerar que não houve a renovação da parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e da Fundação Roberto Marinho, a ausência de documento que respalde a normatização do Projeto e a inviabilidade de inserir o Projeto no sistema e-cidade. Sendo assim, as turmas supracitadas do Projeto Tecendo Caminhos estão sendo finalizadas no ano de 2022 e as turmas do Projeto Tecendo o Saber tiveram os estudantes encaminhados para a EJA regular, de acordo com o nível de ensino.

Nessa perspectiva, as escolas municipais Djalma Maranhão e Estudante Emmanuel Bezerra, ofertarão em 2023, apenas a Educação de Jovens e Adultos na modalidade regular, estruturada em 04 (quatro) níveis que contemplam o ensino fundamental anos iniciais e finais.

Avaliação e perspectiva

Conforme registros abaixo, no ano letivo de 2022, apesar das turbulências vivenciadas com a Pandemia da Covid 19 e que ainda perduram no cenário mundial, encerramos o Projeto Tecendo Caminhos com 114 (cento e catorze) estudantes concluintes do Ensino Fundamental anos finais, preparados para o ingresso no ensino médio, dando sequência ao seu processo formativo e profissional, oportunizando a formação cidadã dos nossos estudantes.



Escola Municipal Estudante Emmanuel Bezerra: Tecendo Caminhos



Escola Municipal Djalma Maranhão: Tecendo Caminho

3.9 Correção de fluxo – Se liga / Acelera

Objetivo:

Reduzir a distorção idade-série do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, corrigindo o fluxo escolar e evitando que outras crianças entrem para as estatísticas de analfabetismo, reprovação e abandono.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atender 100% dos estudantes com distorção idade/série da Rede.	100% anualmente	100%	Percentual	11%

Execução

A implantação e execução do programa teve início com a aplicação do teste diagnóstico para a formação das turmas. Em seguida, a SME/Instituto Ayrton Senna promoveu a formação inicial para que professores, mediadores e coordenadores se apropriassem da metodologia, conhecessem os programas (Se Liga/Acelera) para que fossem desenvolvidos em sala de aula.

No ano em curso, a formação inicial e continuada vem sendo realizada de forma presencial, segundo cronograma em anexo.

Número de participantes: SE LIGA

Número de professores	Números de mediadores	Números de coordenadores pedagógicos	Gestores	Total
18	05	10	09	42

Número de participantes: ACELERA BRASIL

Número de professores	Números de mediadores	Números de coordenadores pedagógicos	Gestores	Total
04	02	04	03	13

Avaliação e Perspectivas

Os Programas Se Liga/Acelera Brasil no seu 8º ano de execução, vivenciam um momento de pós-pandemia onde estamos enfrentamos com êxito as dificuldades apresentadas trabalhando novas estratégias para lidar, principalmente com o acolhimento do aluno, professor, mediador, coordenador e gestor pedagógico. Nesse contexto, a Equipe Se Liga/Acelera juntamente com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e com o Instituto Ayrton Senna expressou o compromisso com a educação pública integral e de qualidade, construiu práticas para amenizar os impactos na educação, priorizando inicialmente a formação dos profissionais envolvidos na implantação e execução do programa, distribuição dos livros, formação e planejamento com os mediadores na garantia de estudos que contribuíssem na prática do professor, como também, propor novas intervenções na busca de resultados de qualidade dentro das circunstâncias desse período.

No tocante a Formação Inicial, todas as ações foram desenvolvidas de forma a contribuir com o cumprimento da agenda, sem maiores entraves que obstaculizasse o que foi programado. O plano de trabalho foi executado a contento.

Para os sujeitos envolvidos no processo a Formação Continuada além de subsidiar o desenvolvimento de soluções educacionais, aponta, também, informações e reflexões que poderão compor um olhar diferenciado para questão da distorção idade-série e sua relação direta com o processo de ensino e aprendizagem, elementos do grau de qualidade da educação e do compromisso da rede para com a qualidade de sua comunidade.

Registro



Formação inicial 2022

3.9 Programa Pré-Escola Para Todos - PPEPT

Objetivo:

Assegurar o atendimento na pré-escola para estudantes excedentes da Rede Municipal de Ensino, na faixa etária entre 4 e 5 anos, por meio da compra de vagas em escolas filantrópicas, confessionais e particulares.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Garantir o atendimento a 800 (oitocentos) estudantes na pré-escola.	16.560 (dezesesseis mil, quinhentos e sessenta)	800 (oitocentos)	Unidade	139 (cento e trinta e nove) estudantes atendidos na pré-escola.

Execução

O PPEPT- Programa Pré-Escola Para Todos, com contrato vigente no período de 20 de maio a 31 de dezembro do presente ano, contemplou as escolas: O Mestre (bairro Nossa Sra. da apresentação- ZN- 22 crianças), Universidade da criança (bairro Nossa Sra. da Apresentação- ZN- 38 crianças) e Casa da Criança (bairro Tirol- ZL-79 crianças).

Avaliação e Perspectivas

No ano de 2021 devido a pandemia da COVID-19 não foi possível a contratação das escolas. Embora em 2022 ainda estarmos vivenciando um período pandêmico foi possível a realização da contratação das escolas, mesmo em número inferior aos anos anteriores. O atendimento foi realizado apesar dessa queda considerável no quantitativo de escolas que procuram o Programa. Um dos motivos dessa diminuição na procura do credenciamento pode estar associado ao valor da bolsa por estudante. Atualmente o valor da per capita paga às escolas contratadas é de R\$ 120,00 (cento e vinte reais) e, considerando que o mesmo encontra-se defasado sem reajuste desde 2018, encaminhamos o memorando 142/2022, solicitando a possibilidade de reajuste de 66,07% em cima da per capita atual para o exercício de 2023, atualizando assim o valor para R\$ 200,00 (duzentos reais). Com isso, temos a perspectiva o aumento de interessados na prestação do serviço beneficiando assim mais crianças das quatro regiões administrativas da cidade do Natal.

Registro



3.10 Fortalecimento do Projeto Rede de Leitores

Objetivo:

Criar e/ou ambientar bibliotecas, ampliar acervos e promover a formação continuada de professores mediadores de leitura, tendo em vista a formação de leitores.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Adquirir 16.560 (dezesseis mil, quinhentos e sessenta) livros literários	16.560	16.560	Unidade	0 (zero)
Ambientar 100% das salas de leitura e bibliotecas das Unidades de Ensino	100%	25%	Percentual	0%
Formar 100% dos leitores que estão nas salas de leituras e bibliotecas das unidades de ensino da Rede Municipal	100%	25%	Percentual	0%

Execução

No início do ano letivo de 2022 foi realizado um levantamento contendo as necessidades de livros literários das unidades de ensino. Ademais, foi aberto o processo de nº20220004676 para a aquisição de material de consumo, que ainda está em andamento.

3.11 Implementação do Programa Justiça e Escola

Objetivo:

Promover o fortalecimento da educação, baseada nos valores humanos propostos pela metodologia o "Caráter conta", na perspectiva da formação integral do sujeito e construção de uma cultura de paz nos espaços escolares e na sociedade em geral.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Realizar formação para a implantação da Metodologia "O Caráter Conta" em 9% das unidades de ensino.	39%	9%	Percentual	28%
Realizar formação continuada para implementação da Metodologia O Caráter Conta junto a 15% das unidades de ensino.	61%	15%	Percentual	39%

Execução:

O Programa Justiça e Escola desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação, Departamento de Atenção ao Educando, em parceria com o Tribunal de Justiça do Rio Grande do Norte, compreende a realização de atividades formativas em consonância com as determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, da Base Nacional Comum Curricular, do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e dos Planos Nacional e Municipal de Educação.

Por meio de ações educativas, as assessoras pedagógicas do Programa Justiça e Escola – DAE/SME atuam desenvolvendo encontros de formações, intercâmbio pedagógico, seminários, palestras, acolhimento e oficinas com diretores (as), professores (as), funcionários (as), estudantes e familiares. A referida equipe realiza também acompanhamento técnico dos projetos, assessoria aos planejamentos e culminâncias no âmbito das unidades de ensino.

Tais ações têm por finalidade sensibilizar diretores (as), docentes,

funcionários (as), estudantes e familiares para a prática efetiva dos valores indispensáveis à convivência harmoniosa entre os grupos sociais. Para tanto, utiliza a Metodologia o Caráter Conta fundamentada nos pilares do Caráter: Respeito, Sinceridade, Senso de justiça, Responsabilidade, Cidadania e Zelo.

Esses seis valores éticos universais são indispensáveis na convivência humana, na garantia de direitos e liberdades, no exercício da cidadania e na vivência de uma cultura de paz. Os valores dignificam a condição humana e ampliam a capacidade de percepção do “eu” e do “outro”, possibilitando o respeito às diferenças, o agir com senso de justiça e responsabilidade, o ser sincero nas relações, o zelo consigo, com o outro e com o ambiente em que vive.

Desse modo, o trabalho com a Metodologia o Caráter Conta se apresenta como uma importante estratégia para educação do indivíduo nas dimensões do SER e do CONVIVER. Primando por um clima escolar positivo, o Caráter Conta se configura como uma rica oportunidade para a aprendizagem vivencial dos valores humanos, sendo capaz de transformar interações humanas no cotidiano, fortalecendo vínculos afetivos, criando relações saudáveis e estabelecendo uma cultura de paz no âmbito escolar.

Nesta perspectiva, a educação em valores humanos, nas unidades de ensino, busca a formação ética, visando o desenvolvimento de condições necessárias para uma vida digna que possibilite a participação em sociedade de forma crítica e autônoma, tarefa indispensável para a construção do caráter de pessoas comprometidas com a justiça, equidade e valorização dos direitos humanos.

Em razão do contexto escolar vivenciado em 2022, que apresentou complexos desafios, destacando-se entre eles as consequências advindas do período endêmico, bem como mediante as interrupções das atividades decorrentes do movimento grevista dos professores, foi impulsionada a necessidade de cancelamento de um evento formativo, previsto para o primeiro semestre do ano letivo em curso. Dessa forma, a meta de formação para implantação da Metodologia o Caráter Conta em 39% das unidades de ensino foi alcançada parcialmente, ocorrendo uma reprogramação de atividades em que foram realizadas 16 (dezesesseis) Oficinas de Sensibilização junto a unidades de ensino (8 escolas e 8 CMEIs) na perspectiva de iniciar o processo de adesão destas ao trabalho com a Metodologia o Caráter Conta. Alcançando, portanto, 16 unidades de ensino, entre as 57 previstas.

Por sua vez, a meta relacionada à formação continuada, também em razão dos motivos apresentados, foi alcançada parcialmente, destacando-se as demandas

advindas das unidades de ensino para realização de atividades com estudantes e familiares e a grande solicitação de atividades voltadas ao trabalho da dimensão socioemocional junto aos profissionais da educação, demandas estas que se constituíram em exitosas experiências de educação em valores humanos. Apesar disso, foram alcançadas 61 unidades de ensino, entre as 89 programadas.

Avaliação e perspectiva

A equipe do Programa Justiça e Escola, movida pelo desejo de contribuir para a educação em valores humanos e construção de uma cultura de paz, no interior das unidades de ensino, fortaleceu parcerias e deu continuidade aos estudos, ao debate, à reflexão e às vivências que possibilitam o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fortalecimento de vínculos afetivos, construções de relações saudáveis e da consciência cidadã, que se dá no aprendizado coletivo de valores humanos como Zelo, Respeito, Responsabilidade, Senso de Justiça e Sinceridade. Tais valores que são a base da Metodologia o Caráter Conta, estão presentes, tanto nos materiais produzidos e disponibilizados ao longo deste ano para as unidades de ensino, como nos vários encontros de assessoramento com diretores (as) e coordenadores (as) pedagógicos (as), nas oficinas realizadas com professores (as), educadores (as) infantis, estagiários (as), funcionários (as), diretores (as) e coordenadores (as). Bem como, nos acolhimentos e oficinas realizadas nas atividades com os (as) estudantes.

Pode-se afirmar que a evidência de importantes resultados, aprendizados e avanços, entre os quais se ressaltam as estratégias de desenvolvimento de habilidades socioemocionais, o estabelecimento de pontes de acolhimento e apoio aos educadores e educandos da rede de ensino da cidade do Natal. Ocorreu ainda, a adesão por meio de cadastro no formulário google de 89 unidades de ensino ao trabalho com a Metodologia o Caráter Conta.

Assim, considera-se que as ações executadas pelo Programa Justiça e Escola – o Caráter Conta foram fundamentais para o fortalecimento dos vínculos, como também para a reafirmação de que a Metodologia o Caráter Conta se constitui em importante, possível e necessária proposta pedagógica para formação ética e desenvolvimento de habilidades socioemocionais das crianças, adolescentes, jovens e adultos da rede municipal de ensino da cidade de Natal.

Os resultados e avanços alcançados motivam e fortalecem as esperanças para a consolidação e ampliação das ações do Programa Justiça e Escola. Espera-se

em 2023, que as unidades de ensino que aderiram ao Programa permaneçam com a aplicabilidade da Metodologia O Caráter Conta, contemplando a educação em valores no Projeto Político Pedagógico da instituição. Simultaneamente, serão empreendidos esforços para a adesão por parte das demais unidades de ensino, buscando alcançar a totalidade da rede municipal de Natal.

Registros



*Palestra interativa com as famílias do
CMEI Maria Cleonice Alves Pontes*

*Oficina com estudantes da Escola Municipal
Professor Luiz Maranhão Filho*



4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

Nas entrelinhas do PPA, as ações voltadas à proposta de melhoria da infraestrutura física, visam ajustes contínuos na ampliação, qualitativa e/ou quantitativa, da capacidade de atendimento da rede municipal de ensino, concomitante as adequações e/ou ambientações dos espaços escolares. Para tanto, planejou-se, a execução de obras civis, a garantia de transporte escolar, e a aquisição de equipamento e mobiliário, tudo isto, considerando-se as particularidades das modalidades regular, inclusiva e integral das etapas de ensino da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

As obras civis elencam as ações de construção, manutenção, reforma (incluindo os TAC) e ampliação (incluindo as salas de recursos multifuncionais) de CMEIs e Escolas. Na execução de construção de CMEI pelo PROINFANCIA, há assistência técnica e financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE. Para o Ensino Fundamental existem obras planejadas com recursos próprios e por meio do Ministério das Cidades/Programa Saneamento Básico Integrado. Há também situações de prédios locados, cedidos e em regime de comodato que necessitam de obras de manutenção.

Fortalecendo a condição básica de garantia para o acesso e a frequência escolar, a SME adquire equipamentos e mobiliários para os casos de reposição em prédios existentes e em inaugurações de novas unidades. Para equipar e mobiliar CMEIs construídos por meio do PROINFÂNCIA há termos de compromisso celebrado com o FNDE. Para garantia de acesso as unidades escolares oferece três formas de traslado casa-escola-casa realizadas por meio de ônibus locados, ônibus acessíveis e, também, oferece o benefício da gratuidade; programa identificado como “Passe Livre”.

A propositura para favorecer, gradativamente, escolas autossustentáveis originou ações para a implantação do Sistema de Aproveitamento de Águas Pluviais e do Sistema Fotovoltaico em unidades escolares.

4.1 Construção, Reforma e Ampliação de Centros Municipais de Educação Infantil – CMEIs

Objetivo:

Ampliar a capacidade de atendimento da oferta da educação infantil por meio da construção, reforma ou ampliação dos centros municipais de educação infantil, assegurando a manutenção e a acessibilidade, garantindo os padrões mínimos de qualidade.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Construir 04 (quatro) centros municipais de educação infantil, atendendo as 04 (quatro) regiões da cidade	10 (dez)	04 (quatro)	Unidade	01 (um)
Reformar 01 (um) centros municipal de educação infantil, incluindo Regiões Leste e Norte	13 (treze)	01 (um)	Unidade	1 (um)
Ampliar 02 (dois) centros municipais de educação infantil, inclusive na região Norte	10 (dez)	02 (dois)	Unidade	02 (duas)
Manter, anualmente, 74 (setenta e quatro) centros municipais educação infantil	74 (setenta e quatro)	74 (setenta e quatro)	Unidade	74 (setenta e quatro)

Execução

Construção – 01(uma) obra concluída e 03 (três) em execução

Obra concluída:

- **Cmei Manoel Pacifico de Medeiros** – Bairro de Lagoa Azul
Situação da Obra: Concluída; o novo prédio recebeu a UEx do CMEI Marluce Carlos de Melo
Parcerias: Governo Federal-PROINFANCIA/Prefeitura Municipal Natal.

Obras em execução:

- **Cmei Juscelino Kubitschek /Sargento João Menezes** – Bairro de N. S. da Apresentação.
Situação da Obra: em andamento com 23,76% executado com previsão para termino em dezembro 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME;
Parcerias: Governo Federal-PROINFANCIA/Prefeitura Municipal Natal.
- **Cmei Maniaçu/Pirinópolis** – Bairro de N. S. da Apresentação
Situação da Obra: em andamento com 11,24% executado com previsão para termino em dezembro 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME;
Parcerias: Governo Federal-PROINFANCIA/Prefeitura Municipal Natal.
- **Cmei Guarapes** – Bairro Guarapes
Situação da Obra: em andamento com 74,76% executado com previsão para termino em fevereiro 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME;
Parcerias: Governo Federal- convênio 656979/2009/ Prefeitura Municipal Natal.

Reforma – 01 (uma) obra em execução

Obra em execução:

- **Cmei Elaine Nascimento** - Bairro Dix-Sept Rosado.
Situação da Obra: em andamento com 90,76% executado com previsão para termino em dezembro 2022 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME; Bairro de Dix-sept Rosado.

Ampliação – 02 (duas) obras em execução:

Obras em execução:

- **Cmei Maria Abigail Barros** - Bairro Lagoa Azul

Situação da Obra: em andamento com 41,17% executado, previsão para termino da execução em julho 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME;

- **Cmei Haydee Monteiro** - Bairro de Ponta Negra

Situação da Obra: em andamento com 36% executado, previsão para termino da execução em julho 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME.

Manutenção – 74 (setenta e quatro) CMEIs:

Meta alcançada; conforme o Departamento de Engenharia e Arquitetura – DEA, os CMEIs tiveram manutenção predial preventiva e corretiva; receberam algum tipo de manutenção, entre: manutenção elétrica, manutenção hidros sanitária, manutenção de quadras, manutenção no sistema preventivo incêndio, dedetizações, manutenção em esquadrias de madeira, serviços de revisões em cobertura, pintura, reboco, revestimentos, estruturas, forros, limpeza de terrenos, capinagem, entre outros que caracterizem manutenção.

Avaliação e Perspectivas

Os resultados foram satisfatórios em relação as metas previstas para 2022, foram enfrentadas algumas dificuldades no decorrer do ano: Pandemia, situação financeira que acarretaram atrasos e comprometeram o atingimento de 100% das metas estabelecidas. Para o ano de 2023 faremos um esforço para atender todas as metas estabelecidas, construção de escolas, reformas, ampliações, ajuste nas escolas em acessibilidade de acordo com as normas 9050/2020, manutenção preventiva e corretiva de todas as escolas da rede municipal.

Registros



CMEI Manoel Pacifico de Medeiros – Marluce Carlos de Melo



CMEI Guarapes – Cléa Bezerra



CMEI Maniaçu



CMEI Elaine Nascimento



CMEI Haydee Monteiro

4.2 Construção, Reforma e Ampliação de Escolas de Ensino Fundamental

Objetivo:

Ampliar a capacidade de atendimento da oferta da educação infantil por meio da construção, reforma ou ampliação dos centros municipais de educação infantil, assegurando a manutenção e a acessibilidade, garantindo os padrões mínimos de qualidade.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Construir 5 (cinco) escolas	05 (cinco)	03 (três)	Unidade	01 (uma)
Reformar 22 (vinte e duas) escolas	22 (vinte e duas)	09 (nove)	Unidade	9 (nove)

Ampliar 8 (oito) escolas	08 (oito)	02 (duas)	Unidade	1 (uma)
Manter, anualmente, 72 (setenta e duas) escolas municipais	72 (setenta e duas)	72 (setenta e quatro)	Unidade	72 (setenta e duas)
Adequar a infraestrutura de acessibilidade em 100% das unidades educacionais	100%	0%	Percentual	0%
Implantar comissão multidisciplinar de infraestrutura escolar em 100% das unidades de ensino público da rede municipal	100%	0%	Percentual	0%
Reformar a sala da escola de música severino cordeiro (emusco), localizada dentro da Escola municipal Ferreira Itajubá, bairro das Quintas	01 (uma)	0 (zero)	Unidade	0(zero)

Execução

Construção

A obra da Escola Zeneide Igino de Moura foi concluída e estão em execução duas obras originárias do Programa Saneamento Básico Integrado, sendo: E.M. José Melquíades de Macedo e E.M. Joseane Coutinho/Bambelô.

- **Construção com recursos municipais**

A obra de (re)construção da Escola Municipal Zeneide Igino de Moura foi concluída. A unidade escolar está localizada na Rua Primeiro de Maio, 212, Cidade Nova, Região Oeste da cidade.

- **Construção por meio do Projeto Saneamento Básico Integrado**

Para a área da educação, duas obras de construções foram planejadas por meio do Projeto Saneamento Básico Integrado que é desenvolvido em conjunto entre a Companhia de Serviços Urbanos - Urbana, Secretarias de Trabalho e Assistência Social - Semtas, Secretaria Municipal de educação - SME, Secretaria de Serviços Urbanos - Esporte e Lazer – SEL, Secretaria de Planejamento Orçamento e Finanças – Sempla, Habitação, Regularização Fundiária e Projetos Estruturantes (Seharpe), Secretaria Municipal de Obras e Viação- Semov. Ambas as construções são executadas sob a responsabilidade da SEMOV e pertencerão a Rede Municipal de Ensino. As referidas construções correspondem ao projeto padrão SME (12 salas), cada unidade que tem capacidade de atendimento para 720 alunos e funcionará em dois turnos.

E. M. Prof.º José Melquiades de Macedo

Obra localizada na Rua Capanema, Parque dos Coqueiros, Bairro de Nossa Senhora da Apresentação, foi prevista na 1ª etapa do mencionado programa, atualmente está com 85% de execução. Após a inauguração, será mantida a identificação E.M. Prof.º José Melquiades de Macedo.

E. M. Profª Joseane Coutinho

Obra localizada na Rua do Babelô, Conjunto Nova Natal, Bairro de Lagoa Azul, foi prevista na 2ª etapa do programa e nele identificada como Babelô. Em 2022, com 15% de execução, encontra-se paralisada. Após a conclusão, a mesma receberá a UEx da E.M. Profª Joseane Coutinho que atualmente funciona na Avenida Maranguape, Bairro do Potengi, Região Norte, Natal/RN

Reforma – 09 (nove) obras de reforma concluídas:

Escola Municipal Arnaldo Monteiro
Escola Municipal Teresinha Paulino
Escola Municipal Professor Iapissara Aguiar De Souza
Escola Municipal Henrique Castriciano
Escola Municipal Vera Lucia
Escola Municipal Bernardo Nascimento
Escola Municipal Joaquim Honorio

Escola Municipal Palmira de Souza

Escola Municipal Amadeu Araújo

CENTRO MUNICIPAL DE REFERENCIA EM EDUCAÇÃO

Situação da Obra: Concluída;

Parcerias: Prefeitura Municipal Natal;

Ampliação – 02 (duas) obras em execução:

Escola Municipal Professor Arnaldo Monteiro

Situação da Obra: em andamento com 45,06 % executado, previsão para termino da execução em março 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME;

Escola Municipal Ascendino de Almeida

Situação da Obra: em andamento com 36,61 % executado, previsão para termino da execução em março 2023 de acordo com o cronograma estabelecido pela SME;

Manutenção – 72 (setenta e duas) escolas

As unidades escolares receberam algum tipo de manutenção relacionado abaixo: Manutenção Elétrica, Manutenção Hidros sanitária, Manutenção de Quadras, Manutenção no sistema Preventivo Incêndio, Dedetizações, Manutenção em Esquadrias de Madeira , Serviços de revisões em Cobertura, Pintura, reboco, revestimentos, estruturas, forros, limpeza de terrenos, capinagem, entre outros que caracterizem manutenção.

Avaliação e Perspectivas

Os resultados foram satisfatórios em relação as metas previstas para 2022, foram enfrentadas algumas dificuldades no decorrer do ano: Pandemia, situação financeira que acarretaram atrasos que comprometeram atingir 100% das metas estabelecidas. Para o ano de 2023 faremos um esforço para atender todas as metas estabelecidas, construção de escolas, reformas, ampliações, ajuste nas escolas em acessibilidade de acordo com as normas 9050/2020, manutenção preventiva e corretiva de todas as escolas da rede municipal.

Registros



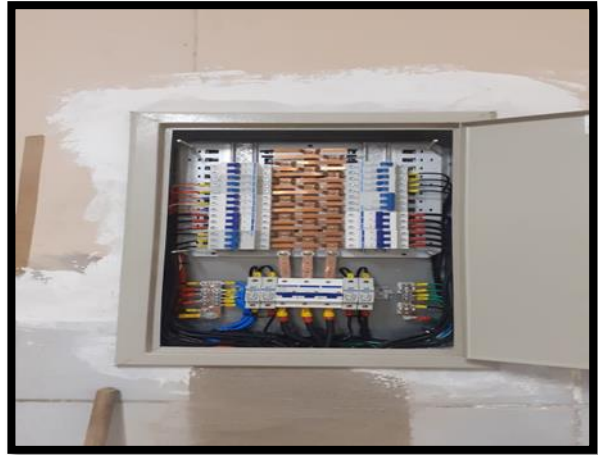
E. M. Prof. José Melquiades



E. M. Joseane Coutinho



E. M. Zeneide Igino



E. M. Arnaldo Monteiro



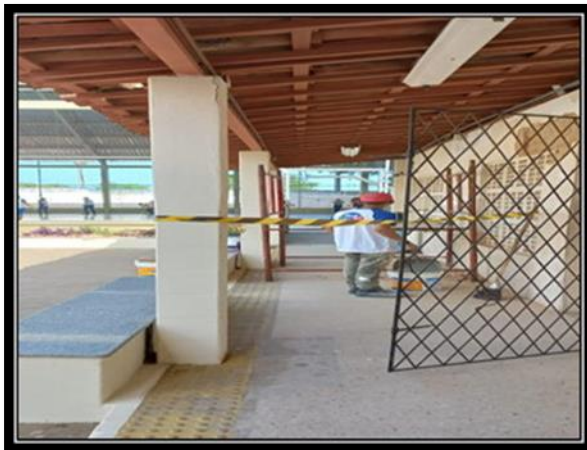
E. M. Professor Iapissara Aguiar de Souza



E. M. Professor Vera Lúcia



E. M. Professor Joaquim Honório



E. M. Professor Amadeu Araujo



Centro Municipal Referência em Educação



Ampliação da E. M. Ascendino de Almeida



Ampliação da E. M. Ascendino de Almeida



Manutenção de escolas

4.3 Implantação de Sistema de Aproveitamento de Águas Pluviais nas Unidades de Ensino

Objetivo:

Dotar as unidades de ensino com sistemas de aproveitamento de águas pluviais, a fim de ampliar a sustentabilidade econômica e ambiental

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Implantar em 28 unidades de ensino, o sistema de aproveitamento de águas pluviais	28 (vinte e oito)	07 (sete)	Unidade	01 (uma)

Execução

Meta parcialmente alcançada (14,28%): sistema de aproveitamento de águas pluviais implantado concomitantemente a execução da obra de construção do novo prédio escolar da Escola Municipal José Melquiades, localizado no Bairro Nossa Senhora da Apresentação.

Avaliação e Retrospectiva

Os resultados foram insatisfatórios em relação as metas previstas para 2022, foram enfrentadas algumas dificuldades no decorrer do ano: Pandemia, situação financeira que acarretaram atrasos e comprometeram atingir 100% das metas estabelecidas. Para o ano de 2023 faremos um esforço para atender todas as metas estabelecidas.

4.4 Transporte Escolar

Objetivo:

Garantir o transporte acessível ao estudante com deficiência e aos demais estudantes matriculados na rede municipal que não dispõe de transporte público regular para viabilizar o acesso à escola.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Adquirir 02 (dois) ônibus acessíveis para transportar estudantes da rede municipal de ensino.	08 (oito)	02 (dois)	Unidade	0 (zero)
Transportar, diariamente, 4.000 (quatro mil) estudantes da rede municipal de ensino.	4.000 (quatro mil)	4.000 (quatro mil)	Unidade	3.700 (três mil e setecentos) alunos transportados com ônibus locados e 291 (duzentos e noventa e um) com ônibus próprios
Realizar 320 (trezentos e vinte) viagens, anualmente, para viabilizar as atividades extracurriculares.	320 (trezentos e vinte)	320 (trezentos e vinte)	Unidade	0 (zero)

Execução

Ônibus Escolares Acessíveis

Observa-se que o ônibus escolar acessível se apresenta como uma oportunidade para ampliar o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida no âmbito da Rede Municipal de Educação de

Natal e a oferta do atendimento educacional especializado, de forma complementar ou suplementar, garantindo a transversalidade da educação especial em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino.

A Meta não foi alcançada, em razão de não haver Pregão Eletrônico homologado para aquisição de ônibus com dispositivo para transposição de fronteira por cadeira de rodas, em virtude das dificuldades do embarque e desembarque de estudantes da Rede Municipal de Ensino com deficiência ou mobilidade reduzida que dependem exclusivamente da cadeira de rodas.

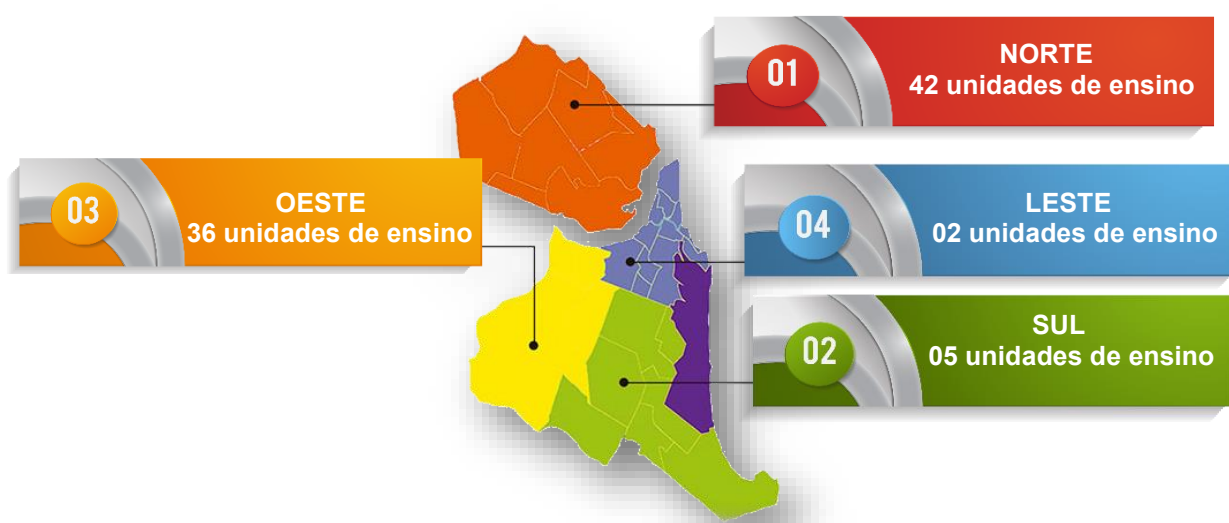
Hodiernamente, a frota desta SME é composta por 15 (quinze) veículos tipo ônibus, com marca/modelo IVECO/CITYCLASS 70c17, e VW/NEOBUS THUNDER E, perfazendo um total de 333 assentos por turno, utilizados para o transporte dos alunos com deficiência matriculados na Rede Municipal de Ensino do Natal.

No ano letivo de 2022, foi solicitado o serviço de Transporte Escolar para aproximadamente 340 alunos com deficiência, porém atualmente estão sendo atendidos aproximadamente 291 alunos, equivalente a 86%.

No exercício atual realizamos o Atendimento Educacional Especializado – AEE no contra turno.

Tendo em vista que esse serviço obedece ao calendário escolar, devidamente homologado por esta SME e publicado em diário oficial.

Unidades de Ensino atendidas com ônibus escolares acessíveis em 2022 por região



Ônibus locados

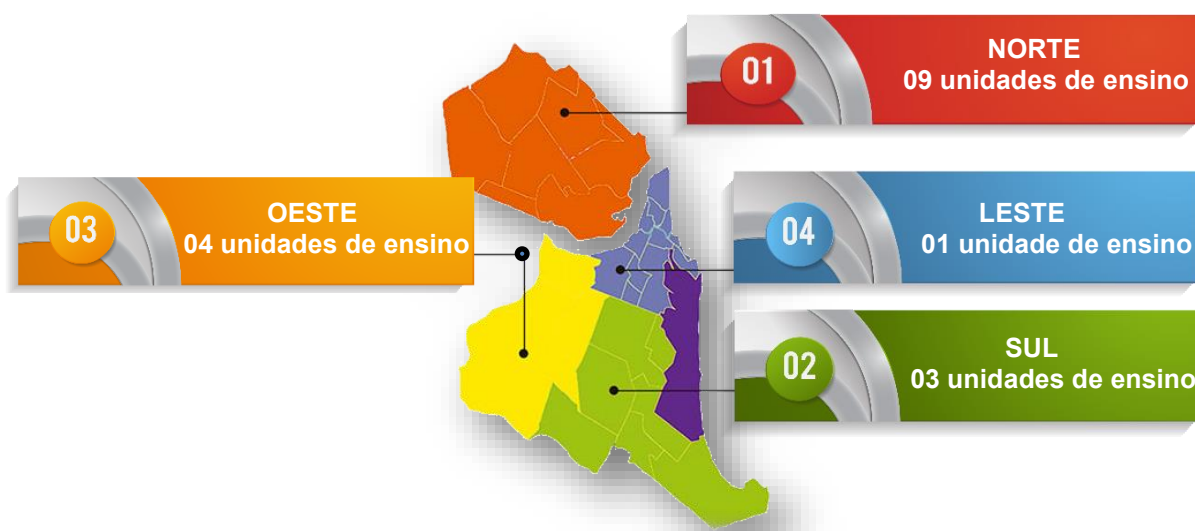
O atual contrato nº 055/2022, tem como objetivo a contratação de empresa especializada, visando a locação de 80 (oitenta) ônibus, com motorista, incluindo a

manutenção preventiva e corretiva dos veículos, assim como fornecimento de combustível, lavagem automotiva, seguros tributos, taxas e encargos, para o atendimento da Secretaria Municipal de Educação e Rede Municipal de Ensino. Esses veículos são utilizados no transporte dos alunos, residentes em áreas urbanas, matriculados nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Ensino do Natal, que dependem do serviço de transporte escolar gratuito para acesso diário e a permanência na escola.

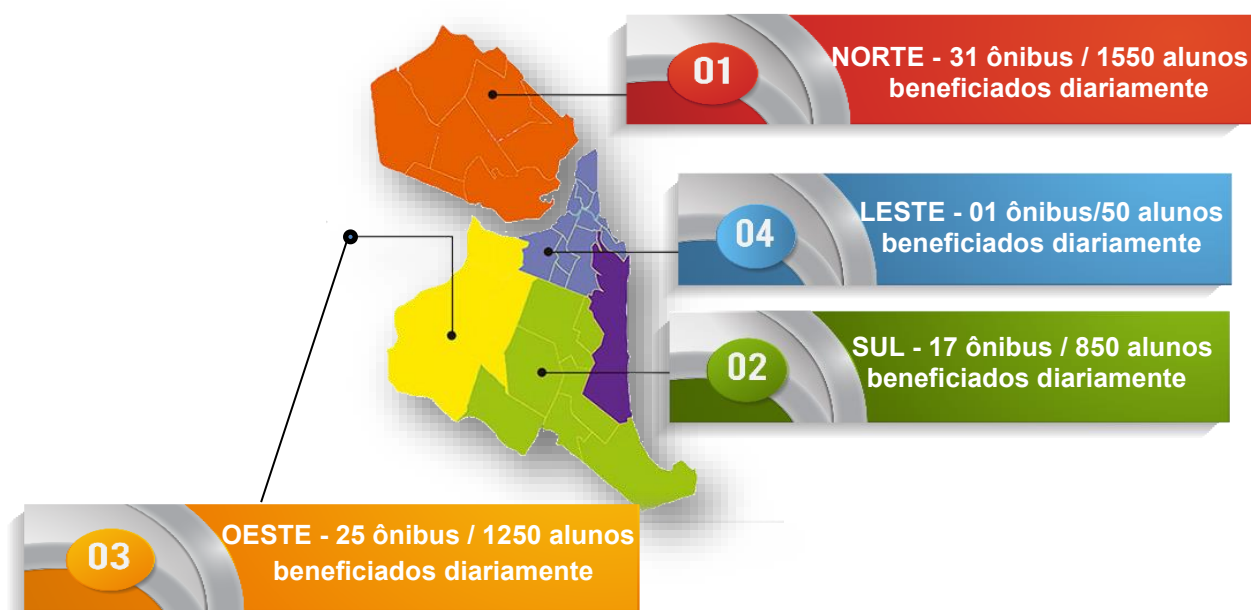
A meta foi parcialmente alcançada, tendo em vista que o contrato retro mencionado teve início de vigência em agosto de 2022, com acréscimo de 10 (dez) ônibus em relação ao contrato anterior, ampliando a oferta de vagas para os estudantes da rede municipal de ensino, para aproximadamente 4.000 (quatro mil) vagas.

Considerando que 19 (dezenove) unidades de ensino, sendo 15 (quinze) escolas e 04 (quatro) Cmeis, aproximadamente 3.700 (três mil e setecentos) alunos utilizaram diariamente o serviço do transporte, atingindo 93% de execução.

Unidades de ensino atendidas com ônibus locados em 2022 por região



Quantidade de ônibus locados em atendimento e número de alunos beneficiados por região em 2022



Avaliação e perspectivas

O transporte escolar, locados (excedentes) e próprios (acessível) apresenta-se como uma oportunidade para ampliar o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes nas modalidades da educação infantil, fundamental e EJA, da Rede Municipal de Ensino.

Ainda no primeiro semestre do exercício do ano de 2023, estima-se o atendimento de aproximadamente 4.000 (quatro mil) alunos, advindos de bairros onde há deficiência de transporte público regular.

Para viabilizar as atividades extracurriculares, foi aberto um processo administrativo de nº 20221466335 com objetivo da contratação de empresa especializada na locação de ônibus.

Existe ainda a perspectiva de ampliação da frota própria, com a aquisição de 2 (dois) de ônibus com dispositivo para transposição de fronteira por cadeira de rodas.

Sendo assim, o planejamento para o exercício 2023 consiste na ampliação da oferta do transporte escolar aos estudantes (excedentes e com deficiência), conforme prevê o PPA 2022-2025.

4.5 Gratuidade no Sistema Municipal de Transporte Coletivo – Passe Livre

Objetivo:

Assegurar o benefício da gratuidade no Sistema Municipal de Transporte Coletivo de Passageiros para estudantes regularmente matriculados na Rede Municipal de Ensino que residem e/ou trabalham a mil metros ou mais da escola.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atender, por ano, 7.500 (sete mil e quinhentos) estudantes com gratuidade no Sistema Municipal de Transporte Coletivo	7.500 (sete mil e quinhentos)	7.500 (sete mil e quinhentos)	Unidade	4.588 (quatro mil, quinhentos e oitenta e oito)

Execução

O Passe Livre compreende o atendimento a estudantes a partir de seis anos de idade que moram ou trabalham a mil metros ou mais da unidade de ensino, devendo ser requerido por intermédio da unidade escolar, mediante preenchimento de formulário específico. Este apoio financeiro, atualmente, é repassado aos estudantes por meio de crédito no Documento do Estudante ou Cartão de Passagem, este último, adquirido gratuitamente junto ao SETURN. Os créditos são viabilizados em conformidade com o calendário letivo, onde os estudantes têm crédito para duas passagens diárias nos dias letivos e podem ter até dezesseis créditos mês para participação em atividades de formação extracurriculares.

O número de estudantes atendidos mensalmente é variável em conformidade com as demandas advindas das escolas e o controle no uso do benefício, de modo que o número total de estudantes assistidos ao longo do ano compreende os que são atendidos durante o período letivo, em conformidade com a data de requerimento do

benefício, aqueles estudantes participantes de atividades de formação complementares no contra turno e os que são atendidos apenas por um período, por exemplo, durante as participações nos eventos dos JEM'S, JERNS , engloba, ainda, aqueles que são atendidos por um tempo e têm o atendimento suspenso em razão de uso indevido do benefício.

Avaliação e perspectivas

O Passe Livre é gerenciado pelo DAE e tem correspondido integralmente a demanda de atendimento advinda das unidades de ensino da rede municipal. Apesar do número reduzido de profissionais na equipe, pois é composta por um assessor pedagógico, uma assistente de secretariado e a direção do DAE, este serviço vem sendo ofertado regularmente aos estudantes da rede desde 2015. Ressalta-se que, considerando os anos de 2017 a 2019 estimou-se para 2022 uma meta de atendimento a 7.500 estudantes, porém em razão dos desafios e demandas do contexto escolar no ano em curso, conforme já descritos neste relatório não ocorreu o alcance da citada meta, existindo a expectativa deste atendimento no próximo ano.

Cabe registrar alguns elementos que dificultam o gerenciamento das ações como a falta de uma linha telefônica para realizar ligações para os diretores, estudantes e familiares, principalmente para celulares, pois existe apenas uma linha disponível para todo o departamento. Tem-se, ainda, a inexistência de uma banda larga com maior velocidade para dar apoio e praticidade à dinâmica do funcionamento do serviço.

No ano de 2022, evidenciou-se mais uma vez a fragilidade na legislação que regulamenta o Passe Livre, pois legalmente só pode ocorrer a recarga de no máximo 60 passagens por mês, sendo 44 para os dias letivos e 16 para atividades extracurriculares. Porém, houve, conforme calendário letivo, a necessidade de creditar passagens em número superior para garantir a oferta do serviço em todos os dias letivos.

Destaca-se que este ano, tivemos até novembro um total de 58 estudantes com o seu benefício bloqueado em razão do uso indevido, em geral, a utilização do cartão por terceiros, tendo sido as unidades de ensino devidamente comunicadas e orientadas para notificarem os estudantes e/ou seus responsáveis. Ressalta-se que o Natalcard - SETURN adotou o sistema de biometria facial nos transportes coletivos de passageiros, fato que já apresentou uma considerável diminuição nos números de bloqueios por uso indevido do cartão de passagem em relação a anos anteriores.

Houve, também, um avanço na redução de estudante com pendência, o que é fruto do acompanhamento realizado pela equipe de gestão do benefício no DAE, existindo a pretensão de melhorar cada vez mais o monitoramento dessas situações. Espera-se que o programa “E-cidade” possa proporcionar um acesso mais rápido e fácil às informações dos estudantes, favorecendo o controle que cabe à SME, pois existe a expectativa do desenvolvimento de um sistema ou a customização do E-cidades para gestão deste serviço, o que atualmente é feito de forma manual, e todo procedimento é realizado através do software da Microsoft Excel.

4.6 Aquisição de Mobiliários e Equipamentos para os Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas de Ensino Fundamental

Objetivo:

Aquisição de mobiliários e equipamentos para as unidades de educação infantil e escolas de ensino fundamental, renovando, equipando e repondo os bens permanentes para o bom funcionamento, cumprindo o mínimo padrão de qualidade.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Equipar e mobiliar 10 (dez) novos Cmeis incluindo na região oeste, atendendo proporcionalmente as demandas das quatro regiões administrativas.	10 (dez)	04 (quatro)	Unidade	02 (dois) Cmeis equipados e mobiliados
Equipar e mobiliar 5 (cinco) novas escolas, incluindo na região norte.	05 (cinco)	03 (três)	Unidade	02 (duas) Escolas equipadas e mobiliadas
Repor equipamentos e mobiliários de 74 (setenta e quatro)	74 (setenta e quatro)	74 (setenta e quatro)	Unidade	Equipamentos e mobiliários repostos em

Cmeis, atendendo proporcionalmente as demandas das quatro regiões administrativas.				72 (setenta e dois)
Repor equipamentos e mobiliários 72 (setenta e duas) escolas.	72 (setenta e dois)	72 (setenta e dois)	Unidade	Equipamentos e mobiliários repostos em 45 (quarenta e cinco) Escolas

Execução

A meta com base na LOA 2022, corresponde a 7.908 (sete mil, novecentos e oito) itens para equipamentos e mobiliários previstos para distribuição nas 72 escolas municipais e de 6.934 (seis mil, novecentos e trinta e quatro) itens para equipamentos e mobiliários previstos para distribuição nas 74 (setenta e quatro) Centros Municipais de Educação Infantil - Cmeis.

Quanto aos equipamentos, tanto as escolas municipais quanto os Cmeis não foram atendidos em todos os itens solicitados.

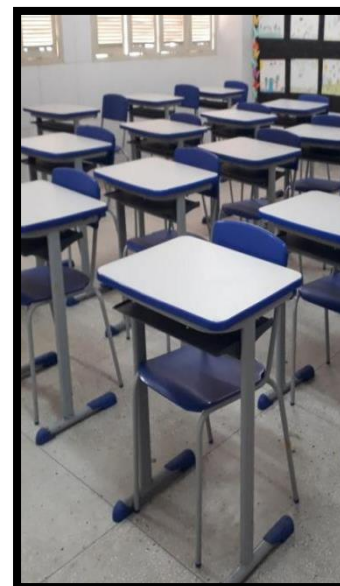
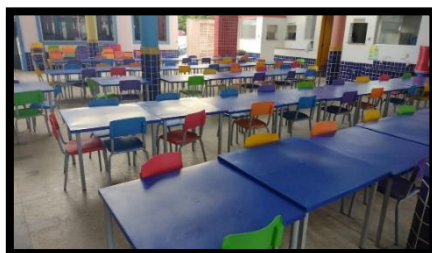
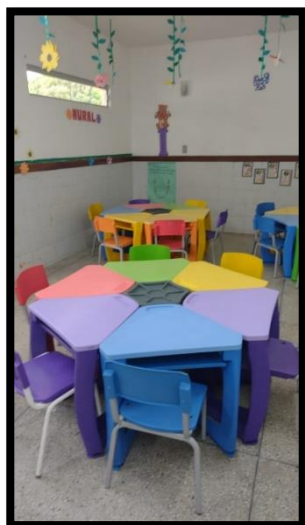
A distribuição dos mobiliários também foi executada parcialmente, pois ainda há demandas a serem atendidas junto as unidades de ensino por meio de dois processos que se encontram em andamento.

Avaliação e Perspectivas

A perspectiva para o próximo ano é de que todas as unidades de ensino sejam atendidas em suas necessidades de acordo com a LOA 2023.

Registro

Centro Municipal de Educação Mailde Ferreira Pinto Galvão, no bairro Potengi.



Escola Municipal Zeneide Igino de Moura, Cidade Nova.

4.7 Ambientação de Brinquedotecas da Educação Infantil

Objetivo:

Proporcionar as interações e brincadeiras no contexto da Educação Infantil..

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Ambientar 25% dos espaços das brinquedotecas.	10 (dez)	04 (quatro)	Unidade	0 (zero) Nenhum espaço foi ambientado.

Execução

Esta ação ainda está em andamento, devido ao processo nº20221150338 encontrar-se em tramitação dependendo de Recursos Orçamentários para sua execução.

Avaliação e perspectivas

A previsão é de que até o término do 1º semestre de 2023, seja realizada a aquisição dos equipamentos para a devida ambientação dos espaços das brinquedotecas dos Centros Municipais de Educação Infantil.

4.8 Reestruturação das Salas de Recursos Multifuncionais

Objetivo:

Garantir a reposição de equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos e de acessibilidade para as salas de recursos multifuncionais das unidades de ensino da rede municipal de Natal, com vistas a apoiar o atendimento educacional especializado – AEE.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta LOA 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Reestruturar 10 (dez) salas de recursos multifuncionais	10 (dez)	02 (duas)	Unidade	0 (zero)

Execução

O Projeto de reestruturação das salas de recursos que visa equipar com mobiliários, equipamentos e recursos pedagógicos não foi iniciado. Foi encaminhado para o DEF o termo de referência para ser aberto processo de compra com previsão para aquisição no ano de 2023.

Avaliação e perspectivas

Para o ano de 2023 espera-se que seja iniciado o processo de licitação para aquisição dos equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos necessários à acessibilidade e atendimento educacional especializado aos estudantes matriculados na Sala de Recursos Multifuncional.

4.9 Implantação do Núcleo de Formação de Acompanhamento e Apoio à educação Inclusiva

Objetivo:

Implantar um núcleo de formação, produção de materiais acessíveis e orientação aos professores das salas de recursos multifuncionais, como também, aos coordenadores, gestores escolares e demais professores da rede.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Implantar 1(um) núcleo de formação, produção de materiais acessíveis e orientação.	01 (um)	01 (um)	Unidade	0 (zero)

Execução

O Projeto de implantação do núcleo de formação, acompanhamento e apoio à educação inclusiva não foi iniciado. Foi encaminhado para o DEF o termo de referência para ser aberto processo de compra e aquisição dos equipamentos necessários à implantação do núcleo com previsão para o ano de 2023.

Avaliação e perspectivas

Para o ano de 2023 espera-se que seja iniciado o processo de licitação para aquisição dos equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos necessários à implantação do Núcleo de formação, acompanhamento e apoio à educação inclusiva.



5– Tecnologia Educacional

A Secretaria Municipal de Educação destaca que nas escolas e CMEIs da sua Rede de Ensino, o processo de inclusão digital se harmoniza para garantir a oportunidade, o acesso, o conhecimento e as habilidades consideradas necessárias à construção de um aluno proativo. Para isso, tem promovido ações de inclusão digital junto aos professores, gestores e funcionários, sempre estimulando a discussão em torno da tecnologia educacional, que passa necessariamente pelo acesso à internet de banda larga, orientada por políticas que atendam às necessidades de alunos e professores de forma efetiva.

Para o ano em exercício o DEF/NTE executa as ações: implantação do programa professor digital, apoio a robótica educacional: ampliando a cultura maker na educação de Natal, programa estudante conectado. Objetivando formar professores da rede em novas tecnologias da educação, ampliar o uso da robótica educacional como mecanismo de ensino e aprendizagem e oportunizar o acesso ao estudante ao acesso as atividades pedagógicas desenvolvidas no formato de ensino híbrido.

Já o DAG/SI, desenvolvem as ações: implementação da tecnologia educacional das unidades de ensino e modernização da infraestrutura tecnológica da SME, visando criar um ambiente de desenvolvimento contínuo aumentando a inclusão digital e ampliar os mecanismos de interação entre SME e sociedade com a finalidade de melhorar a gestão administrativa.

5.1 Implantação da Tecnologia Educacional nas Unidades de Ensino

Objetivo:

Criar um ambiente de desenvolvimento contínuo, aumentando a inclusão digital e permitindo o uso das novas metodologias de aprendizagem.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Implementar tecnologia educacional em 25% das unidades de ensino	100%	25%	Percentual	25%

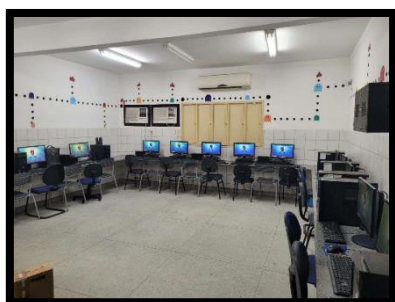
Execução

O projeto tem como objetivo enriquecer os laboratórios com equipamentos de informática, para que as unidades de ensino possam implementar e complementar o ensino por meio de novas tecnologias, além disso, também estamos adicionando algumas máquinas ao administrativo das unidades. O projeto encontra-se em andamento. O período de execução teve início no mês de novembro em 2022 e vai se prolongar até o mês de novembro de 2023.

Avaliação e Perspectivas

O programa busca atender todas as unidades de ensino da rede municipal até o final do ano de 2023, até o momento foram 24 unidades contempladas no ano de 2022 e a meta segue em continuidade para que 100% das unidades sejam atingidas.

Registro



5.1.1 Cursos e oficinas de novas tecnologias na educação e de inclusão digital

Objetivo:

Capacitar os educadores das unidades de ensino da rede municipal na utilização dos recursos tecnológicos como uma ferramenta pedagógica, bem como promover a inclusão digital dos funcionários da Secretaria Municipal de Educação (SME) e de outras secretarias municipais.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Formação e certificação de 600 (seiscentos) cursistas entre educadores e funcionários da SME e de outras secretarias.	600 (seiscentos) anualmente	600 (seiscentos)	Unidade	480 (quatrocentos e oitenta) alunos formados e certificados

Execução

Foram ofertados 43 (quarenta e três) cursos divididos em 2 (dois) semestres, tendo como público alvo educadores de todos os níveis de ensino da Rede Municipal e Funcionários da Secretaria Municipal de Educação SME e outras secretarias, bem como outras instituições com temáticas diferentes, objetivando desenvolver e garantir uma política de formação continuada, sem prejuízo da jornada escolar dos educandos e funcionários, contemplando as especificidades de cada categoria, em articulação com o contexto de atuação na escola, mediante diagnóstico das necessidades de formação desses profissionais.

Avaliação e perspectiva

Algumas pessoas fizeram suas inscrições e não participaram. Também aconteceram algumas desistências durante a execução do curso, por isso a meta foi atingida em 80%. A perspectiva para o próximo ano é de que a meta seja atendida em 100%.

5.1.2 Curso de Capacitação de Professores Regentes

Objetivo:

Compreender as questões relativas à aprendizagem mediada por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), bem como promover conhecimentos gerais de microinformática e compreensão do funcionamento dos Sistemas computacionais.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Formação e certificar de 37 (trinta e sete) professores regentes de laboratórios.	37 (trinta e sete) anualmente	37 (trinta e sete)	Unidade	29 (vinte e nove professores regentes formados e certificados).

Execução

Foram ofertadas 2 (duas) turmas em horários distintos, oportunizando aos professores readaptados uma reflexão das práticas pedagógicas mediadas pelas tecnologias digitais, compreendendo o funcionamento dos sistemas computacionais e uma formação prática voltada para a solução de problemas técnicos no cotidiano dos laboratórios de informática das escolas.

Avaliação e Perpesctivas

O curso atendeu aos objetivos inicialmente propostos, oferecendo conhecimentos atualizados para ajudar os professores no trabalho realizado nas escolas. Situações não previstas como Copa do Mundo de Futebol e enfermidade por Covid 19 por professores e alunos, dificultaram, mas não impediram o cumprimento da ementa proposta.

Em 2023 serão promovidas estratégias para uma maior motivação entre os cursistas, com o objetivo de diminuir a desistência.

5.1.3 Treinamento Prático para Utilização da Lousa Digital

Objetivo:

Capacitar os professores para utilização dos recursos tecnológicos da Lousa Interativa na prática pedagógica em sua sala de aula.

Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Capacitação com certificação de 60 (sessenta) professores	60 (sessenta) anualmente	60 (sessenta)	Unidade	48 (quarenta e oito) professores capacitados e certificados

Execução

Foram ofertadas 2 (duas) turmas nos horários matutino e vespertino. Os professores conheceram as ferramentas pedagógicas da Lousa, em seguida realizaram atividades práticas utilizando as ferramentas e na sequência cada professor fez o planejamento de uma aula a ser aplicada com os alunos na escola.

Avaliação e perspectivas

Meta atingida em 70%, pois durante o curso aconteceram algumas desistências. Para 2023 o treinamento será ministrado com 50% da sua carga horária no NTE-Natal e os outros 50% de forma prática na unidade escolar do professor/cursando.

5.1.4 Suporte Técnico nas Escolas e no Cemure

Objetivo:				
Solucionar problemas técnicos nos equipamentos de informática, conexão de internet e reparos da lousa digital e projetores nas escolas municipais e no Cemure.				
Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Atender 100% das solicitações de visita técnica nas unidades de ensino e solucionar a demanda de problemas técnicos no Cemure.	100%	100%	Unidade	A meta foi atingida em 44,5%

Execução

Os técnicos do NTE Natal realizaram visitas, atendendo demanda das unidades de ensino e do CEMURE, oficinas para uso da lousa interativa, solucionando problemas de software, troca do filtro do projetor e calibração, conexão da Lousa Digital.

Avaliação e perspectiva

A meta foi atingida em 44,5%, pois foram atendidas as 65 unidades de ensino que solicitaram visitas e a demanda diária no CEMURE solucionando os problemas apresentados ou orientando os gestores para procurar solução no setor competente. Para 2023 a meta de atender a demanda de visita técnica será mantida.

5.1.5 Programa Educação Conectada (Internet banda larga nas escolas) – MEC

Objetivo: Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.				
Descrição da meta	Meta PPA 2022-2025	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Instalar internet banda larga e conectividade nas 146 (cento e quarenta e seis) unidades de ensino de Natal.	146 (cento e quarenta e seis) unidades de ensino de Natal	146 (cento e quarenta e seis) unidades de ensino de Natal	Unidade	Banda larga e conectividade instalada em 146 (cento e quarenta e seis) unidades de ensino de Natal.

Execução

O Programa fomenta ações como auxiliar que o ambiente escolar esteja preparado para receber a conexão de internet, destinar aos professores a possibilidade de conhecerem novos conteúdos educacionais e proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

Atualmente o programa encontra-se em andamento na fase de recebimento e execução dos recursos financeiros pelas escolas.

Para desenvolvimento do programa na Rede Municipal de Ensino de Natal foram realizadas as seguintes ações tendo como ano base 2022: criação de um grupo do whatsapp para disponibilizar as informações; atendimentos presenciais para orientação da execução das etapas; reunião para orientação da elaboração do plano de ação e plano de aplicação financeira; preparação de material didático com orientações gerais; monitoramento diário de Cmei's e escolas em relação a execução das etapas; reunião com os gestores de Cmei's e das escolas contempladas no programa orientando a aplicação dos recursos na contratação da internet e no serviço de infraestrutura interna para que toda unidade de ensino fique conectada.

Avaliação e Perspectivas

A meta está sendo executada a medida que o MEC disponibiliza os recursos via PDDE para o atendimento a 135 unidades de ensino.

5.1.6 Formação em Jogos e Gamificação On-line

Descrição da meta	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Implementar o jogo e a gamificação na realidade escolar do cursista.	30 professores	Unidade	28 professores

Execução

O curso em questão foi resultado da palestra que ocorreu na JENAT/2022 com tema "JOGOS E APRENDIZAGEM". Professores entraram em contato via e-mail, solicitando uma oficina/curso online que só seria possível com a inscrição de pelo menos 20 alunos. O curso iniciou no dia 05 de março de 2022 encerrando-se dia 11 de junho de 2022, totalizando 50 horas, na modalidade a distância com aulas tele presenciais pela plataforma *Google Meet* e aulas à distância pela plataforma *google sala de aula*, tanto para videoaulas, estudo, exercícios/trabalhos práticos. O curso foi ministrado aos sábados das 08h às 12h com a participação de 28 professores das 30 vagas disponibilizadas.

Avaliação e Perspectivas

A meta foi atingida em 93%, com a participação de 28 professores que concluíram o curso e receberam seus certificados.

5.1.7 Formação em “A Fotografia Digital e as Práticas Interdisciplinares em Sala de Aula da Educação Básica”

Descrição da meta	Meta para 2022	Unidade de medida	Meta alcançada
Incluir a fotografia como ferramenta pedagógica em 38 (trinta e oito) escolas.	38 (trinta e oito) escolas	Unidade	Fotografia incluída como ferramenta pedagógica em 02 (duas) escolas

Execução

O curso foi realizado aos sábados na modalidade on line usando as plataformas e aplicativos: Google Classroom, Meet, WhatsApp.

Avaliação e Perspectivas

Mesmo com a baixa frequência, o curso teve uma boa avaliação. No entanto, não será mais oferecido em 2023 por entender que o curso só terá mais resultado na modalidade presencial.

Anexos

1. Unidades de ensino por Região

1.1 Unidades de ensino da Região Norte			
Nº	ESCOLAS	Nº	CEMEIs
01	EM. Herly Parente	01	CMEI. Francisca Célia
02	EM. Iapssara Aguiar	02	CMEI. Graça Mota
03	EM. Malvina Cosme	03	CMEI. José Carlos Bezerra
04	EM. Erivan França	04	CMEI. Paulina Engrácia
05	EM. Irmã Arcângela	05	CMEI. Vulpiano Calvalcante
06	EM. José Melquiades	06	CMEI. Belchor Jorge
07	EM. Reginaldo Ferreira	07	CMEI. Evangelina Elita
08	EM. Terezinha Paulino	08	CMEI. Fatima Medeiros
09	EM. Waldson Pinheiro	09	CMEI. Maria Abigail
10	EM. Amadeu Araújo	10	CMEI. Telam Rejane
11	EM. João Paulo II	11	CMEI. Maria da Piedade
12	EM. Joseane Coutinho	12	CMEI. Maria Lucila
13	EM. Maria Cleonice	13	CMEI. Padre Sabino
14	EM. Maria Madalena	14	CMEI. Santa Cecília
15	EM.NS. da Apresentação	15	CMEI. Santa Monica
16	EM. Palmira de Souza	16	CMEI. Terezinha de Jesus
17	EM. Adelina Fernandes	17	CMEI. Luiz Gonzaga
18	EM. José do Patrocínio	18	CMEI. Maria de Nazaré
19	EM. Lourdes Godeiro	19	CMEI. Stela Lopes
20	EM. Maria Alexandrina	20	CMEI. Antônio Gurgel
21	EM. Maria Dalva	21	CMEI. Elizabeth Teotônio
22	EM. Santa Catarina	22	CMEI. Mailde Pinto
23	EM. Tania Almeida	23	CMEI. Marluce Carlos
24	EM. Vera Lúcia	24	CMEI. Rosalba Dias
25	EM. Dalva de Oliveira	25	CMEI. Selva Capistrano
26	EM. Francisca de Oliveira	26	CMEI. Terezinha Faustino
27	EM. José Andrade Frasão		
28	EM. José Sotero		
29	EM. Zuleide Fernandes		
30	EM. Eudo José		
31	EM. MS. Alves Landim		
32	EM. NS. Navegantes		
33	EM. Noilde Ramalho		
34	EM. Laércio Fernandes		

1.2 Unidades de ensino da Região Sul			
Nº	ESCOLAS	Nº	CEMEIS
01	EM. Ulisses de Gois	01	CMEI. Carmem Reis
02	EM. São José	02	CMEI. Haydé Monteiro
03	EM. Josefa Botelho	03	CMEI. Maria Ilka
04	EM. Carlos Belo Moreno	04	CMEI. Katia Fagundes
05	EM. Arnaldo Monteiro	05	CMEI. Libânea Medeiros
06	EM. Antônio Severiano	06	CMEI. Moema Tinoco
07	EM. Arsendino de Almeida	07	CMEI. Vilma Dutra
08	EM. Oto de Brito Guerra	08	CMEI. Carla Aparecida
09	EM. Tereza Satzuqui	09	CMEI. Maria Eunice Dawin
		10	CMEI. Claudete Costa Maciel
		11	CMEI. Fernanda Jales
		12	CMEI. Maria dos Martírios
		13	CMEI. Maria Salete Alves

1.3 Unidades de ensino da Região Leste			
Nº	ESCOLAS	Nº	COMEIS
01	EM. Antônio Campos	01	CMEI. Amor de mãe
02	EM. Laura Maia	02	CMEI. José Alves Sobrinho
03	EM. Mareci Gomes	03	CMEI. Maria Eulália
04	EM. Emmanuel Bezerra	04	CMEI. São Francisco de Assis
05	EM. Francisco de Assis Varela	05	CMEI. Clara Camarão
06	EM. Almerinda Bezerra	06	CMEI. Cléa Bezerra
07	EM. 4º Centenário	07	CMEI. Maria Eulália
08	EM. Henrique Castriciano	08	CMEI. Prof. Arnaldo Arsênio
09	EM. Juvenal Lamartine	09	CMEI. Prof.ª Marilanda Bezerra
10	EM. Santos Reis	10	CMEI. Claudia Oliveira
		11	CMEI. Galdina Guimarães
		12	CMEI. João Perestrelo
		13	CMEI. NS. de Lourdes

1.4 Unidades de ensino da Zona Oeste			
Nº	ESCOLAS	Nº	CEMEIs
01	EM. Emília Ramos	01	CMEI. Itacira Bento
02	EM. Francisca Ferreira	02	CMEI. Jesiel Figueiredo
03	EM. Ivonete Maciel	03	CMEI. José de Alencar
04	EM. Luiz Maranhão	04	CMEI. Maria Celoni
05	EM. Zeneide Higino	05	CMEI. Marize Paiva
06	EM. Bernardo Nascimento	06	CMEI. NS. Auxiliadora
07	EM. Djalma Maranhão	07	CMEI. Saturnina Alves
08	EM. Maria Cristina	08	CMEI. Carmem Pedroza
09	EM. Profº Zuza	09	CMEI. Elaine Nascimento
10	EM. São Francisco de Assis	10	CMEI. Irmã Dulce
11	EM. Celestino Pimentel	11	CMEI. Jesus Bom Pastor
12	EM. Angélica Moura	12	CMEI. NS. De Fátima
13	EM. Berilo Wanderley	13	CMEI. Raquel Filgueira
14	EM. Ferreira Itajubá	14	CMEI. Francisca Anastácia
15	EM. Chico Santeiro	15	CMEI. Frei Damião
16	EM. João XXIII	16	CMEI. Bom Samaritano
17	EM. Mario Lima	17	CMEI. Maria do Socorro Lima
18	EM.NS. das Dores	18	CMEI. Missionário Odilon
19	EM. NS. Santana	19	CMEI. Darilene Brandão
20	EM. Verissimo de Melo	20	CMEI. Zilda Arns
21	EM. Joaquim Onório		

2. Ações cadastradas no PPA 2022-2025

2.1 Gestão Educacional

01	1122	FARDAMENTO ESCOLAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL (1 meta)
02	1130	PRÊMIO PAULO FREIRE (1 meta)
03	1181	GRATUIDADE PARA ESTUDANTES NO SISTEMA MUNICIPAL DE TRANSPORTE COLETIVO – PASSE LIVRE (1 meta)
04	1183	REESTRUTURAÇÃO DA BIBLIOTECA PROFESSORA OLINDINA GOMES (3 metas)
05	1185	REALIZAÇÃO DE VIVÊNCIAS MULTIDICPLINARES (1 meta)

06	1218	PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA QUALIDADE DE VIDA DOS SERVIDORES E ESTUDANTES (3 metas)
07	1219	IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO E GERENCIAMENTO ADMINISTRATIVO DE RECURSOS HUMANOS (1 meta)
08	2049	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL (1 meta)
09	2132	FARDAMENTO ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (1 meta)
10	2152	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (1 meta)
11	2158	IMPLEMENTAÇÃO DE HORTAS NAS UNIDADES DE ENSINO (1 meta)
12	2276	DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR (9 metas)
12 AÇÕES		

2.2 Formação dos Profissionais da Educação

13	2195	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO (1 meta)
14	2193	FORMAÇÃO DE SERVIDORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (1 meta)
15	1140	IMPLANTAÇÃO DO NÚCLEO DE FORMAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (1 meta)
03 AÇÕES		

2.3 Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

16	1131	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS PARA OS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (2 metas)
16	1132	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS PARA AS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (2 metas)
17	1143	CONSTRUÇÃO, REFORMA E AMPLIAÇÃO DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (4 metas)
18	1146	IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS NAS UNIDADES DE ENSINO (1 meta)
19	1151	CONSTRUÇÃO, REFORMA E AMPLIAÇÃO DE CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (4 metas)
20	1155	CONSTRUÇÃO DA SEDE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (1 meta)
21	1196	IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA FOTOVOLTAICO EM UNIDADES ESCOLARES (1 meta)
22	2153	TRANSPORTE ESCOLAR (3 metas)
23	2212	BRINQUEDOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (1 meta)
24	1139	REESTRUTURAÇÃO DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (1 meta)
10 AÇÕES		

2.4 Práticas Pedagógicas e Avaliação

25	1089	CORREÇÃO DE FLUXO ESCOLAR (1 meta)
26	1097	TRIBUTO À CRIANÇA (3 metas)
27	1119	DINAMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1 meta)
28	1123	IMPLANTAR JORNADA ESCOLAR DE TEMPO INTEGRAL (1 meta)
29	1126	PROJETO PRÉ-ESCOLA PARA TODOS – PPEPT (1meta)
30	1128	CÍRCULO DE CULTURA E ALFABETIZAÇÃO/ PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO- APRENDENDO MAIS (1 meta)
32	1134	IMPLANTAR O PROJETO ATIVIDADES EM CASA (1 meta)

33	1182	PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O EXAME DE SELEÇÃO AO ENSINO MÉDIO DE INSTITUTOS FEDERAIS (1meta)
34	1186	REFORMULAÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS REFERENCIAIS E PARÂMETROS CURRICULARES MUNICIPAIS (2 metas)
35	2133	IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA JUSTIÇA E ESCOLA (2 metas)
65	2134	NÚCLEO DE ATENÇÃO AO EDUCANDO (2 metas)
36	2151	REALIZAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES (7 metas)
37	2171	REDE DE LEITORES (1 meta)
38	2242	ESPORTE E CULTURA NA ESCOLA (7 metas)
15 AÇÕES		

Tecnologia Educacional

39	1120	IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA PROFESSOR DIGITAL (2 metas)
40	1180	ROBÓTICA EDUCACIONAL: AMPLIANDO A CULTURA MAKER NA EDUCAÇÃO DE NATAL (1 meta)
41	2147	MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (1 meta)
42	2157	IMPLANTAR O PROGRAMA ESTUDANTE CONECTADO (1 meta)
43	2165	IMPLEMENTAÇÃO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL NAS UNIDADES ESCOLARES (1 meta)
05 AÇÕES		

3.0 Atendimento a escolas contratadas – PPEPT série histórica

2000/2022

ANO	CRIANÇAS ATENDIDAS	TOTAL DE ESCOLAS
2000	4.126	61
2001	4.500	60
2002	5.943	82
2003	6.763	83
2004	7.518	70
2005	7.518	69
2006	7.236	65
2007	6.133	63

2008	4.775	56
2009	4.196	46
2010	4.769	48
2011	4.780	48
2012	4.551	46
2013	1.925	19
2014	2.150	18
2015	1.920 (4 e 5 anos) 146 (2 e 3 anos) 2.066	15
2016	1.666 (4 e 5 anos) 125 (2 e 3 anos) 1.791	13
2017	1.239	9
2018	1.255	9
2019	695	9
2020	231	4
2021	Não houve contratação	-
2022	132	3

4.0 Mobiliário e equipamentos 2022

ENTREGA DE BENS MÓVEIS ESCOLA 2022					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	DESTINO	DATA	Nº REQUISIÇÃO DE SAÍDA
01	BIRÔ SEM GAVETA	02	E.M. ASCENDINO DE ALMEIDA	24/02/2022	006/2022
02	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	255	E.M. ZENEIDE IGINO	17/03/2022	009/2022
		35	E.M. MONSENHOR JOSÉ ALVES LANDIM		
	CONJUNTO ALUNO		E.M. MARIA		

03	ADULTO(COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	40	ALEXANDRINA SAMPAIO	18/03/2022	012/2022
		30	E.M. PROFESSOR ZUZA		
		30	E.M. ANTÔNIO SEVERIANO		
		30	E.M. MARIA CRISTINA OZÓRIO		
		40	E.M. JUVENAL LAMARTINE		
		40	E.M. ULISSES DE GÓIS		
04	MESA DE APOIO OPCIONAL	10	E.M. ZENEIDE IGINO	24/03/2022	017/2022
		04	E.M. MARIA ALEXANDRINA SAMPAIO		
05	MESA DE APOIO OPCIONAL	08	E.M. ALMERINDA BEZERRA FURTADO	25/03/2022	018/2022
06	MESA DE REUNIÃO	01	E.M. VERISSÍMO DE MELO	25/03/2022	019/2022
		01	E.M. ZENEIDE IGINO		
		01	E.M. FRANCISCA FERREIRA		
		01	E.M. CHICO SANTEIRO		
07	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	180	E.M. FRANCISCA FERREIRA	11/04/2022	025/2022
		10	E.M. JUVENAL LAMARTINE		
		60	E.M. ULISSES DE GÓIS		
		90	E.M. JOÃO PAULO II		
		40	E.M. CARLOS BELLO MORENO		
		70	E.M. EMILIA RAMOS		
		70	E.M. BERILO WANDERLEY		
		20	E.M. TEREZA SATSUQUI		
		50	E.M. ANTÔNIO SEVERIANO		
	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	70	E.M. PALMIRA DE SOUZA		
		30	E.M. LAÉRCIO FERNANDES		

08		40	E.M. MARIA MADALENA	18/04/2022	028/2022
		30	E.M. ZUZA		
		30	E.M. MARIA CRISTINA OZÓRIO		
		120	E.M. SÃO FRANCISCO DE ASSIS		
09	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	85	E.M. SÃO JOSÉ	18/04/2022	029/2022
		60	E.M. CHICO SANTEIRO		
		54	E.M. ANTÔNIO CAMPOS		
		70	E.M. ERIVAN FRANÇA		
10	CONJUNTO REFEITÓRIO COM TAMPO INJETADO 10 LUGARES	50	E.M. MARIA ALEXANDRINA SAMPAIO	03/05/2022	33/2022
11	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	80	E.M. JOSÉ DO PATROCÍNIO	05/05/2022	34/2022
12	CAMISA TIPO POLO MASCULINA, CONFECCIONADO EM TECIDO 100% DE ALGODÃO NA COR CINZA CLARO	54	E.M. FERREIRA ITAJUBÁ	13/05/2022	36/2022
	CAMISA TIPO POLO FEMININA (BABY LOOK), CONFECCIONADO EM TECIDO 100% DE ALGODÃO NA COR CINZA CLARO;	32			
13	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	10	E.M. FRANCISCA FERREIRA	17/05/2022	40/2022
14	CONJUNTO ALUNO ADULTO (composto por 01 cadeira e 01 mesa)	120	E.M. AMADEU ARAÚJO	19/05/2022	42/2022
15	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	30	E.M. 4ºCENTENÁRIO	27/05/2022	50/2022
16	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARÉS(01 MESA E 04 CADEIRAS)	30	E.M. ZENEIDE IGINO	01/06/2022	53/2022
17	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	02	E.M. JOSEFA BOTELHO	01/06/2022	54/2022
18	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARÉS(01 MESA E 04 CADEIRAS)	06	E.M. CHICO SANTEIRO	08/06/2022	56/2022
		09	E.M. JOAQUIM HONÓRIO		
19	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARÉS(01 MESA E 04 CADEIRAS)	06	E.M. CHICO SANTEIRO	20/06/2022	57/2022
		10	E.M. JOAQUIM HONÓRIO		
20	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06	15	E.M. ZULEIDE FERNANDES	20/06/2022	58/2022

	MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL				
21	CONJUNTO ALUNO ADULTO (COMPOSTO POR 01 CADEIRA E 01 MESA)	60	E.M. FERREIRA ITAJUBÁ	28/06/2022	59/2022
22	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	01	E.M. JOSEFA BOTELHO	28/06/2022	60/2022
23	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	05	E.M MALVINA COSME	06/07/2022	62/2022
24	CONJUNTO REFEITÓRIO COM TAMPO INJETADO 10 LUGARES ADULTO /JUVENIL/INFANTIL.	06	E.M. SÃO FRANCISCO DE ASSIS	29/08/2022	64/2022
		06	E.M. BERNARDO NASCIMENTO		
		04	E.M. TEREZA SATSUQUI		
		04	E.M. ARNALDO MONTEIRO		
		08	E.M. JOÃO XXIII		
		09	E.M. CARLOS BELLO		
25	CONJUNTO ALUNO JUVENIL FORMADO POR UMA CADEIRA E UMA MESA.	106	E.M. MARIA MADALENA	29/08/2022	65/2022
		35	E.M. ARNALDO MONTEIRO		
		100	E.M. EMILÍA RAMOS		
		20	E.M. FRANCISCA FERREIRA		
		10	E.M. JUVENAL LAMARTINE		
		100	E.M. JOÃO XXIII		
		40	E.M. CARLOS BELLO		
		105	E.M. IVONETE MACIEL		
		40	E.M. BERILO WANDERLEY		
		101	E.M. LAÉRCIO FERNANDES		
26	MESA ACESSÍVEL PARA CADEIRANTE	01	E.M PROFª JOSEFA BOTELHO	13/09/2022	71/2022
27	MESA ACESSÍVEL PARA CADEIRANTE	03	E.M PROFª MARIA MADALENA X. DE ANDRADE	13/09/2022	72/2022
28	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARÉS(01 MESA E 04 CADEIRAS)	10	E.M. NOSSA SRªDOS NAVEGANTES	20/09/2022	74/2022
29	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	04	E.M. CARLOS BELLO MORENO	17/11/2022	81/2022
	CADEIRA FIXA	04	E.M.BERNARDO NASCIMENTO		

30		02	E.M.SÃO JOSÉ	01/12/2022	89/2022
		20	E.M. CARLOS BELO MORENO		
		04	E.M JOSEFA BOTELHO		
31	CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS	20	E.M. VERISSIMO DE MELO	01/12/2022	90/2022
		10	E.M. ASCENDINO ALMEIDA		
		25	E.M. ANTÔNIO SEVERIANO		
		27	E.M. BERNARDO NASCIMENTO		
		20	E.M. JOAQUIM HONÓRIO		
		30	E.M. FERREIRA ITAJUBA		
		15	E.M. ANGÉLICA MOURA		
		04	E.M. SÃO JOSÉ		
		25	E.M. IVONETE MACIEL		
		25	E.M. MARECI GOMES		
		10	E.M. JOSÉ MELQUIADES		
		19	E.M. JOSEFA BOTELHO		
		32	MESA RETA		
05	E.M. ULISSES DE GÓIS				
06	E.M. JOÃO XXIII				
05	E.M. JOSEFA BOTELHO				
08	E.M. TEREZINHA PAULINO				
12	E.M. VERISSIMO DE MELO				
07	E.M. CARLOS BELLO MORENO				
05	E.M. PALMIRA DE SOUZA				
04	E.M. ASCENDINO ALMEIDA				
07	E.M. ANTÔNIO SEVERIANO				
04	E.M. AMADEU ARAUJO				
05	E.M. CHICO SANTEIRO				
33	MESA DE REUNIÃO			01	E.M.CARLOS BELLO MORENO
		02	E.M. ANTÔNIO SEVERIANO		
		01	E.M.JOSEFA BOTELHO		
		02	E.M.BERNARDO NASCIMENTO		
	CONJUNTO ALUNO ADULTO	432	E.M. OTTO DE BRITO		
		18	E.M. SANTOS REIS		
		30	E.M. EMMANUEL		

34			BEZERRA	01/12/2022	93/2022
		100	E.M. LAÉRCIO FERNANDES		
		420	E.M. JOSÉ MELQUIADES		
35	CONJ.REFEITÓRIO	08	E.M OTTO DE BRITO	01/12/2022	94/2022
		08	E.M ANTÔNIO CAMPOS		
		02	E.M.SANTOS REIS		
		04	E.M ZULEIDE FERNANDES		
		03	E.M. ANGÉLICA MOURA		
		08	E.M CELESTINO PIMENTEL		
		05	E.M CHICO SANTEIRO		
		03	E.M.FERREIRA ITAJUBA		
		09	E.M JOSEFA BOTELHO		

Setor de Materiais e Patrimônio/SME

ENTREGA DE BENS MÓVEIS CMEI 2022					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	DESTINO	DATA	Nº REQUISIÇÃO DE SAÍDA
01	ESTANTE EM MDF BORDA VERMELHA	01	CMEI TEREZINHA DE JESUS	26/01/2022	005/2022
	ARQUIVO PARA PASTAS SUSPENSAS	03			
	MESA DE REUNIÃO	01			
	MESA CONJUNTO PROFESSOR	01			
	CADEIRAS INFANTIS	05			
	QUADRO BRANCO PEQUENO	01			
	CADEIRA SEM BRAÇO COM RODANAS	01			
	CADEIRA SEM BRAÇO FIXA	01			
02	BANCOS DE 5 ASSENTO COLORIDOS INFANTIL	02	CMEI MARLUCE CARLOS	24/02/2022	007/2022
	BIRÔ COM GAVETA	01			
	CONJ. REFEITÓRIO INFANTIL MESA E BANCO ÚNICO	01			
	BANCO ÚNICO INFANTIL	01			
	CONJUNTO PARA		CMEI AMOR DE MÃE		

03	EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	04		17/03/2022	010/2022
		02	CMEI CARLA BANDEIRA		
		12	CMEI CARMEM REIS		
		05	CMEI GRAÇA MOTTA		
		06	CMEI MARIA DOS MARTÍRIOS		
		05	CMEI MARIA EUNICE		
		06	CMEI MARIA ILKA		
		10	CMEI N.SRª DE FÁTIMA		
		03	CMEI N.SRª DE SANTANA		
04	CONJUNTO INFANTIL (01 MESA+ 04 CADEIRAS)	03	CMEI JOSÉ ALVES SOBRINHO	23/03/2022	015/2022
		08	CMEI MAILDE FERREIRA		
		05	CMEI BOM SAMARITANO		
		25	CMEI PE. SABINO GENTILE		
		12	CMEI BELCHIOR JORGE		
		09	CMEI CLAUDIA OLIVEIRA		
		04	CMEI LIBÂNEA MEDEIROS		
		09	CMEI MARIA DA PIEDADE		
		15	CMEI GALDINA BARBOSA		
05	CONJUNTO INFANTIL (01 MESA+ 04 CADEIRAS)	10	CMEI ANTÔNIA FERNANDA JALLES	23/03/2022	016/2022
06	MESA DE APOIO OPCIONAL	08	CMEI VULPIANO CAVALCANTI	24/03/2022	017/2022
07	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	06	CMEI EVANGELINA ELITA	25/03/2022	020/2022
		10	CMEI GRAÇA MOTA		
		06	CMEI MARIA ILKA		
08	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	24	CMEI VULPIANO CAVALCANTI	30/03/2022	021/2022
		02	CMEI VILMA DUTRA		
09	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	08	CMEI ELIZABETH TEOTÔNIO	05/04/2022	023/2022
		05	CMEI GRAÇA MOTA		
		14	CMEI HAYDEÉ MONTEIRO		

		08	CMEI LUIZ GONZAGA		
		07	CMEI MAILDE FERREIRA		
		14	CMEI MARIA DE FÁTIMA MEDEIROS		
		06	CMEI PAULINA ENGRÁCIA		
10	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARÉS(01 MESA E 04 CADEIRAS)	10	CMEI N.SRª DE FÁTIMA	07/04/2022	024/2022
		04	CMEI TEREZINHA LINHARES		
		04	CMEI JOSÉ ALVES SOBRINHO		
		06	CMEI MARIA LUIZA SANTOS		
		06	CMEI TELMA REJANE		
		02	CMEI SANTA MÔNICA		
		08	CMEI SELVA CAPISTRANO		
		09	CMEI ARNALDO ARSÊNIO		
		05	CMEI BELCHIOR JORGE DE SÁ		
		20	CMEI MARIZE PAIVA		
		06	CMEI CLARA CAMARÃO		
		03	CMEI CARMEM REIS		
		11	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARÉS(01 MESA E 04 CADEIRAS)		
10	CMEI CARMEM REIS				
12	CMEI MARIA LUCILA				
06	CMEI GALDINA GUIMARÃES				
12	CMEI SELVA CAPISTRANO				
01	CMEI ARNALDO ARSÊNIO				
12	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	06	CMEI CARMEM REIS	18/04/2022	027/2022
		02	CMEI JESUS BOM PASTOR		
		02	CMEI JOSÉ ALENCAR		
		10	CMEI MARIA EUNICE DAVIM		
		08	CMEI MARIA ITACIRA		

		04	CMEI MARIZE PAIVA		
		04	CMEI PE JOÃO PERESTRELLO		
		02	CMEI SELVA CAPISTRANO		
		02	CMEI TELMA REJANE		
13	MESA PARA CADEIRANTE 90X60cm e 80cm de Altura	05	CMEI VILMA TEIXEIRA DULTRA	28/04/2022	030/2022
14	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	06	CMEI EUNICE DAVIM	28/04/2022	031/2022
		10	CMEI CARMEM REIS		
		02	CMEI SELVA CAPISTRANO		
		05	CMEI EVANGELISTA ELITA		
15	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	32	CMEI FRANCISCA CÉLIA	13/05/2022	37/2022
		12	CMEI GRAÇA MOTTA		
		22	CMEI MARIA LUIZA		
		12	CMEI MARIA LUCILA		
		30	CMEI ROSALBA DIAS		
		12	CMEI SÃO FRANCISCO DE ASSIS		
		15	CMEI TELMA REJANE		
		30	CMEI TEREZINHA LINHARES		
16	CONJUNTO REFEITÓRIO COM TAMPO INJETADO 10 LUGARES	02	CMEI ANTÔNIO GURGEL	13/05/2022	38/2022
		06	CMEI CARMEM PEDROZA		
		06	CMEI CARLA BANDEIRA		
		05	CMEI FRANCISCA ANASTÁCIA		
		04	CMEI MARIA CLEONICE		
		08	CMEI MARIA ITACIRA		
		03	CMEI MARIA ILKA		
		03	CMEI MARIA DOS MARTÍRIOS		
		08	CMEI MARIZE PAIVA		
		05	CMEI MOEMA TINOCO		
		06	CMEI N.SRª DE FÁTIMA		
		05	CMEI ODILOM DOS SANTOS		
		12	CMEI JESIEL FIGUEIREDO		
		04	CMEI LIBÂNEA MEDEIROS		
	CMEI FREI DAMIÃO				

		10			
		06	CMEI N. SRª DE SANTANA		
		03	CMEI SANTA MÔNICA		
		04	CMEI ZILDA ARNS		
17	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	14	CMEI CLÉA BEZERRA	19/05/2022	41/2022
		22	CMEI EVANGELINA ELITA		
		15	CMEI HAYDÉE MONTEIRO		
		10	CMEI JOSÉ CARLOS BEZERRA		
		05	CMEI KÁTIA GARCIA		
		26	CMEI LUIZ GONZAGA		
		20	CMEI N.SRª AUXILIADORA		
		26	CMEI Mª DO SOCORRO LIMA		
		14	CMEI N.SRª DE LOURDES		
		25	CMEI PADRE SABINO		
		10	CMEI PAULINA ENGRÁCIA		
		15	CMEI SANTA CECÍLIA		
18	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	22	CMEI N.SRª DE LOURDES	20/05/2022	45/2022
19	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	10	CMEI CLAUDIA OLIVEIRA	20/05/2022	46/2022
		08	CMEI CLÉA BEZERRA		
		40	CMEI GALDINA BARBOSA		
		13	CMEI JESUS BOM PASTOR		
		19	CMEI JOSÉ ALVES SOBRINHO		
		08	CMEI KÁTIA GARCIA		
		02	CMEI LUIZ GONZAGA		
		40	CMEI MARIA DE NAZARÉ		
		23	CMEI MARIA EULÁLIA		
		02	CMEI MARIA LUIZA		
		50	CMEI PE. JOÃO PERESTRELLO		
		17	CMEI PE. SABINO GENTILE		
			CMEI SALETE BILA		

		71			
		05	CMEI SANTA CECÍLIA		
20	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	05	CMEI LIBANEA MEDEIROS	23/05/2022	47/2022
		33	CMEI MAILDE FERREIRA		
		01	CMEI MARIA DOS MARTIRÍOS		
		02	CMEI MARIA EUNICE		
		08	CMEI MARILANDA BEZERRA		
		46	CMEI TEREZINHA DE JESUS		
		11	CMEI VILMA DUTRA		
		36	CMEI ROSALBA DIAS		
		40	CMEI STELLA LOPES		
		15	CMEI MARIA DA PIEIDADE		
		30	CMEI FRANCISCA CÉLIA		
		05	CMEI SELVA CAPISTRANO		
		21	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)		
20	CMEI MARIA ABIGAIL				
35	CMEI STELLA LOPES				
15	CMEI SELVA CAPISTRANO				
48	CMEI CLAUDIA OLIVEIRA				
22	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	04	CMEI MARIA LUIZA	26/05/2022	49/2022
		10	CMEI SELVA CAPISTRANO		
23	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	22	CMEI MARIA DE FÁTIMA MEDEIROS	31/05/2022	51/2022
		15	CMEI ELIZABETH TEOTÔNIO		
		25	CMEI PADRE JOÃO PERESTRELLO		
		14	CMEI CLAUDIA OLIVEIRA		
		06	CMEI DARILENE BRANDÃO		
		18	CMEI MARLUCE CARLOS		
24	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	15	CMEI AMOR DE MÃE	31/05/2022	52/2022
		05	CMEI BOM SAMARITANO		
		02	CMEI CARLA BANDEIRA		
		09	CMEI CLAUDIA OLIVEIRA		

25	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	33	CMEI FERNANDA JALLES	01/06/2022	53/2022
		18	CMEI MARLUCE CARLOS		
		40	CMEI SALETE BILA		
26	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	11	CMEI FERNANDA JALLES	01/06/2022	54/2022
27	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	26 (GUARDAR PARA O NOVO PRÉDIO)	CMEI MARIA EULÁLIA	08/06/2022	56/2022
		20	CMEI JOSÉ ALENCAR		
		15	CMEI JESUS BOM PASTOR		
		15	CMEI JOSÉ ALVES SOBRINHO		
		20	CMEI LIBÂNEA MEDEIROS		
		44	CMEI MAILDE FERREIRA		
		32	CMEI MARIA NAZARÉ		
		28	CMEI MARIA EUNICE DAVIM		
		19	CMEI MARILANDA BEZERRA		
		14	CMEI JESUS BOM PASTOR		
		15	CMEI JOSÉ ALVES SOBRINHO		
		19	CMEI MARILANDA BEZERRA		
		28	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL		
12	CMEI JESIEL FIGUEIREDO				
08	CMEI ZILDA ARNS				
02	CMEI ODILON DOS SANTOS				
29	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	24	CMEI CLAUDETE COSTA	11/07/2022	63/2022
		08	CMEI GRAÇA MOTTA		
		20	CMEI VULPIANO CAVALCANTI		
30	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	08	CMEI RAQUEL FILGUEIRA	30/08/2022	66/2022
		15	CMEI ELAINE DO NASCIMENTO		
31	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	04	CMEI VILMA TEIXEIRA DUTRA	05/07/2022	67/2022


32	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	10	CMEI SÃO FRANCISCO DE ASSIS	08/09/2022	68/2022
33	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	07	CMEI JOSÉ CARLOS BEZERRA	08/09/2022	69/2022
34	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	04	CMEI SÃO FRANCISCO DE ASSIS	13/09/2022	70/2022
35	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	10	CMEI ARNALDO ARSÊNIO	28/09/2022	76/2022
	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	10			
36	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	12	CMEI MARIA LUCILA	06/10/2022	77/2022
37	CONJUNTO INFANTIL, DE 04 LUGARES, COMPOSTO POR 04 CADEIRAS E 01 MESA	10	CMEI CLAUDETE COSTA MACIEL	17/11/2022	82/2022
38	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 04 MESAS, 04 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	28	CMEI MAILDE PINTO	17/11/2022	83/2022
39	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	03	CMEI MARIA ILKA	18/11/2022	84/2022
40	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	03			
41	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	15	CMEI IRMÃ DULCE	18/11/2022	85/2022
	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06 MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL	39			
42	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	05	CMEI SANTA MÔNICA	23/11/2022	86/2022
43	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	15	CMEI IRMÃ DULCE	23/11/2022	87/2022
44	CONJUNTO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 04 LUGARES(01 MESA E 04 CADEIRAS)	08	CMEI LIBÂNEA MEDEIROS	29/11/2022	88/2022
	CONJUNTO INFANTIL, COMPOSTO POR 06	06			

	MESAS, 06 CADEIRAS E 01 MESA CENTRAL				
45	CADEIRA FIXA	03	CMEI MARIA EULALIA	01/12/2022	89/2022
		02	CMEI JOÃO PERESTRELLO		
46	CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS	05	CMEI MARIA CELONI	01/12/2022	90/2022
		04	CMEI BOM SAMARITANO		
		05	CMEI ODILON DOS SANTOS		
		09	CMEI JOÃO PERESTRELLO		
		08	CMEI GALDINA BARBOSA		
		06	CMEI JESUS BOM PASTOR		
		02	CMEI SATURNINA ALVES		
47	MESA RETA	04	CMEI VULPIANO CAVALCANTI	01/12/2022	91/2022
		02	CMEI SATURNINA ALVES		
		05	CMEI MARIA EUNICE DAVIM		
		07	CMEI N.SR ^a AUXILIADORA		
		04	CMEI BOM SAMARITANO		
		06	CMEI ODILON DOS SANTOS		
48	MESA DE REUNIÃO	01	CMEI ODILON DOS SANTOS	01/12/2022	92/2022

4.1 Modelo de requisição de saída de materiais (RM nº 93/2022) que apresenta os mobiliários que foram entregues a várias escolas, conforme consta abaixo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO
REQUISIÇÃO DE SAÍDA DE MATERIAIS Nº. 93/2022**

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº. .		20221150338		EMPRESA	APFORM INDUSTRIA
ORDEM DE COMPRA Nº		053/2022			
<p>Senhor Chefe do Setor de Almoarifado, Considerando que este Setor de Materiais e Patrimônio tem por competência a coordenação das atividades de aquisição de bens móveis, visando à manutenção permanente e atualizada dos bens patrimoniais desta Secretaria Municipal de Educação do Natal, venho à Vossa Senhoria, solicitar que seja realizada a movimentação do(s) bem(s) abaixo especificado(s) para a unidade de ensino/administrativa indicada nessa requisição.</p>					
ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO		QUANT. TOTAL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	
CONJUNTO ALUNO ADULTO		1000	RS680,00	RS680.000,00	
UNIDADES DE ENSINO /ADMINISTRATIVA DEMANDANTE	QUANT.	ENDEREÇO	GESTOR RESPONSÁVEL	CONTATO	
E.M. OTTO DE BRITO	432	R. Serra da Jurema, S/N - Pitimbú, Natal - RN, 59068-150	ALEXANDRE REMO	99149-4060	
E.M. SANTOS REIS	18	R. Décio Fonseca, S/N - Santos Reis, Natal - RN, 59010-370	LEILA KARLA	99121-1995	
E.M. EMMANUEL BEZERRA	30	R. Mira Mangue, 1187 - Planalto, Natal - RN, 59073-230	JOSIANE DE SOUZA	99112-5321	
E.M. LAÉRCIO FERNANDES	100	R. Noel Costa, 1232 - Nossa Sra. da Apresentação, Natal - RN, 59115-575	MARIA GORETE	99463-3327	
E.M. JOSÉ MELQUIADES	420	R. das Pedrinhas, 237 - Nossa Sra. da Apresentação, Natal - RN, 59114-410	ANDERSON BISPO	98734-9739	
OBSERVAÇÕES	GUARDAR PARA O PRÉDIO NOVO (E.M. JOSÉ MELQUIADES)			1000	
Natal/RN, 01 de DEZEMBRO de 2022.					
 JOSIAS GOMES DE LIMA CS DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO MATRÍCULA Nº.66.309-3					

5.0 Construção, Reforma e Ampliação

5.1 Manutenção de Centros Municipais de educação Infantil – CMEIs – 2022

Centro Municipal de Educação Infantil			
001	C. M. E. I. Professor Antônio Gurgel de Melo	038	C. M. E. I. Professora Mariuce Carlos de Melo
002	C. M. E. I. Elizabeth Teotônio de F. Melo	039	C. M. E. I. Professora Noemi Pereira de Oliveira
003	C. M. E. I. Evangelina Elita	040	C. M. E. I. Paulina Engrácia
004	C. M. E. I. Professora Francisca Célia Martins de Souza	041	C. M. E. I. Professora Rosalba Dias de Barros
005	C. M. E. I. Professor José Carlos Bezerra de Jesus Filho	042	C. M. E. I. Padre Sabino Gentile
006	C. M. E. I. Professor Luiz Gonzaga Diniz Filho	043	C. M. E. I. Santa Cecília
007	C. M. E. I. Professora Abigail Barros de Azevedo	044	C. M. E. I. Santa Mônica
008	C. M. E. I. Professora Maria Cleonice Alves Pontes	045	C. M. E. I. Selva Capistrano Lopes da Silva
009	C. M. E. I. Professora Maria de Fátima Medeiros de Araújo	046	C. M. E. I. Stella Lopes da Silva
010	C. M. E. I. Professora Maria das Graças Mota	047	C. M. E. I. Professora Terezinha de Jesus
011	C. M. E. I. Maria Lucila A. de Carvalho	048	C. M. E. I. Profª Terezinha Linhares Faustino
012	C. M. E. I. Professora Maria Nazaré da Costa Galvão	049	C. M. E. I. Dr. Vulpiano Cavalcante de Araújo
013	C. M. E. I. Professora Maria da Piedade de Melo e Silva	050	C. M. E. I. Professora Eunice Davim
014	C. M. E. I. Professora Antônia Fernanda Jales	051	C. M. E. I. Professora Ilka Soares da Silva
015	C. M. E. I. Professora Carmem Maria Reis	052	C. M. E. I. Profª Maria Luíza Santos de Souza
016	C. M. E. I. Claudete Costa Maciel	053	C. M. E. I. Moema Tinôco
017	C. M. E. I. Haydde Monteiro de Melo	054	C. M. E. I. Vilma Teixeira Dutra
018	C. M. E. I. Kátia Fagundes Garcia	055	C. M. E. I. São Francisco Assis
019	C. M. E. I. Professora Libânia Medeiros	056	C. M. E. I. João Perestrello
020	C. M. E. I. Professora Maria Seloni Campos	057	C. M. E. I. José Alves Sobrinho
021	C. M. E. I. Amor de Mãe	058	C. M. E. I. Maria Eulália Gomes da Silva
022	C. M. E. I. Clara Camarão	059	C. M. E. I. Nossa Senhora de Lourdes
023	C. M. E. I. Cláudia Oliveira de Farias	060	C. M. E. I. Maria dos Martinos
024	C. M. E. I. Professora Darilene Brandão Martins	061	C. M. E. I. Professora Maria Saete Alves Bila
025	C. M. E. I. Galdina Barbosa Silveira Guimarães	062	C. M. E. I. Professora Maria do Socorro Lima
026	C. M. E. I. Professor Arnaldo Arsênio de Azevedo	063	C. M. E. I. Professora Marilanda Bezerra Paiva
027	C. M. E. I. Bom Samaritano	064	C. M. E. I. Professora Marize Paiva de Moraes
028	C. M. E. I. Professora Carmem Fernando Pedroza	065	C. M. E. I. Nossa Senhora Auxiliadora
029	C. M. E. I. Cléa Bezerra de Melo	066	C. M. E. I. Nossa Senhora de Fátima
030	C. M. E. I. Professora Elaine do N. Lopes	067	C. M. E. I. Nossa Senhora de Santana
031	C. M. E. I. Professora Francisca Anastácia de Souto	068	C. M. E. I. Odilon dos Santos
032	C. M. E. I. Frei Damião	069	C. M. E. I. Professora Raquel Maria Figueira
033	C. M. E. I. Irmã Dulce	070	C. M. E. I. Belchior Jorge de Sá
034	C. M. E. I. Jesiel Figueiredo	071	C. M. E. I. Saturnina Alves
035	C. M. E. I. Jesus Bom Pastor	072	C. M. E. I. Doutora Zilda Arns
036	C. M. E. I. José Alencar Gomes da Silva	073	C. M. E. I. Maria Telma Rejane Moura Freire
037	C. M. E. I. Professora Maria Itacira Bento	074	C. M. E. I. Malde Ferreira Pinto Galvão

5.2 Relação das Escolas Municipais que tiveram intervenção dos Contratos de Manutenção Predial, segundo o Departamento de Engenharia e Arquitetura

Escolas Municipais			
001	E. M. Professora Adelina Fernandes	037	E. M. Professora Lourdes Godeiro
002	E. M. Professor Amadeu Araújo	038	E. M. Malvina Cosme
003	E. M. Professora Dalva de Oliveira	039	E. M. Professora Maria Alexandrina Sampaio
004	E. M. Jornalista Erivan França	040	E. M. Professora Maria Dalva Gomes Bezerra
005	E. M. Professor Eudo José Alves	041	E. M. Profª Maria Madalena Xavier de Andrade
006	E. M. Francisca de Oliveira	042	E. M. Professora Noilde Pessoa Ramalho
007	E. M. Professor Herly Parente	043	E. M. Nossa Senhora da Apresentação
008	E. M. Professora Iapissara Aguiar de Souza	044	E. M. Nossa Senhora dos Navegantes
009	E. M. Irmã Arcângela	045	E. M. Professora Palmira de Souza
010	E. M. João Paulo II	046	E. M. Professor Reginaldo Ferreira Neto
011	E. M. Monsenhor José Alves Landim	047	E. M. Santa Catarina
012	E. M. José de Andrade Frazão	048	E. M. Tânia Almeida
013	E. M. Professor José Melquiades de Macedo	049	E. M. Terezinha Paulino
014	E. M. Professor José do Patrocínio Pereira Pinto	050	E. M. Professora Vera Lúcia Soares Barros
015	E. M. Vereador José Sotero	051	E. M. Professor Waldson José Bastos Pinheiro
016	E. M. Professora Joseane Coutinho Dias	052	E. M. Professora Zuleide Fernandes de Macedo
017	E. M. Professor Laércio Fernandes Monteiro	053	E. M. Professora Josefa Botelho
018	E. M. Professor Antônio Severiano	054	E. M. Otto de Brito Guerra
019	E. M. Professor Arnaldo Monteiro Bezerra	055	E. M. São José
020	E. M. Professor Ascendino Henrique de Almeida	056	E. M. Professor Ulisses de Góis
021	E. M. Professor Carlos Belo Moreno	057	E. M. Professora Laura Maia
022	E. M. Antônio Campos	058	E. M. Mareci Gomes dos Santos
023	E. M. Henrique Castriciano	059	E. M. 4º Centenário
024	E. M. João XXIII	060	E. M. Santos Reis
025	E. M. Monsenhor Joaquim Honório	061	E.M.Juvenal Lamartine
026	E. M. Professora Almerinda Bezerra Furtado	062	E. M. Profª Francisco de Assis Varela Cavalcanti
027	E. M. Professora Angélica de Almeida Moura	063	E. M. Professora Ivonete Maciel
028	E. M. Professor Berilo Wanderley	064	E. M. Professor Luiz Maranhão Filho
029	E. M. Bernardo Nascimento	065	E. M. Professora Maria Cristina Ozório Tavares
030	E. M. Celestino Pimentel	066	E. M. Prefeito Mário Lira
031	E. M. Chico Santeiro	067	E. M. Nossa Senhora das Dores
032	E. M. Djalma Maranhão	068	E. M. São Francisco de Assis
033	E. M. Estudante Emanuel Bezerra	069	E. M. Profª Tereza Satsuqui Alque de Carvalho
034	E. M. Professora Emília Ramos	070	E. M. Professor Veríssimo de Melo
035	E. M. Ferreira Itajubá	071	E. M. Zeneide Igino de Moura
036	E. M. Professora Francisca da Silva	072	E. M. Professor Zuza

6.0 Tecnologia Educacional

6.1 Listagem de quantitativos e Escolas que receberão os computadores para suas demandas escolares

QUANTITATIVO DE MÁQUINAS PARA LABORATÓRIOS		REGIÃO	QUANTIDADE
1	E.M. CELESTINO PIMENTEL	OESTE	6
2	E.M. FERREIRA ITAJUBÁ	OESTE	2
3	E.M. JORNALSITA ERIVAN FRANÇA	NORTE	2
4	E.M. NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES	NORTE	11
5	E.M. PROF. AMADEU ARAUJO	NORTE	8
6	E.M. PROF. CARLOS BELO MORENO	SUL	7
7	E.M. PROF. LUIZ MARANHÃO FILHO	OESTE	6
8	E.M. PROF. MARIO LIRA	SUL	10
9	E.M. PROF. VERÍSSIMO DE MELO	OESTE	13
10	E.M. PROF. WALDSON J. BASTOS PINHEIRO	NORTE	10
11	E.M. PROF. ZUZA	OESTE	11
12	E.M. PROFA. ADELINA FERNANDES	NORTE	8
13	E.M. PROFA. ANGÉLICA DE ALMEIDA MOURA	OESTE	12
14	E.M. PROFA. LOURDES GODEIRO	NORTE	11
15	E.M. PROFA. MARECI GOMES DOS SANTOS	LESTE	9
16	E.M. PROFA. MARIA DALVA GOMES BEZERRA	NORTE	1
17	E.M. ESTUDANTE EMMANUEL BEZERRA	OESTE	7
18	E.M. SÃO FRANCISCO DE ASSIS	OESTE	9
19	E.M. ZULEIDE FERNANDES DE M.SILVA	NORTE	3
20	EM JOSEFA BOTELHO	Sul	7
21	E.M. PROFA. MARIA ALEXANDRINA SAMPAIO	Norte	14
22	E.M. PROFA. PALMIRA DE SOUZA	Norte	15
23	EM ZENEIDE IGINO	OESTE	15
24	EM ASCENDINO DE ALMEIDA	SUL	14
TOTAL			211

QUANTITATIVO DE MÁQUINAS PARA O AMINISTRATIVO		QUANTIDADE
1	E.M. 4° CENTENÁRIO	1
2	E.M. CELESTINO PIMENTEL	1
3	E.M. CHICO SANTEIRO	1
4	E.M. DJALMA MARANHÃO	1
5	E.M. ESTUDANTE EMMANUEL BEZERRA	1
6	E.M. FERREIRA ITAJUBÁ	1
7	E.M. HENRIQUE CASTRICIANO	1
8	E.M. JOÃO XXIII	1
9	E.M. JORNALSITA ERIVAN FRANÇA	1
10	E.M. JUVENAL LAMARTINE	1
11	E.M. MONSENHOR JOAQUIM HONÓRIO	1
12	E.M. MONSENHOR JOSÉ ALVES LANDIM	1

13	E.M. NOSSA SENHORA DAS DORES	1
14	E.M. NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES	1
15	E.M. PROF. ANTONIO CAMPOS E SILVA	1
16	E.M. PROF. BERILO WANDERLEY	1
17	E.M. PROF. BERNARDO NASCIMENTO	1
18	E.M. PROF. CARLOS BELO MORENO	1
19	E.M. PROF. EUDO JOSÉ ALVES	1
20	E.M. PROF. HERLY PARENTE	1
21	E.M. PROF. LAÉRCIO FERNANDES MONTEIRO	1
22	E.M. PROF. MARIO LIRA	1
23	E.M. PROF. OTTO DE BRITO GUERRA	1
24	E.M. PROF. ULISSES DE GÓIS	1
25	E.M. PROF. VERÍSSIMO DE MELO	1
26	E.M. PROF. WALDSON JOSE BASTOS PINHEIRO	1
27	E.M. PROF. ZUZA	1
28	E.M. PROF. ASCENDINO H. DE ALMEIDA JUNIOR	1
29	E.M. PROFA. ADELINA FERNANDES	1
30	E.M. PROFA. ALMERINDA BEZERRA FURTADO	1
31	E.M. PROFA. ANGÉLICA DE ALMEIDA MOURA	1
32	E.M. PROFA. DALVA DE OLIVEIRA	1
33	E.M. PROFA. EMILIA RAMOS	1
34	E.M. PROFA. FRANCISCA DE OLIVEIRA	1
35	E.M. PROFA. FRANCISCA FERREIRA DA SILVA	1
36	E.M. PROFA. IAPISSARA AGUIAR	1
37	E.M. PROFA. IVONETE COSTA MACIEL	1
38	E.M. PROFA. LAURA MAIA	1
39	E.M. PROFA. MARIA CRISTINA OZÓRIO TAVARES	1
40	E.M. PROFA. MARIA DALVA GOMES BEZERRA	1
41	E.M. PROFA. MARIA MADALENA XAVIER DE ANDRADE	1
42	E.M. PROFA. PALMIRA DE SOUZA	1
43	E.M. PROFA. TÂNIA ALMEIDA	1
44	E.M. PROFA. TEREZA SATSUQUI AOQUI DE CARVALHO	1
45	E.M. PROFA. TEREZINHA PAULINO DE LIMA	1
46	E.M. PROFA. VERA LUCIA SOARES BARROS	1
47	E.M. SANTA CATARINA	1
48	E.M. SANTOS REIS	1
49	E.M. VEREADOR JOSÉ SOTERO	1
TOTAL		49

6.2 Levantamento de computadores para os Centros Municipais de Educação Infantil - Cmei

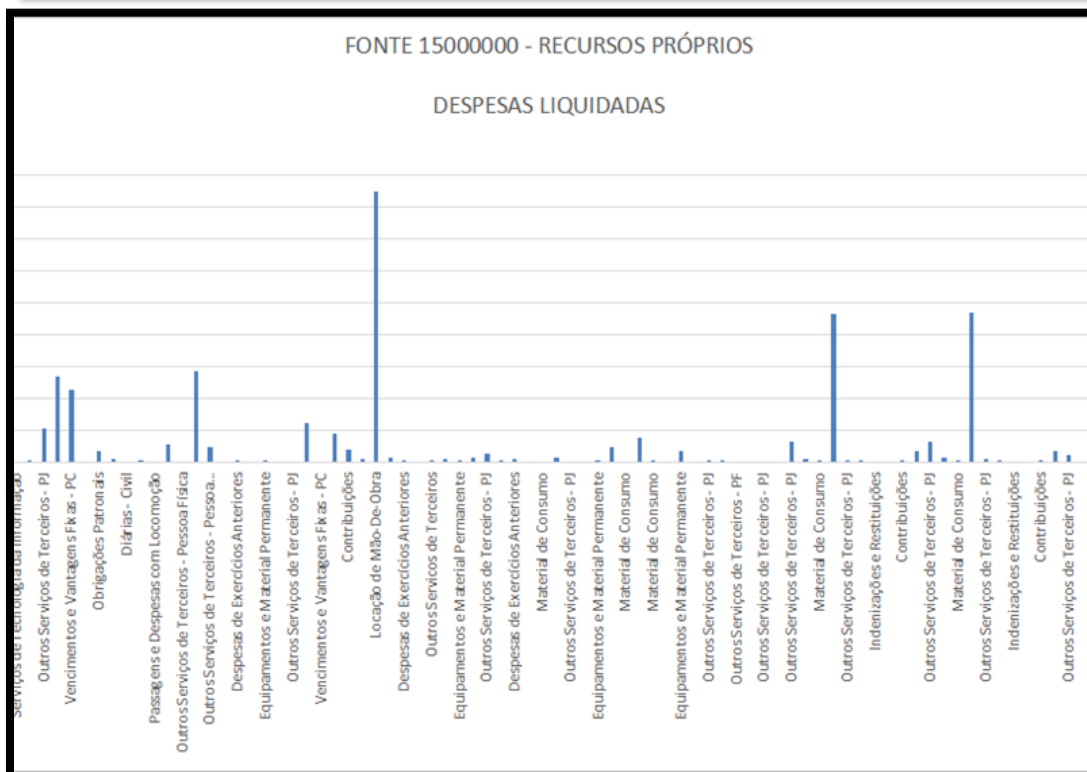
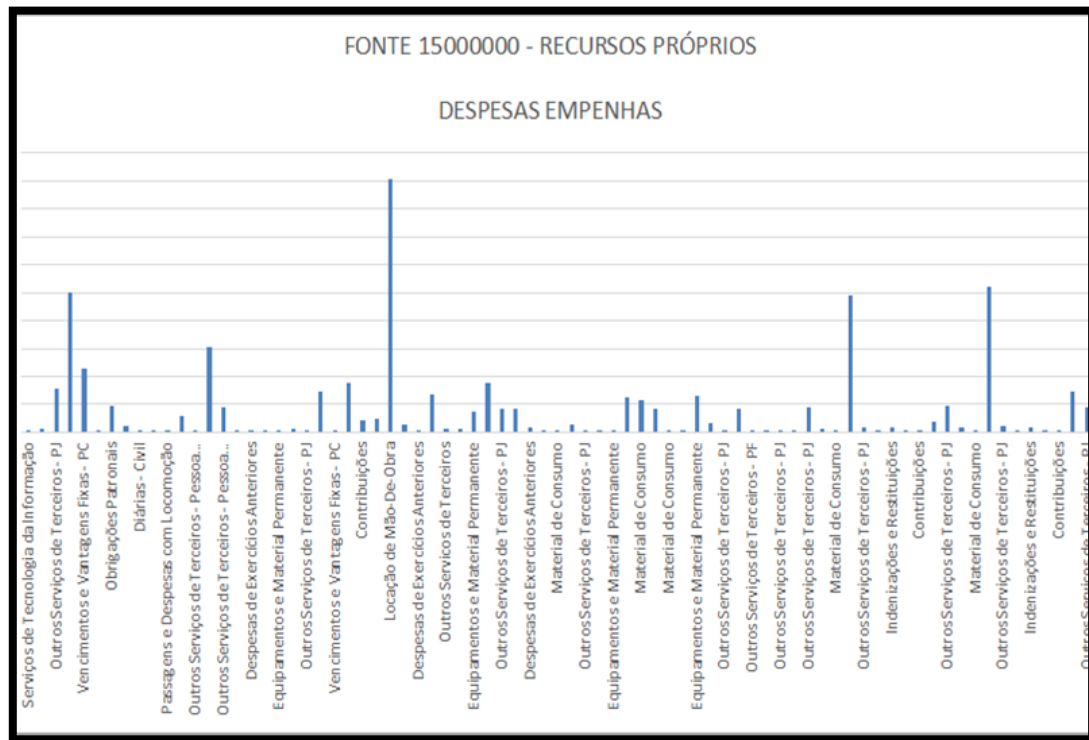
QUANTITATIVO DE MÁQUINAS PARA LABORATÓRIOS		REGIÃO	QUANTIDADE
1	CMEI AMOR DE MÃE	LESTE	
2	CMEI BELCHIOR JORGE DE SÁ	NORTE	
3	CMEI BOM SAMARITANO	OESTE	1
4	CMEI CLARA CAMARÃO	OESTE	

5	CMEI CLAUDETE COSTA MACIEL	SUL	1
6	CMEI CLEA BEZERRA DE MELO	OESTE	1
7	CMEI DR. VULPIANO CAVALCANTE DE ARAÚJO	NORTE	
8	CMEI DRA. ZILDA ARNS	OESTE	1
9	CMEI ELIZABETE TEOTÔNIO DA FONSECA MELO	NORTE	
10	CMEI EVANGELINA ELITA DE SOUZA	NORTE	
11	CMEI FREI DAMIÃO	OESTE	1
12	CMEI GALDINA BARBOSA SILVEIRA GUIMARÃES	LESTE	
13	CMEI HAYDEE MONTEIRO BEZERRA DE MELO	SUL	
14	CMEI IRMÃ DULCE	OESTE	
15	CMEI JESIEL FIGUEIREDO	OESTE	2
16	CMEI JESUS BOM PASTOR	OESTE	1
17	CMEI JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	OESTE	1
18	CMEI JOSÉ ALVES SOBRINHO	LESTE	
19	CMEI KATIA FAGUNDES GARCIA	SUL	1
20	CMEI MAILDE FERREIRA PINTO GALVÃO	NORTE	1
21	CMEI MARIA CELONI CAMPOS	SUL	1
22	CMEI MARIA EULALIA GOMES DA SILVA	LESTE	2
23	CMEI MARIA LUCILA ALVES DE CARVALHO	NORTE	1
24	CMEI MISSIONÁRIO ODILON DOS SANTOS	OESTE	
25	CMEI MOEMA TINOCO DA CUNHA LIMA	SUL	
26	CMEI NOSSA SENHORA AUXILIADORA	OESTE	2
27	CMEI NOSSA SENHORA DE FÁTIMA	OESTE	
28	CMEI NOSSA SENHORA DE LOURDES	LESTE	1
29	CMEI NOSSA SENHORA DE SANTANA	OESTE	3
30	CMEI PADRE JOÃO PERESTRELLO	LESTE	1
31	CMEI PADRE SABINO GENTILE	NORTE	
32	CMEI PAULINA ENGRÁCIA MARIZ DE FARIA	NORTE	1
33	CMEI PROF. ARNALDO ARSÊNIO DE AZEVEDO	OESTE	1
34	CMEI PROF. JOSÉ CARLOS BEZERRA DE JESUS FILHO	NORTE	
35	CMEI PROF. LUIZ GONZAGA DINIZ FILHO	NORTE	
36	CMEI PROFA. ANTÔNIA FERNANDA JALES	SUL	
37	CMEI PROFA. CARLA APARECIDA ALBANEZ BANDEIRA	LESTE	
38	CMEI PROFA. CARMEM FERNANDES PEDROZA	OESTE	
39	CMEI PROFA. CARMEM MARIA REIS	SUL	
40	CMEI PROFA. CLÁUDIA OLIVEIRA DE FARIAS	LESTE	
41	CMEI PROFA. DARILENE BRANDÃO MARTINS	LESTE	1
42	CMEI PROFA. ELAINE DO NASCIMENTO LOPES	OESTE	
43	CMEI PROFA. FRANCISCA ANASTÁCIA DE SOUTO	OESTE	1
44	CMEI PROFA. FRANCISCA CÉLIA MARTINS DE SOUZA	NORTE	
45	CMEI PROFA. LIBÂNIA MEDEIROS	SUL	1
46	CMEI PROFA. MARIA ABIGAIL BARROS DE AZEVEDO	NORTE	1
47	CMEI PROFA. MARIA CLEONICE ALVES PONTES	NORTE	2

48	CMEI PROFA. MARIA DA PIEDADE DE MELO E SILVA	NORTE	
49	CMEI PROFA. MARIA DAS GRAÇAS MOTA	NORTE	2
50	CMEI PROFA. MARIA DE FATIMA MEDEIROS DE ARAÚJO	NORTE	
51	CMEI PROFA. MARIA DO SOCORRO LIMA	OESTE	
52	CMEI PROFA. MARIA DOS MARTÍRIOS LISBOA DE MENEZES	SUL	
53	CMEI PROFA. MARIA EUNICE DAVIM	SUL	
54	CMEI PROFA. MARIA ILKA SOARES DA SILVA	SUL	1
55	CMEI PROFA. MARIA ITACIRA BENTO	OESTE	
56	CMEI PROFA. MARIA LUIZA SANTOS DE SOUZA	OESTE	
57	CMEI PROFA. MARIA NAZARÉ DA COSTA GALVÃO	NORTE	
58	CMEI PROFA. MARIA SALETE ALVES BILA	OESTE	1
59	CMEI PROFA. MARILANDA BEZERRA DE PAIVA	OESTE	
60	CMEI PROFA. MARIZE PAIVA MORAIS	OESTE	
61	CMEI PROFA. MARLUCE CARLOS DE MELO	NORTE	2
62	CMEI PROFA. ROSALBA DIAS DE BARROS	NORTE	
63	CMEI PROFA. STELLA LOPES DA SILVA	NORTE	1
64	CMEI PROFA. TELMA REJANE MOURA FREIRE	NORTE	
65	CMEI PROFA. TEREZINHA DE JESUS	NORTE	
66	CMEI PROFA. TEREZINHA LINHARES FAUSTINO	NORTE	
67	CMEI PROFESSOR ANTÔNIO GURGEL DE MELO	NORTE	
68	CMEI PROFESSORA RAQUEL MARIA FILGUEIRA	OESTE	
69	CMEI SANTA CECÍLIA	NORTE	
70	CMEI SANTA MÔNICA	NORTE	
71	CMEI SÃO FRANCISCO DE ASSIS	LESTE	3
72	CMEI SATURNINA ALVES DE LUCENA	OESTE	2
73	CMEI SELVA CAPISTRANO LOPES DA SILVA	NORTE	
74	CMEI VILMA TEIXEIRA DOURADO DUTRA	SUL	
TOTAL DE MÁQUINAS			42

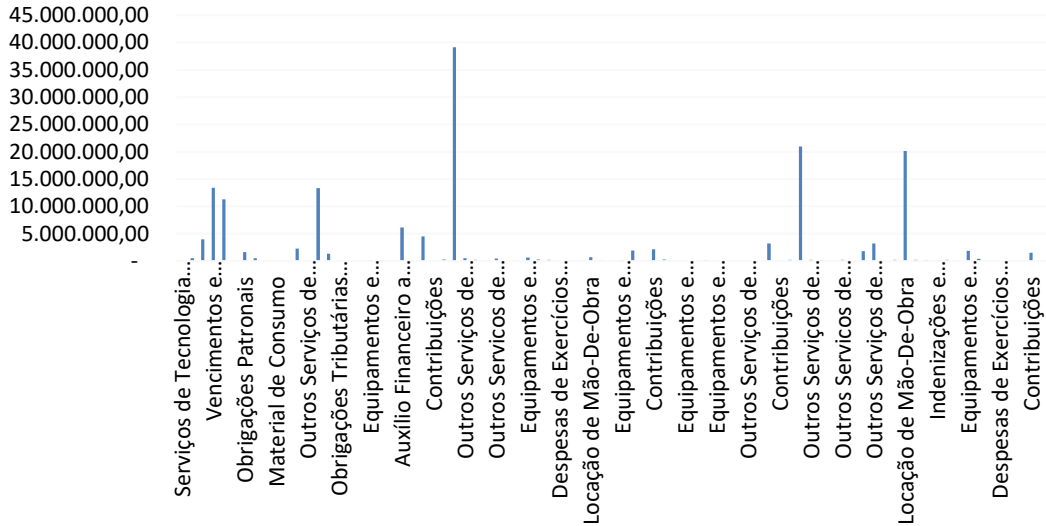
7. Gestão Financeira

Relatório de EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA



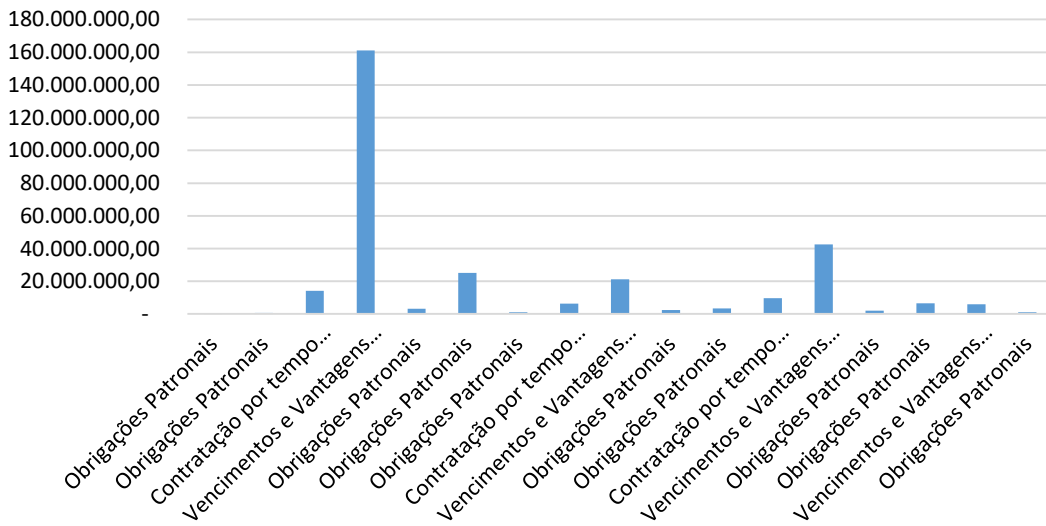
FONTE 15000000 - RECURSOS PRÓPRIOS

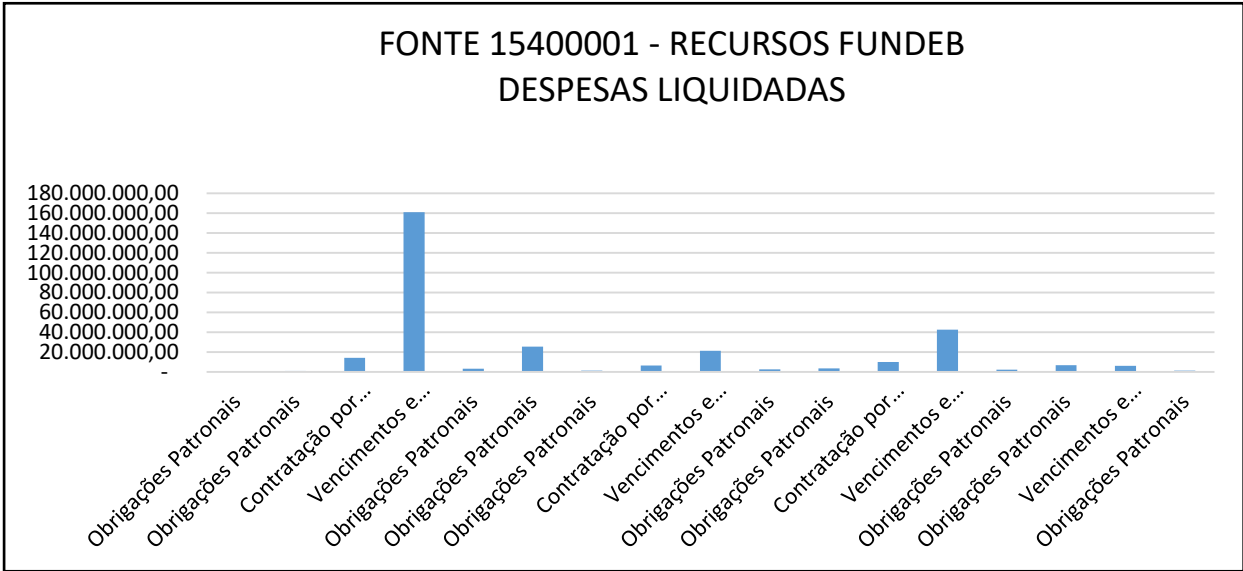
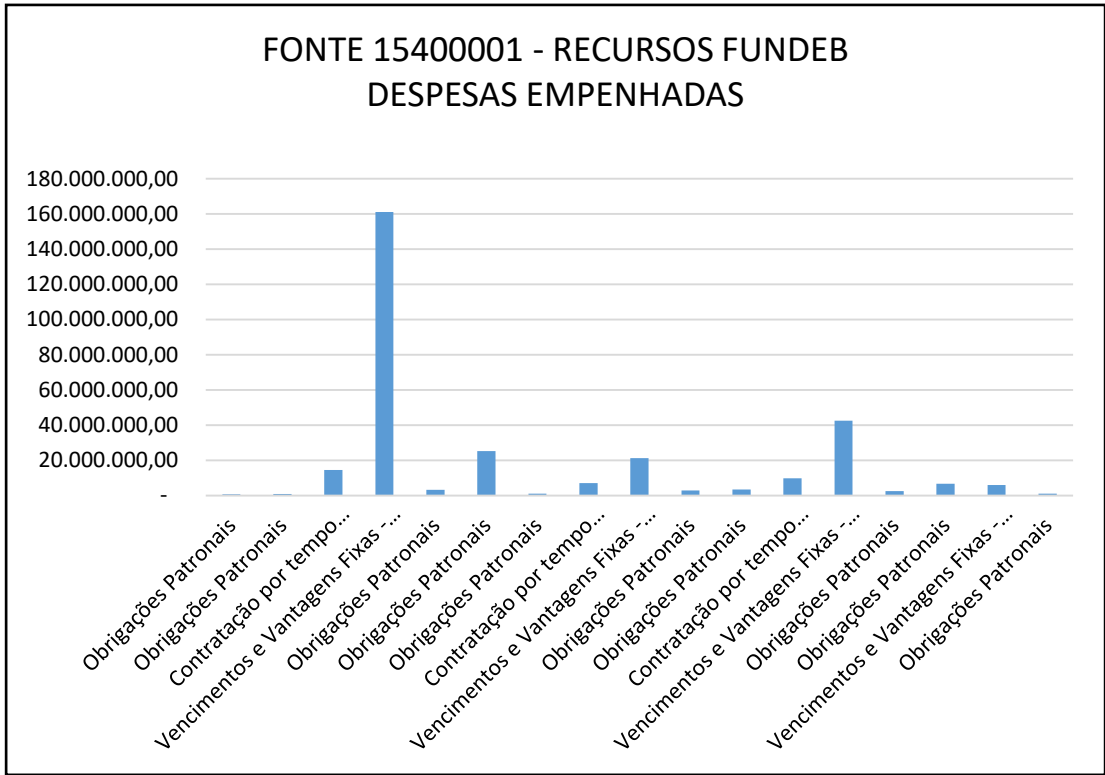
DESPESAS PAGAS



FONTE 15400001 - RECURSOS FUNDEB

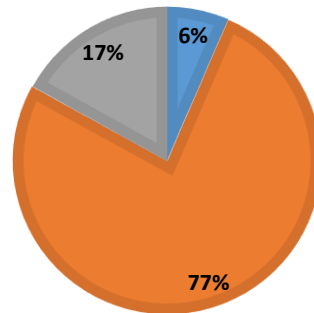
DESPESAS PAGAS





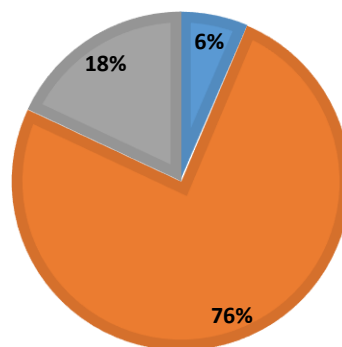
**FONTE 15500000 - RECURSOS SALÁRIO EDUCAÇÃO
DESPESAS EMPENHADAS**

■ Outros Serviços de Terceiros - PF ■ Outros Serviços de Terceiros - PJ ■ Obras e Instalações



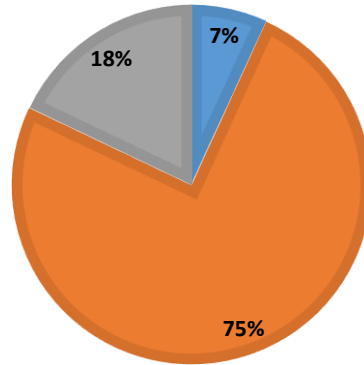
**15500000 - RECURSOS SALÁRIO EDUCAÇÃO
DESPESAS PAGAS**

■ Outros Serviços de Terceiros - PF ■ Outros Serviços de Terceiros - PJ ■ Obras e Instalações

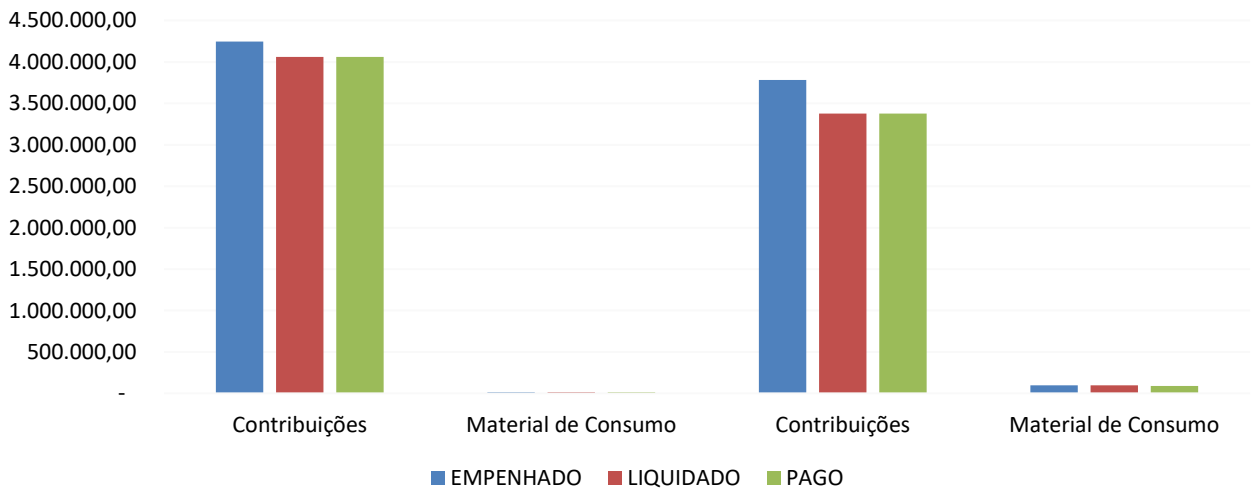


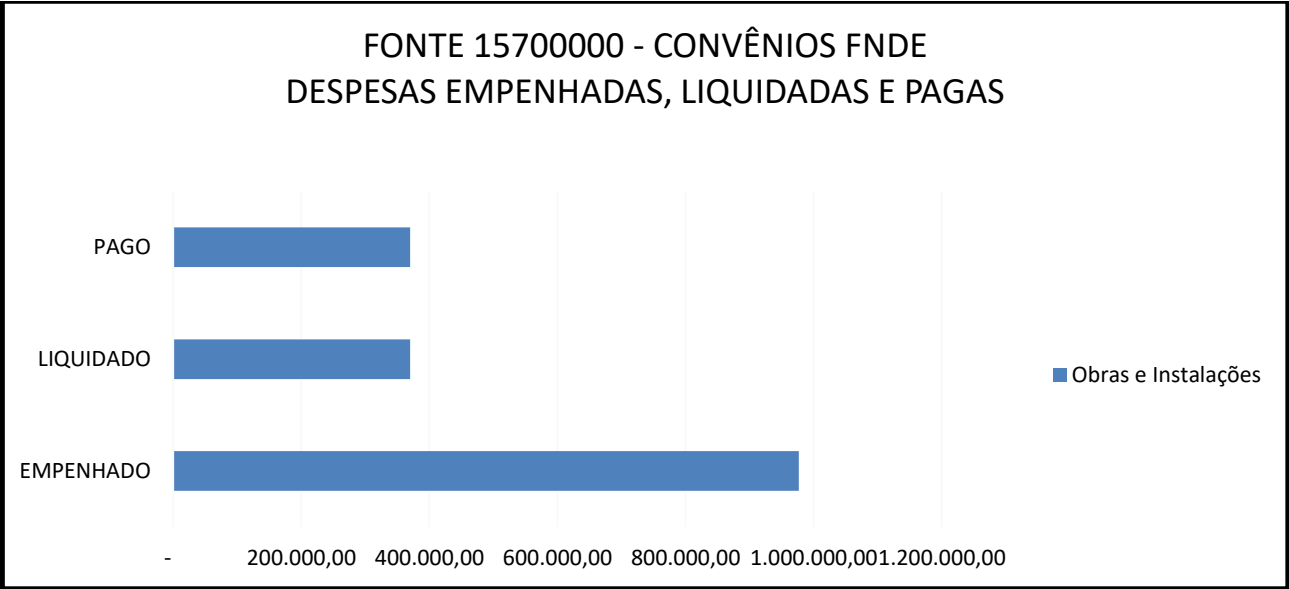
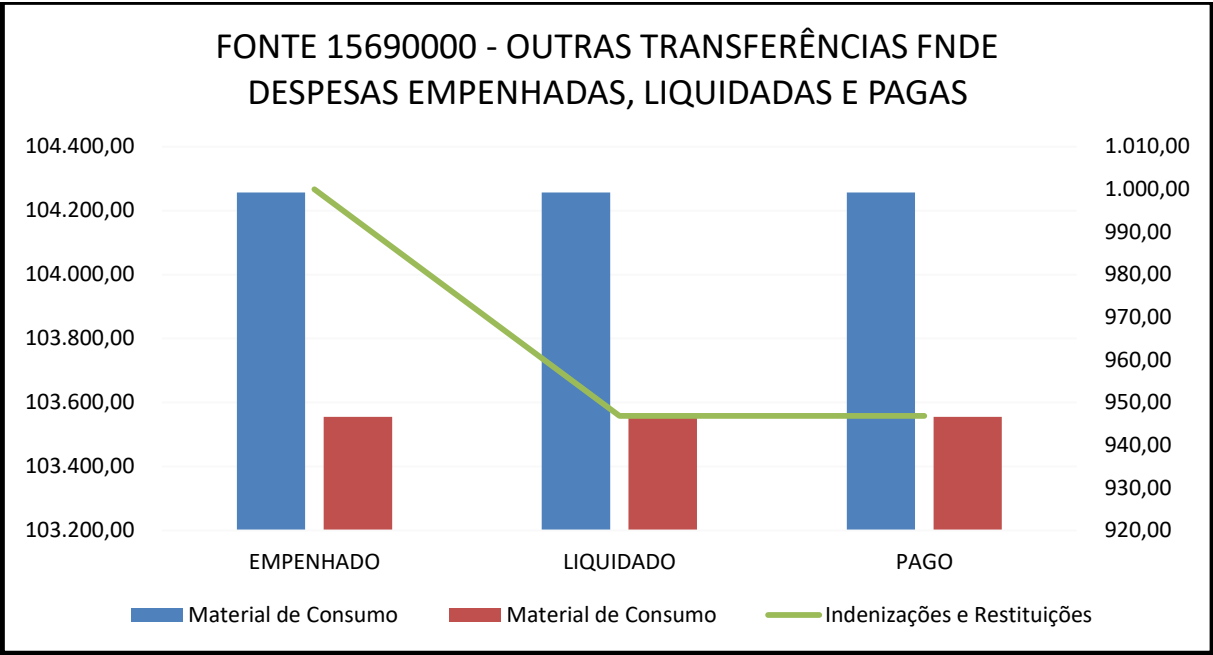
FONTE 15500000 - RECURSOS SALÁRIO EDUCAÇÃO DESPESAS LIQUIDADAS

■ Outros Serviços de Terceiros - PF ■ Outros Serviços de Terceiros - PJ ■ Obras e Instalações



FONTE 15520000 - RECURSOS DO PNAE DESPESAS EMPENHADAS, LIQUIDADAS E PAGAS





15.01.12.122.0001.1927 - MODERNIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO ADMINISTRATIVA DA SME						
1-927	15.01.12.122.0001.1927	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESERVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ					
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores					
3339040000000	Serviços de Tecnologia da Informação	384.593,00	384.593,00			
TOTAL EXECUÇÃO		384.593,00	384.593,00	-	-	-

15.01.12.122.0001.2175 - VALE TRANSPORTE PARA SERVIDORES DA SME						
2-175	15.01.12.122.0001.2175	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESERVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339049000000	Auxílio-Transporte	400.000,00	610.000,00	481.914,40	481.914,40	-
TOTAL EXECUÇÃO		400.000,00	610.000,00	481.914,40	481.914,40	-

15.01.12.122.0001.2176 - SERVIÇO DE ENERGIA ELÉTRICA, ÁGUA E TELECOMUNICAÇÕES						
2-176	15.01.12.122.0001.2176	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESERVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	4.000.000,00	7.868.000,00	5.301.086,68	3.976.643,54	-
TOTAL EXECUÇÃO		4.000.000,00	7.868.000,00	5.301.086,68	3.976.643,54	-

15.01.12.122.0001.2177 - MANUTENÇÃO E FUNCIONAMENTO DA SME						
2-177	15.01.12.122.0001.2177	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESERVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319009000000	Salário-Família					
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	25.667.070,00	25.067.070,00	13.389.459,90	13.389.459,90	
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	1.000,00	11.315.657,99	11.314.885,02	11.314.885,02	
3319013000000	Obrigações Patronais	311.586,00	711.586,00	543.206,02	543.206,02	
3319013000000	Obrigações Patronais					
3319046000000	Auxílio Alimentação	1.000,00				1.000,00
3319092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	50.000,00	3.200,00	3.200,00	-	
3319113000000	Obrigações Patronais	4.821.628,00	4.821.628,00	1.811.854,11	1.598.564,19	
3319113000000	Obrigações Patronais	-	764.834,40	764.834,40	764.834,40	
3332093000000	Indenizações e Restituições	1.000,00	-	-	-	
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	685.889,00	1.056.425,76	545.938,80	514.498,80	1.463,24
3339014000000	Diárias - Civil	50.000,00	28.000,00	27.100,00	24.300,00	-
3339030000000	Material de Consumo	738.800,00	146.338,58	117.155,25	34.665,68	660,42
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339033000000	Passagens e Despesas com Locomoção	50.000,00	223.434,85	36.322,69	30.976,16	0,15
3339034000000	Outras Despesas de Pessoal decorrentes de Contrato	-	2.963.967,51	2.931.270,47	2.269.275,77	0,23
3339034000000	Outras Despesas de Pessoal decorrentes de Contrato	-	-	-	-	-
3339035000000	Serviços de Consultoria	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	208.779,00	28.948,32	28.747,29	28.747,29	0,68
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339037000000	Locação de Mão-De-Obra	23.639.876,00	15.245.652,59	14.379.720,47	13.351.493,03	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	5.306.000,00	4.358.940,26	2.513.220,78	1.327.014,81	0,74
3339047000000	Obrigações Tributárias e Contributivas	10.000,00	42.450,40	24.385,95	24.385,95	849,60
3339091000000	Sentenças Judiciais	1.000,00	-	-	-	1.000,00

3339092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	272.463,43	163.189,32	25.792,11	0,24
3339093000000	Indenizações e Restituições	50.000,00	123.903,30	65.988,81	65.988,81	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	183.892,00	132.242,22	113.550,00	113.550,00	694.423,78
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	-	-	-	1.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		61.781.520,00	67.306.743,61	48.774.029,28	45.421.637,94	702.399,08

15.01.12.122.0001.2180 - MANUTENÇÃO DO CONS. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
2-180	15.01.12.122.0001.2180	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESERVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	4.000,00	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	4.000,00	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	107.000,00	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	5.000,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		120.000,00	-	-	-	-

15.01.12.122.0001.2183 - ABASTECIMENTO DE VEÍCULOS						
2-183	15.01.12.122.0001.2183	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	997.158,00	660.744,00	255.472,47	174.550,79	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		997.158,00	660.744,00	255.472,47	174.550,79	-

15.01.12.122.0001.2186 - DIVULGAÇÕES DAS AÇÕES DA EDUCAÇÃO						
2-186	15.01.12.122.0001.2186	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	38.000,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	21.500,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	12.000,00	-	-	-	12.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		50.000,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	33.500,00

15.01.12.122.0001.2928 - SERVIÇOS BANCÁRIOS

2-928	15.01.12.122.0001.2928	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
	DESCRİÇÃO					
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	50.000,00	-	-	-	50.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		50.000,00	-	-	-	50.000,00

15.01.12.243.0002.2172 - PROJETO TRIBUTO À CRIANÇA

2-172	15.01.12.243.0002.2172	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
	DESCRİÇÃO					
3339018000000	Auxílio Financeiro a Estudantes	7.350.000,00	7.350.000,00	6.138.275,00	6.138.275,00	-
TOTAL EXECUÇÃO		7.350.000,00	7.350.000,00	6.138.275,00	6.138.275,00	-

15.01.12.361.0001.2178 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2-178	15.01.12.361.0001.2178	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
	DESCRİÇÃO					
3319004000000	Contratação por tempo determinado	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319004000000	Contratação por tempo determinado	11.333.610,00	14.464.988,13	14.146.224,69	14.146.224,69	-
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	1.000,00	38.000,00	37.119,86	37.119,86	3.000,00
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	184.003.096,00	161.137.359,62	161.137.188,91	161.137.188,91	280.895,28
3319013000000	Obrigações Patronais	2.666.661,00	-	-	-	-
3319013000000	Obrigações Patronais	-	3.213.986,63	3.213.986,63	3.213.986,63	-
3319092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	630.000,00	-	-	-	-
3319113000000	Obrigações Patronais	38.058.996,00	-	-	-	8.330.010,99
3319113000000	Obrigações Patronais	-	25.223.108,24	25.215.521,01	25.215.521,01	-
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	5.333.135,00	8.801.971,35	4.535.463,06	4.519.743,06	-
3335041000000	Contribuições	2.097.688,00	2.097.372,53	2.097.372,53	-	15,47
3339030000000	Material de Consumo	800.000,00	2.453.769,00	525.385,00	281.276,00	10.728,99

3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas	-	-	-	-	-
3339032000000	Material, Bem ou Serviço de Distribuição Gratuita	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	368.647,00	-	-	-	40.647,00
3339037000000	Locação de Mão-De-Obra	58.479.381,00	45.388.115,17	42.263.748,63	39.134.866,56	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.175.913,00	1.481.254,43	873.988,40	510.814,40	0,57
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	250.000,00	-	-	-	250.000,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3339092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	363.601,99	363.601,99	204.306,85	398,01
3339093000000	Indenizações e Restituições	10.000,00	6.705.735,72	65.988,81	65.988,81	2.071.048,38
3339139000000	Outros Serviços de Terceiros	547.500,00	547.500,00	459.825,00	459.825,00	-
3445041000000	Contribuições	524.422,00	524.343,10	524.343,10	-	78,90
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	500.656,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		306.784.705,00	272.441.105,91	255.459.757,62	248.926.861,78	10.988.823,59

15.01.12.361.0002.1006 - IMPLANTAÇÃO DA SALA DE PRODUÇÃO

1-006	15.01.12.361.0002.1006	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
	DESCRIÇÃO					
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1024 - IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE APROV

1-024	15.01.12.361.0002.1024	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRİÇÃO						
3449051000000	Obras e Instalações	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0153.1120 - IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA PROFESSOR

1-120	15.01.12.361.0153.1120	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRİÇÃO						
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	35.000,00	-	-	-	35.000,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	395.271,00	3.683.018,89	204.289,00	-	677.838,11
TOTAL EXECUÇÃO		430.271,00	3.683.018,89	204.289,00	-	712.838,11

15.01.12.361.0153.1130 - INSTITUIÇÃO DO PRÊMIO PAULO FREIRE

1-130	15.01.12.361.0153.1130	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRİÇÃO						
3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas, Científicas, Des	72.652,00	-	-	-	72.652,00
TOTAL EXECUÇÃO		72.652,00	-	-	-	72.652,00

15.01.12.361.0153.1132 - AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS

1-132	15.01.12.361.0153.1132	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRİÇÃO						
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	2.124.740,00	8.944.972,98	859.536,00	651.350,00	532.660,59
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	500.000,00	-	-	-	500.000,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	1.000,00	-	-	-	1.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		2.625.740,00	8.944.972,98	859.536,00	651.350,00	1.033.660,59

15.01.12.361.0153.1134 - IMPLANTAÇÃO DO PROJETO ATIVIDADES						
1-134	15.01.12.361.0153.1134	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	576.740,00	-	-	-	576.740,00
TOTAL EXECUÇÃO		576.740,00	-	-	-	576.740,00

15.01.12.361.0153.1139 - IMPLANTAÇÃO DO PROJETO ATIVIDADES						
1-139	15.01.12.361.0153.1139	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	112.513,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		112.513,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0153.1140 - IMPLANTAÇÃO DO NÚCLEO DE FORMAÇÃO						
1-140	15.01.12.361.0153.1140	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	3.778,00	-	-	-	3.778,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	338.000,00	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	223.528,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		565.306,00	-	-	-	3.778,00

15.01.12.361.0002.1143 - CONSTRUÇÃO, REFORMA E AMPLIAÇÃO DE ESCOLAS						
1-143	15.01.12.361.0002.1143	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	5.696.049,00	4.212.353,26	1.469.628,44	273.874,53	148.916,99
3449039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3449051000000	Obras e Instalações	150.000,00	4.314.580,11	316.300,51	222.928,88	467.147,55
3449051000000	Obras e Instalações	-	-	-	-	-
3449051000000	Obras e Instalações	976.728,00	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	786.282,77	511.239,95	61.017,18	39.495,98
3449093000000	Indenizações e Restituições	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		6.823.777,00	9.313.216,14	2.297.168,90	557.820,59	655.560,52

15.01.12.361.0002.1144 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMAN						
1-144	15.01.12.361.0002.1144	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	83.000,00	3.461,53	1.743,94	1.743,94	0,47
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	82.989,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		165.989,00	3.461,53	1.743,94	1.743,94	0,47

15.01.12.361.0002.1145 - IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE REFORÇO						
1-145	15.01.12.361.0002.1145	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1146 - IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE APROVEITAMENTO						
1-146	15.01.12.361.0002.1146	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449051000000	Obras e Instalações	350.000,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		350.000,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1155 - CONSTRUÇÃO DA SEDE DA SECRETARIA						
1-155	15.01.12.361.0002.1155	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449051000000	Obras e Instalações	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1156 - ESPORTE E CULTURA NA ESCOLA						
1-156	15.01.12.361.0002.1156	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas, Científicas, Des	-	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1180 - AÇÕES DE APOIO AO ROBÓTICA EDUCAÇÃO						
1-180	15.01.12.361.0002.1180	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	195.419,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		195.419,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1182 - PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O						
1-182	15.01.12.361.0002.1182	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	41.944,00	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	122.880,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		164.824,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1185						
1-185	15.01.12.361.0002.1185	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	6.353,00	14.820,00	14.820,00	12.860,00	533,00
3339037000000	Locação de Mão-De-Obra	1.030.932,00	1.331.214,78	840.119,18	710.280,14	71.488,62
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	375.984,00	111.984,00	78.183,00	71.583,00	-
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	-	56.285,07	32.418,80	32.418,80	714,93
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	106.552,00	106.353,22	89.680,00	89.680,00	642.972,78
TOTAL EXECUÇÃO		1.519.821,00	1.620.657,07	1.055.220,98	916.821,94	715.709,33

15.01.12.361.0002.1196 - IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA FOTOVOLTAICO						
1-196	15.01.12.361.0002.1196	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	588.000,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		588.000,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1199 - GRATUIDADE NO SISTEMA MUNICIPAL D						
1-199	15.01.12.361.0002.1199	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	6.300.000,00	6.300.000,00	2.576.923,05	1.890.347,55	-
TOTAL EXECUÇÃO		6.300.000,00	6.300.000,00	2.576.923,05	1.890.347,55	-

15.01.12.361.0002.1920 - REFORMULAÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS REF						
1-920	15.01.12.361.0002.1920	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	18.200,00	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	324.601,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		342.801,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1922 - PROJÓVEM URBANO						
1-922	15.01.12.361.0002.1922	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319004000000	Contratação por tempo determinado	-	-	-	-	-
3319113000000	Obrigações Patronais	-	-	-	-	-
3339014000000	Diárias Civil	-	-	-	-	-
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339033000000	Passagens e Despesas com Locomoção	-	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3339048000000	Outros Auxílios Financeiros	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.1926 - TECENDO O SABER E TECENDO CAMINHOS						
1-926	15.01.12.361.0002.1926	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	57.185,00	-	-	-	57.185,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	12.005,00	-	-	-	12.005,00
TOTAL EXECUÇÃO		69.190,00	-	-	-	69.190,00

15.01.12.361.0002.2020 - FARDAMENTO ESCOLAR PARA O ENSINO						
2-020	15.01.12.361.0002.2020	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	5.777.385,00	5.777.332,19	-	-	0,81
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		5.778.385,00	5.777.332,19	-	-	0,81

15.01.12.361.0002.2049 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL						
2-049	15.01.12.361.0002.2049	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3335041000000	Contribuições	3.685.524,00	4.133.330,97	3.967.687,15	2.160.432,64	7.275,03
3335041000000	Contribuições	3.087.696,00	4.245.553,26	4.058.952,59	4.058.952,59	34.307,06
3339030000000	Material de Consumo	670.300,00	382.868,00	305.024,60	305.024,60	32.350,00
3339030000000	Material de Consumo	1.000,00	17.218,28	17.218,28	17.218,28	2.155,46
3339030000000	Material de Consumo	19.000,00	-	-	-	19.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		7.463.520,00	8.778.970,51	8.348.882,62	6.541.628,11	95.087,55

15.01.12.361.0002.2102 - NÚCLEO DE ATENÇÃO AO EDUCANDO

2-102	15.01.12.361.0002.2102	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRIÇÃO						
3339030000000	Material de Consumo	5.876,00	-	-	-	5.876,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	43.847,00	-	-	-	43.847,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	7.556,00	-	-	-	7.556,00
TOTAL EXECUÇÃO		57.279,00	-	-	-	57.279,00

15.01.12.361.0002.2125 - DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

2-125	15.01.12.361.0002.2125	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRIÇÃO						
3339030000000	Material de Consumo	231.930,00	-	-	-	198.930,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	120.533,00	-	-	-	153.533,00
TOTAL EXECUÇÃO		352.463,00	-	-	-	352.463,00

15.01.12.361.0002.2133 - IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA JUSTIÇA

2-133	15.01.12.361.0002.2133	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
DESCRIÇÃO						
3339030000000	Material de Consumo	39.724,00	-	-	-	39.724,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	4.000,00	-	-	-	4.000,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	63.040,00				63.040,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	26.939,00	-	-	-	26.939,00
TOTAL EXECUÇÃO		133.703,00	-	-	-	133.703,00

15.01.12.361.0002.2148 - IMPLANTAÇÃO DE NOVAS TURMAS DA ED						
2-148	15.01.12.361.0002.2148	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319004000000	Contratação por tempo determinado	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.2149 - DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA EDU						
2-149	15.01.12.361.0002.2149	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	-	66.502,00	66.502,00	66.502,00	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	3.106.055,00	6.427.234,36	1.812.229,00	-	864.156,64
TOTAL EXECUÇÃO		3.106.055,00	6.493.736,36	1.878.731,00	66.502,00	864.156,64

15.01.12.361.0002.2151 - REALIZAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES						
2-151	15.01.12.361.0002.2151	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	357.674,00	-	-	-	357.674,00
3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas, Científicas, Des	34.096,00	-	-	-	34.096,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	147.941,00	1.729.968,00	-	-	417.973,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	7.306,00	-	-	-	7.306,00
TOTAL EXECUÇÃO		547.017,00	1.729.968,00	-	-	817.049,00

15.01.12.361.0002.2153 - TRANSPORTE ESCOLAR						
2-153	15.01.12.361.0002.2153	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.424.332,00	180.038,92	137.388,04	137.388,04	0,08
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	1.000,00	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	1.000,00	-	-	-	1.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		1.426.332,00	180.038,92	137.388,04	137.388,04	1.000,08

15.01.12.361.0002.2157 - IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ESTUDANTE						
2-157	15.01.12.361.0002.2157	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	899.900,00	4.316.929,89	411.120,00	-	768.306,11
TOTAL EXECUÇÃO		899.900,00	4.316.929,89	411.120,00	-	768.306,11

15.01.12.361.0002.2158 - IMPLEMENTAÇÃO DE HORTAS NAS UNIDADES						
2-158	15.01.12.361.0002.2158	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3335041000000	Contribuições	25.783,00	-	-	-	25.783,00
3339030000000	Material de Consumo	7.999,00	-	-	-	7.999,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	11.400,00	-	-	-	11.400,00
TOTAL EXECUÇÃO		45.182,00	-	-	-	45.182,00

15.01.12.361.0002.2168 - FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO						
2-168	15.01.12.361.0002.2168	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339014000000	Diárias Civil	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339030000000	Material de Consumo	40.396,00	-	-	-	40.396,00
3339033000000	Passagens e Despesas com Locomoção	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	136.534,00	400,00	-	-	136.134,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	102.165,00	47.170,00	12.512,00	5.450,77	54.995,00
TOTAL EXECUÇÃO		281.095,00	47.570,00	12.512,00	5.450,77	233.525,00

15.01.12.361.0002.2190 - MOSTRA DE ARTE, CULTURA E CONHECIMENTO						
2-190	15.01.12.361.0002.2190	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas, Científicas, Des	-	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.2193 - FORMAÇÃO DE SERVIDORES DA SECRETARIA						
2-193	15.01.12.361.0002.2193	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	13.865,00	-	-	-	230,00
3339033000000	Passagens e Despesas com Locomoção	-	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	11.500,00	34.800,00	20.945,00	-	20.335,00
TOTAL EXECUÇÃO		26.365,00	34.800,00	20.945,00	-	21.565,00

15.01.12.361.0002.2196 - CEMURE-ESPAÇO PARA APRENDER E CRESCER PROFISSIONALMENTE						
2-196	15.01.12.361.0002.2196	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339037000000	Locação de Mão-De-Obra	-	-	-	-	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	-	-	-	-	-
3339092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	-	-	-	-	-
3339093000000	Indenizações e Restituições	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.2197 - CORREÇÃO DE FLUXO ESCOLAR						
2-197	15.01.12.361.0002.2197	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	11.568,00	-	-	-	11.568,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	179.665,00	-	-	-	179.665,00
TOTAL EXECUÇÃO		191.233,00	-	-	-	191.233,00

15.01.12.361.0002.2199 - IMPLEMENTAÇÃO DA REDE DE LEITORES						
2-199	15.01.12.361.0002.2199	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	15.500,00	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	1.009.740,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		1.025.240,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.2242 - FORTALECIMENTO DO PROJETO ESPORTE						
2-242	15.01.12.361.0002.2242	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	725,00				30.725,00
3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas, Científicas, Des	45.042,00				15.842,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	2.484,00				2.484,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	360.938,00	298.480,00	15.420,00		91.658,00
TOTAL EXECUÇÃO		409.189,00	298.480,00	15.420,00	-	140.709,00

15.01.12.361.0002.2927 - IMPLANTAÇÃO DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL						
2-927	15.01.12.361.0002.2927	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3335041000000	Contribuições	-				
3339030000000	Material de Consumo	499.803,00				
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	564.000,00				
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	-				
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	214.201,00				
TOTAL EXECUÇÃO		1.278.004,00	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.2940 - BRASIL ALFABETIZADO - GERAÇÃO CIDADÃ						
2-940	15.01.12.361.0002.2940	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo					
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ					
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0002.2957 - CÍRCULO DE CULTURA E ALFABETIZAÇÃO						
2-957	15.01.12.361.0002.2957	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	71.806,00				71.806,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	35.500,00				35.500,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	26.273,00				26.273,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-				
TOTAL EXECUÇÃO		133.579,00	-	-	-	133.579,00

15.01.12.361.0014.1146 - IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA FOTOVOLTAICO						
1-146	15.01.12.361.0014.1146	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente					
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0014.2147 - MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE REDE E DE TI						
2-147	15.01.12.361.0014.2147	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente					
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0014.2200 - INCLUSÃO DIGITAL: CONHECENDO NOVA						
2-200	15.01.12.361.0014.2200	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ					
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente					
TOTAL EXECUÇÃO		-	-	-	-	-

15.01.12.361.0014.2177 - MANUTENÇÃO E FUNCIONAMENTO DA SME						
2-177	15.01.12.361.0014.2177	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319113000000	Obrigações Patronais		1.077.034,86	1.077.034,86	1.077.034,86	
TOTAL EXECUÇÃO		-	1.077.034,86	1.077.034,86	1.077.034,86	-

15.01.12.365.0001.2921 - MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL-CRECHE						
2-921	15.01.12.365.0001.2921	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319004000000	Contratação por tempo determinado	5.215.151,00	-	-	-	-
3319004000000	Contratação por tempo determinado	784.834,00	7.108.705,47	6.397.791,96	6.397.791,96	-
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	-	-	-	-	1.033.556,12
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	-	-	-	-	-
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	22.577.071,00	21.236.620,92	21.235.957,64	21.235.957,64	-
3319013000000	Obrigações Patronais	1.199.997,00	-	-	-	-
3319013000000	Obrigações Patronais	-	2.819.127,92	2.488.275,14	2.488.275,14	-
3319016000000	Outras Despesas Variáveis	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	50.000,00	-	-	-	50.000,00
3319113000000	Obrigações Patronais	4.515.214,00	-	-	-	4.515.214,00
3319113000000	Obrigações Patronais	-	3.423.134,27	3.422.398,77	3.422.398,77	-
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	3.868.811,00	4.394.961,00	3.211.299,44	3.191.649,44	81.450,00
3335041000000	Contribuições	641.247,00	582.622,70	582.622,70	-	25.669,76
3339030000000	Material de Consumo	1.000.000,00	454.781,50	451.031,50	220.802,50	0,50
3339030000000	Material de Consumo	166.265,00	104.257,31	104.257,31	104.257,31	62.007,69
3339031000000	Premiações Culturais, Artísticas	-	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	126.612,00	-	-	-	15.412,00
3339037000000	Locação de Mão-De-Obra	18.359.714,00	24.423.559,01	23.233.512,95	20.996.650,58	-

3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	906.512,00	754.617,70	432.450,70	235.966,70	0,80
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	250.000,00	-	-	-	250.000,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	50.421,00	-	-	-	50.421,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	176.261,44	176.261,44	161.733,24	1.738,56
3339093000000	Indenizações e Restituições	10.000,00	844.217,96	65.988,81	65.988,81	-
3339139000000	Outros Serviços de Terceiros	273.750,00	273.750,00	229.912,50	229.912,50	-
3445041000000	Contribuições	64.301,00	145.655,69	145.655,69	-	6.645,31
3449030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449093000000	Indenizações e Restituições	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		60.063.900,00	66.742.272,89	62.177.416,55	58.751.384,59	6.095.115,74

15.01.12.365.0001.2922 - MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL-PRÉ-ESCOLA						
2-922	15.01.12.365.0001.2922	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319004000000	Contratação por tempo determinado	2.999.990,00	-	-	-	-
3319004000000	Contratação por tempo determinado	1.000.000,00	9.719.046,19	9.712.552,12	9.712.552,12	-
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	-	1.776.000,00	1.774.938,44	1.774.938,44	-
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	1.400.000,00	-	-	-	3.050.308,12
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	-	-	-	-	-
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	45.079.514,00	42.526.916,42	42.526.645,25	42.526.645,25	374,25
3319013000000	Obrigações Patronais	799.998,00	-	-	-	99.998,00
3319013000000	Obrigações Patronais	-	2.442.037,40	2.084.484,48	2.084.484,48	-
3319016000000	Outras Despesas Variáveis - PC	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	150.000,00	-	-	-	150.000,00
3319113000000	Obrigações Patronais	9.295.703,00	-	-	-	7.519.703,00

3319113000000	Obrigações Patronais	-	6.611.170,77	6.608.942,21	6.608.942,21	-
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	3.868.811,00	4.800.461,00	3.211.299,43	3.191.649,43	-
3335041000000	Contribuições	966.310,00	794.330,86	794.330,86	-	11.589,36
3339030000000	Material de Consumo	1.000.000,00	366.681,00	366.681,00	196.327,00	-
3339030000000	Material de Consumo	166.265,00	103.555,25	103.555,25	103.555,25	62.709,75
3339031000000	Premiações Cuslturais, Artísticas	-	-	-	-	-
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	133.032,00	-	-	-	52.582,00
3339037000000	Locação de Mão-De-Obra	20.156.277,00	26.005.798,11	23.551.132,80	20.166.044,27	-
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	928.339,00	1.035.410,70	681.145,20	228.708,20	436.828,30
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	250.000,00	-	-	-	250.000,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	50.421,00	-	-	-	49.421,00
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	188.358,66	183.823,16	183.823,16	1,34
3339093000000	Indenizações e Restituições	10.000,00	853.902,13	65.988,81	65.988,81	-
3339093000000	Indenizações e Restituições	-	1.000,00	946,89	946,89	-
3339139000000	Outros Servicos de Terceiros - PJ	273.750,00	273.750,00	229.912,50	229.912,50	-
3445041000000	Contribuições	96.049,00	198.582,70	198.582,70	-	3.110,62
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		88.627.459,00	97.697.001,19	92.094.961,10	87.074.518,01	11.688.625,74

15.01.12.365.0002.1131 - AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS

1-131	15.01.12.365.0002.1131	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
			DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	
	DESCRIÇÃO					
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	2.684.495,00	7.285.554,72	1.861.243,00	1.861.243,00	840.541,91
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	250.000,00	-	-	-	250.000,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	254.875,00	-	-	-	254.875,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	1.000,00	-	-	-	1.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		3.190.370,00	7.285.554,72	1.861.243,00	1.861.243,00	1.346.416,91

15.01.12.365.0002.1151 - CONSTRUÇÃO E REFORMA DE CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL						
1-151	15.01.12.365.0002.1151	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3449039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	2.103.193,00	4.387.679,99	1.185.046,95	365.074,36	320.633,50
3449051000000	Obras e Instalações	3.988.761,00	2.155.219,91	44.933,03	44.933,03	683.091,09
3449051000000	Obras e Instalações	6.797.742,00	-	-	-	6.797.742,00
3449051000000	Obras e Instalações	-	976.728,00	369.901,42	369.901,42	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	644.337,66	405.143,37	-	1.991,85
3449093000000	Indenizações e Restituições	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		12.890.696,00	8.163.965,56	2.005.024,77	779.908,81	7.803.458,44

15.01.12.365.0002.1152 - PROJETO PRÉ-ESCOLA PARA TODOS						
1-152	15.01.12.365.0002.1152	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.056.000,00	134.040,00	43.320,00	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		1.056.000,00	134.040,00	43.320,00	-	-

15.01.12.365.0002.2150 - FARDAMENTO ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO						
2-150	15.01.12.365.0002.2150	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3339030000000	Material de Consumo	2.861.450,00	2.861.440,50	-	-	0,50
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	1.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		2.862.450,00	2.861.440,50	-	-	1.000,50

15.01.12.365.0002.2152 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO						
2-152	15.01.12.365.0002.2152	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3335041000000	Contribuições	2.451.140,00	3.121.992,23	2.973.653,52	1.517.534,21	239.261,77
3335041000000	Contribuições	2.814.636,00	3.784.442,92	3.378.361,74	3.376.064,18	40.553,95
3339030000000	Material de Consumo	538.450,00	382.827,80	40.914,00	900,00	45.508,20
3339030000000	Material de Consumo	77.668,00	96.931,23	96.931,23	90.555,20	80.913,96
3339030000000	Material de Consumo	17.000,00	-	-	-	17.000,00
TOTAL EXECUÇÃO		5.898.894,00	7.386.194,18	6.489.860,49	4.985.053,59	423.237,88

15.01.12.365.0002.2212 - AMPLIAÇÃO DE BRINQUEDOTECAS DA EDUCAÇÃO						
2-212	15.01.12.365.0002.2212	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339030000000	Material de Consumo	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	60.513,00				60.513,00
TOTAL EXECUÇÃO		62.513,00	-	-	-	62.513,00

15.01.12.366.0001.1119 - DINAMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS						
1-119	15.01.12.366.0001.1119	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3319004000000	Contratação por tempo determinado	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319011000000	Vencimentos e Vantagens Fixas - PC	6.729.875,00	5.900.353,26	5.899.515,07	5.899.515,07	0,87
3319092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319113000000	Obrigações Patronais	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3319113000000	Obrigações Patronais	-	992.538,72	991.307,43	991.307,43	-
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	51.500,00	-	-	-	-
3339030000000	Material de Consumo	204.500,00	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	384.000,00	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		7.373.875,00	6.892.891,98	6.890.822,50	6.890.822,50	4.000,87

15.49.12.361.0001.2179 - APOIO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
2-179	15.49.12.361.0001.2179	SALDO ORÇAMENTÁRIO	SALDO RESEVADO			SALDO ATUAL
DESCRIÇÃO		DISPONÍVEL	EMPENHADO	LIQUIDADO	PAGO	
3335039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339030000000	Material de Consumo	-	-	-	-	-
3339030000000	Material de Consumo	1.000,00	-	-	-	1.000,00
3339030000000	Material de Consumo	43.796,00	-	-	-	16.796,00
3339036000000	Outros Serviços de Terceiros - PF	-	611.558,30	609.662,67	566.916,28	80.941,70
3339039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	5.493.884,00	7.236.309,79	6.730.709,82	6.730.709,82	2.500,00
3449039000000	Outros Serviços de Terceiros - PJ	942.097,00	-	-	-	-
3449051000000	Obras e Instalações	820.019,00	1.603.744,77	1.603.744,77	1.603.744,77	216.274,23
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449052000000	Equipamentos e Material Permanente	-	-	-	-	-
3449092000000	Despesas de Exercícios Anteriores	-	-	-	-	-
TOTAL EXECUÇÃO		7.301.796,00	9.451.612,86	8.944.117,26	8.901.370,87	318.511,93

TOTAL GERAL DA EXECUÇÃO

615.303.513,00

621.852.847,74

515.830.716,51

486.226.772,62

47.212.570,89

